



# Escuela secundaria

# Catálogo de cursos

## 2025/2026



La guía para estudiantes de cursos y programas de escuela secundaria diseñados para ayudar a construir un futuro exitoso.



Escuelas públicas de Everett  
3900 Broadway, Everett, WA 98201  
425-385-4000 • [www.everettsd.org](http://www.everettsd.org)

# Tabla de contenido

## Un mensaje del superintendente 2

Información de contacto de la escuela secundaria.....2

## Requisitos e información para la graduación 3

Requisitos de graduación.....3  
 Lista de verificación para la graduación.....4  
 Rutas de graduación .....5  
 Sistema de gestión del aprendizaje (LMS) .....6  
 Calificaciones y cálculo del GPA.....6  
 Plan y Naviance para la escuela secundaria y más allá.....6  
 Estándares mínimos de admisión a la universidad.....7  
 Cursos de secundaria para obtener créditos de preparatoria .....8  
 Crédito basado en competencias de educación física .....8  
 Requisito de Historia del Estado de Washington.....8  
 Crédito por competencia en idiomas del mundo .....8  
 Sitio web e información del Centro de elegibilidad de la NCAA.....8  
 Retención de diplomas .....8  
 Equivalencia de cursos .....9

## Información de inscripción y programación 10

Pasos para inscribirse en los cursos .....10  
 Política de aceleración académica .....10  
 Requisitos de programación completa.....11  
 Política de corrección de horarios.....11  
 Hojas de trabajo para la inscripción por nivel de grado.....12  
 Solicitud de ingreso a cursos en el Centro de acceso desde el hogar (HAC) .....16

## Opciones de aprendizaje para estudiantes 17

Colocación avanzada .....17  
 La universidad en la escuela secundaria .....17  
 CTE Crédito dual.....18  
 Programas STEM exclusivos del distrito .....18  
 Puesta en marcha .....18  
 Programa de pasantías de verano a través de Everett Career Link .....18  
 Oportunidades de aprendizaje de verano.....18  
 Opciones de educación secundaria en línea.....19

## Descripción de los cursos

Programa AP Capstone™ 20

Educación profesional y técnica (CTE) 22

Inglés 36

Matemáticas 41

Educación física 46

Ciencia e ingeniería 51

Estudios sociales 57

Artes visuales y escénicas 63

Idiomas del mundo 73

Asignaturas optativas 80

Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional

Estudiantes multilingües (ML) 84

Educación especial 86

Centro de habilidades tecnológicas de Sno-Isle 91

Índice de cursos 92

# Un mensaje del superintendente

Estimado futuro graduado de las Escuelas Públicas de Everett:

El siguiente catálogo de cursos de secundaria de las Escuelas Públicas de Everett es una herramienta esencial y útil diseñada para ayudarlo a tomar decisiones educativas informadas en preparación para su futuro. Nuestros maestros y personal trabajan arduamente para brindar a cada estudiante experiencias desafiantes y significativas mientras enseñan habilidades que preparan a los estudiantes para las opciones posteriores a la escuela secundaria. La variedad de cursos descritos en este catálogo de cursos le permite crear el programa de cuatro años que mejor se adapte a usted. Utilice esta guía como un recurso continuo mientras se prepara para el próximo año escolar y más allá.

Mientras te preparas para el año que viene, debes saber que en la escuela secundaria se ofrece una amplia selección de clubes, actividades y opciones deportivas. La escuela secundaria es mucho más que una serie de clases que seleccionas; es una experiencia total que incluye tu conexión con actividades extracurriculares para enriquecer tu vida y conectarte más de cerca con la comunidad de la escuela secundaria. Los estudiantes que participan en actividades tienen más éxito y se sienten más realizados en su trabajo académico.

Tu plan académico y las clases que elijas tomar son muy importantes. Tómate el tiempo para pensar en tus opciones.

Asegúrate de tomar cursos que te desafíen intelectualmente y te permitan explorar nuevas habilidades y talentos. Sé creativo y piensa en grande. Si tienes preguntas sobre los cursos o tu plan de cuatro años, comunícate con un maestro, consejero o administrador. Ellos están ahí para ayudarte. Mientras te preparas para hacer planes para los próximos años en las Escuelas Públicas de Everett, te recomendamos que consideres los siguientes puntos:

F El mejor predictor del éxito en la universidad es la finalización de un riguroso plan de estudios de escuela secundaria.

La **preparación para** la universidad, la educación superior y la formación profesional comienza en tu primer año.

F Evalúa lo que quieres hacer y luego escribe un plan para lograr ese objetivo.

F Comience temprano para determinar e investigar la entrada. requisitos de nivel para una universidad o carrera específica.

F Planea desafiarte a ti mismo durante tu último año.

F Discuta este proceso con su familia y comparta los objetivos de su programa de escuela secundaria.

Le deseamos éxito mientras aprovecha al máximo las oportunidades disponibles en las Escuelas Públicas de Everett.

Mis mejores deseos,

Dr. Ian B. Saltzman, Superintendente



## Escuela secundaria Cascade

---

801 E. Casino Rd.  
Everett, Washington 98203  
425-385-6000

Oficina de orientación de la escuela secundaria Cascade  
425-385-6010

## Escuela secundaria Everett

---

2416 Avenida Colby.  
Everett, Washington 98201  
425-385-4400

Oficina de orientación de la escuela secundaria Everett  
425-385-4410

## Escuela secundaria Henry M. Jackson

---

1508 Calle 136 SE  
Mill Creek, Washington 98012  
425-385-7000

Oficina de orientación de la escuela secundaria Henry M. Jackson  
425-385-7010

## Escuela Secundaria Sequoia

---

3516 Avenida Rucker.  
Everett, Washington 98201  
425-385-5100

Oficina de orientación de la escuela secundaria Sequoia  
425-385-5100

## Opciones de educación secundaria en línea

---

[www.everettsd.org/onlinehigh](http://www.everettsd.org/onlinehigh)  
[OnlineHS@everettsd.org](mailto:OnlineHS@everettsd.org)  
425-385-5100

# Requisitos e información para graduarse

## Requisitos de graduación

- F Los estudiantes deben obtener un total de 24 créditos para graduarse de las Escuelas Públicas de Everett.
- F Los cursos que toman los estudiantes se basan en los requisitos que se detallan a continuación y están determinados por el Plan individual de escuela secundaria y más allá.
- F Cada clase semestral completada con una calificación aprobatoria equivale a medio crédito (0,5).
- F Un máximo de 1.0 créditos totales de Docencia  
El puesto de asistente o asistente de oficina puede contarse para los requisitos de graduación.
- F Los estudiantes deben cumplir con un requisito de curso cuantitativo basado en matemáticas durante su último año. Si un estudiante completa un curso de matemáticas de nivel superior antes del último año, el estudiante puede quedar exento del requisito de curso cuantitativo del último año.

F Hasta que se cumplan los requisitos de graduación, los estudiantes deben llevar seis (6) clases por semestre o tener permiso administrativo para un horario parcial.

F Además de cumplir con los requisitos de crédito, Los estudiantes también deben cumplir con el estándar en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés a través de los caminos de graduación en la página 5. El camino de graduación debe estar alineado con el Plan individual de escuela secundaria y más allá.

Una descripción completa de los requisitos de graduación de las Escuelas Públicas de Everett, así como otros recursos de graduación útiles, está disponible en el sitio web del distrito: <https://www.everettsd.org/domain/2687>.

La política del distrito 2410 (Requisitos de graduación de la escuela secundaria) se puede encontrar en: <https://docushare.everett.k12.wa.us/docushare/dsweb/Get/Documento-412/2410%20Alto%20Requisitos%20de%20Graduación%20Escuela.pdf>.



¿Cómo se realiza la graduación de 24 créditos?

¿Los requisitos se acumulan?



17

+

3

+

4

=

**Créditos básicos: cursos necesarios**  
Para que cada graduado sea universitario y listo para la carrera

**Requisitos de la ruta personalizada**  
(PPR) – clases que fomentan el desarrollo personal del estudiante intereses y alinearse con los objetivos de cada estudiante.  
Plan de Escuela y Más Allá

**Créditos electivos – exploratorios**  
clases de interés

### Créditos básicos más

#### Requisitos de la vía personalizada (PPR)



### Créditos electivos

**4** Asignaturas optativas, incluido el seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional requerido por el distrito

24 CRÉDITOS

Requisitos de graduación para estar listos para la universidad y la carrera profesional



## Lista de verificación para la graduación



Utilice la herramienta Planificador de cursos de Naviance para identificar los cursos necesarios que respalden los intereses postsecundarios y cumplan con los requisitos de graduación identificados en el Plan de escuela secundaria y más allá.

| Sujeto   | Créditos   | Opciones de cursos  |  |
|--|------------|---|--|
| Inglés   | 4.0        | 1.0 <input type="checkbox"/> Inglés pre-AP 1  |  |
|  |            | 1.0 <input type="checkbox"/> Inglés Pre-AP 2 (o equivalente)  |  |
|  |            | 1.0 <input type="checkbox"/> Inglés 3 (o equivalente)   |  |
|  |            | 1.0 <input type="checkbox"/> Inglés 4 (o equivalente)   |  |
| Matemáticas                                    | 3.0        | 1.0 <input type="checkbox"/> Conceptos algebraicos: Matemáticas de primer año de secundaria   |  |
|  |            | 1.0 <input type="checkbox"/> Geometría en aplicación: Matemáticas de segundo año de la escuela secundaria   |  |
|  |            | 1.0 <input type="checkbox"/> Opción A (Conceptos algebraicos avanzados) <input type="checkbox"/> Opción B (Un año de curso de matemáticas de tercer año relacionado con la carrera)   |  |
| Ciencia  | 3.0        | 1.0 <input type="checkbox"/> Biología y medio ambiente o Ciencias ambientales AP  |  |
|  |            | 1.0 <input type="checkbox"/> Física en el Universo o Física AP 1  |  |
|  |            | 1.0 <input type="checkbox"/> Química en el Sistema Tierra o curso de ciencias de tercer año   |  |
| Cuantitativo Senior                            | No-Crédito | 0 <input type="checkbox"/> Un año de curso de matemáticas o ciencias basado en álgebra tomado en el último año<br>*Ver excepción en la página 3   |  |
| Estudios sociales                              | 3.0        | 1.0 <input type="checkbox"/> Historia universal (o equivalente)   |  |
|  |            | 1.0 <input type="checkbox"/> Historia de los Estados Unidos (o equivalente)   |  |
|  |            | 0,5 <input type="checkbox"/> Educación cívica (o equivalente)   |  |
|  |            | 0,5 <input type="checkbox"/> Materia optativa de estudios sociales  |  |
|  |            | 0 <input type="checkbox"/> Historia del estado de Washington, requisito sin créditos "MET"  |  |
| Artes visuales y escénicas                     | 2.0        | 2.0 <input type="checkbox"/> Opción A: Dos años de Artes Visuales y Escénicas <input type="checkbox"/> Opción B: Un año de Artes Visuales y Escénicas y un año de electiva relacionada con la carrera (PPR)   |  |
| Salud y fitness                                | 2.0        | 0,5 <input type="checkbox"/> Salud familiar   |  |
|  |            | 1,5 <input type="checkbox"/> Educación física   |  |
| Carrera y técnica Educación                    | 1.0        | 0,5 <input type="checkbox"/> Educación profesional y técnica  |  |
|  |            | 0,5 <input type="checkbox"/> Educación profesional y técnica  |  |
| Idiomas del mundo                              | 2.0        | 2.0 <input type="checkbox"/> Opción A: Dos años de idiomas del mundo<br>*Las universidades prefieren dos años del mismo idioma. <input type="checkbox"/> Opción B: Dos años de optativas relacionadas con la carrera (PPR)  |  |
| Universidad y carrera Seminario de preparación | 0,5        | 0,5 <input type="checkbox"/> Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) o equivalente   |  |
| Asignaturas optativas                          | 3.5        | 0,5 <input type="checkbox"/> Optativa #1  | 0,5 <input type="checkbox"/> Optativa #5 |
|  |            | 0,5 <input type="checkbox"/> Optativa #2  | 0,5 <input type="checkbox"/> Optativa #6 |
|  |            | 0,5 <input type="checkbox"/> Optativa #3  | 0,5 <input type="checkbox"/> Optativa #7 |
|  |            | 0,5 <input type="checkbox"/> Optativa #4  |  |
| Total de créditos requeridos                   | 24.0       | <b>Graduación Camino:</b> <input type="checkbox"/> Artes del lenguaje inglés y <input type="checkbox"/> Matemáticas o <input type="checkbox"/> ASVAB o <input type="checkbox"/> Trayectoria CTE<br><small>*Consulte la página siguiente para conocer los detalles del camino a la graduación.</small> |  |

La planificación para graduarse de la escuela secundaria comienza en la escuela intermedia. Los estudiantes deben cumplir con un plan de graduación de matemáticas y de artes del lenguaje inglés (ELA) alineado con su plan de graduación de la escuela secundaria y más allá.

La siguiente tabla describe las opciones disponibles.

## CAMINO DE MATEMÁTICAS

Ruta de evaluación de matemáticas del estado

Cumplir con el estándar en la SBA de matemáticas (puntaje mínimo: 2595) o cumplir con el estándar en la WA-AIM de matemáticas (puntaje mínimo: 103)



Camino de Matemáticas de Doble Crédito

Complete y califique para obtener créditos universitarios en un curso de matemáticas de crédito dual de un año de duración:

- Cálculo
- Introducción a la ciencia de datos
- Precálculo
- Clase de matemáticas de Running Start (nivel 100 o superior)
- Estadística



Ruta de Matemáticas de Colocación Avanzada

Obtener una calificación C+ o superior en ambos semestres de un programa de calificación.

Curso de matemáticas de Colocación Avanzada (AP) O obtener una puntuación de 3 o más en un examen de matemáticas AP calificado:

- Cálculo AP AB
- Cálculo AP BC
- Ciencias de la Computación A de AP
- Principios de informática de AP
- Estadísticas AP



Ruta de cursos de transición de matemáticas

Obtenga créditos de cursos de transición en Bridge to College Math y a través de acuerdos de colocación universitaria local: <https://shorturl.at/nYvFT>



Ruta de Matemáticas SAT/ACT

Cumplir con el estándar en el SAT (430) o ACT (16) en matemáticas



Ruta de matemáticas basada en el desempeño

Cumplir con los requisitos estatales y demostrar estándares de aprendizaje de matemáticas - Portafolio PbP: <https://shorturl.at/A6p7D>



Ruta ASVAB

Cumplir con el estándar en la Batería de Aptitud Vocacional para las Fuerzas Armadas (ASVAB) (AFQT mínimo: 31)

Esta vía cumple con las vías de graduación de matemáticas y ELA.



Trayectoria de Educación Técnica Profesional (CTE)

Completar una secuencia de calificación de cursos de educación profesional y técnica (CTE)

Esta vía cumple con los requisitos de matemáticas y ELA.

Debe obtener 2.0 créditos en una de las siguientes vías: Agricultura

- Educación y ciencia Negocios y marketing
- Ciencias familiares y del consumidor Ciencias de la salud
- Ciencias especializadas y técnicas Programas del centro de habilidades: Sno-Isle Tech, Programa de aprendizaje regional (RAP)
- STEM
- Otras vías de CTE locales aprobadas: consulte la lista completa aquí: <https://shorturl.at/cE6iZ>



## CAMINO ELA

Ruta de evaluación estatal de ELA

Cumplir con el estándar en el ELA SBA (puntaje mínimo: 2548) o cumplir con el estándar en el ELA WA-AIM (puntaje mínimo: 104)

Trayectoria de ELA de crédito dual

Complete y califique para obtener créditos universitarios en un curso de ELA de crédito dual de un año de duración:

- Inglés 4
- Clase de inglés de Running Start (nivel 100 o superior)
- Competencia en inglés de la Universidad de Wisconsin: general
- Competencia en inglés de la Universidad de Wisconsin: Humanidades
- Competencia en inglés de la Universidad de Wisconsin: Literatura

Trayectoria de ELA de nivel avanzado

Obtener una calificación C+ o superior en ambos semestres de un programa de calificación.

Curso de ELA de Colocación Avanzada (AP) O obtenga una puntuación de 3 o más en un examen de ELA de AP que califique:

- Estudios Afroamericanos AP
- AP Inglés Lenguaje y Computación
- Literatura y composición inglesas de AP
- Geografía AP
- Geografía humana AP
- Macroeconomía AP
- Microeconomía AP
- Psicología AP
- Investigación AP
- Seminario AP
- AP Gobierno y política de EE. UU.
- Historia de Estados Unidos de AP
- Historia mundial de AP

Curso de transición Pathway ELA Obtenga

créditos de cursos de transición en Bridge to College English y a través de acuerdos de colocación universitaria local: <https://shorturl.at/nYvFT>

Ruta de ELA para SAT/ACT

Cumplir con el estándar en el SAT (410) o ACT (14) en lectura, escritura o inglés.

Ruta de ELA basada en el desempeño Cumplir con

los requisitos estatales y demostrar los estándares de aprendizaje de ELA - Portafolio PbP: <https://shorturl.at/A6p7D>

Última actualización: enero de 2025

Consulte la página 22 para conocer las vías de CTE

## Sistema de gestión del aprendizaje (LMS)

Para acceder a la información y las calificaciones de los estudiantes en línea a través del Sistema de gestión de aprendizaje (LMS) de las Escuelas Públicas de Everett, visite: <https://gradebook.everetsd.org/Wazzle/Gradebook/Logon.aspx>. Esto se aplica hasta junio de 2025.

## Calificaciones y cálculo del GPA

Los promedios de calificaciones (GPA) se calculan al final de cada semestre utilizando lo siguiente:

|        |  |     |     |
|--------|--|-----|-----|
| Un 4,0 | Un - 3,7   | C + | 2.3 |
| 3,3    |  | co  | 2.0 |
| B+     |  | C - | 1.7 |
| B      | 3.0  | D+  | 1.3 |
| B -    | 2.7  | D   | 1.0 |
| F      | Se calcula 0.0 en el GPA para esta calificación reprobatoria |     |     |

**P** — Indica una calificación aprobatoria y se otorga crédito, pero no se calcula en el GPA.

**I** — Indica una calificación incompleta otorgada a discreción del docente. El docente entregará un contrato para que el estudiante demuestre el dominio de los estándares para obtener el crédito.

**S** — Indica una calificación satisfactoria (aprobatoria) y se otorga crédito, pero no se calcula en el GPA.

**U**: indica que no se cumplieron satisfactoriamente los estándares y no se otorga ningún crédito, pero no se afecta el promedio de calificaciones. Se emitirá una calificación reprobatoria si el estudiante no cumplió con los estándares debido a un esfuerzo insuficiente.

**NC**: indica que no se otorga ningún crédito ni se calcula en el GPA. La NC se puede asignar si el estudiante no estuvo inscrito en la clase el tiempo suficiente para obtener el crédito, o según cada caso particular con la aprobación del director.

**CR** — Indica que se otorga el crédito, pero el padre/ El estudiante optó por no recibir la calificación.

**W** — Indica que el estudiante fue retirado de la clase por razones ajenas a su voluntad. No se otorga ningún crédito y no hay impacto en el GPA.

## Plan de secundaria y más allá

Tu plan para la escuela secundaria y más allá gira en torno a tres preguntas: ¿Quién soy? ¿En qué puedo convertirme? y ¿Cómo puedo convertirme en eso? El plan para la escuela secundaria y más allá, un requisito de graduación estatal, te ayuda a aprovechar al máximo la escuela secundaria y a pensar en tu futuro.

Trabajarás con tus consejeros y otros miembros del personal de la escuela para crear tu propio plan individual y lo revisarás cada año para adaptarlo a tus intereses cambiantes y a tus aspiraciones postsecundarias. Este plan puede incluir el interés en postularte a universidades de cuatro años, colegios comunitarios o técnicos de dos años, programas de aprendizaje, programas de certificación de estándares de la industria, entrenamiento militar o capacitación en el trabajo.

Requisitos de la escuela secundaria y superiores para todos los estudiantes:

**F** Comienza en la escuela secundaria y se actualiza anualmente.

**F** Identifica objetivos profesionales, con la ayuda de un inventario de intereses profesionales.

**F** Identifica metas educativas para la graduación y más allá.

**F** Desarrolla un plan de estudios de cuatro años que cumpla con Requisitos de graduación y se alinea con su carrera y metas educativas y con un camino personalizado.

**F** Incluye currículum que incluye actividades, atletismo, liderazgo, experiencias laborales, servicio comunitario.

**F** se completa a través de Naviance



# NAVIANCE

Naviance es la herramienta de planificación universitaria y profesional en línea disponible para estudiantes de 6.º a 12.º grado.

Naviance es el portal a:

**F** Evaluaciones de autodescubrimiento

**F** Establecimiento de metas personales

Herramientas de investigación y aplicación [para la universidad](#)

Planificación del curso **F**

**F** Exploración de Carrera

**Plan de** la escuela secundaria y más allá

**¡F** el futuro!

Naviance se encuentra en:

<https://www.everetsd.org/domain/1464>

Para obtener más información y/o preguntas sobre Naviance, comuníquese con: [naviance@everetsd.org](mailto:naviance@everetsd.org)

## Estándares mínimos de admisión a la universidad

Para obtener información más detallada sobre los estándares de admisión a la universidad y ver un cuadro de los Requisitos de Distribución Académica Universitaria (CADR) del Consejo de Logros Estudiantiles de Washington, visite: <http://www.wsac.wa.gov/college-admissions>.

### Normas mínimas de admisión a la universidad en los colegios públicos de cuatro años de Washington

Estándares mínimos de admisión a la universidad para  
Colegios públicos de cuatro años de Washington





#### Créditos requeridos

- 4 créditos de inglés
- 3 créditos de matemáticas incluyendo Álgebra II o Integrada Matemáticas III
- Matemática cuantitativa de último año
- 3 créditos de ciencias sociales
- 2 créditos de ciencias
- 2 créditos de idiomas del mundo
- 1 crédito de artes



#### GPA

- Mantener un promedio de calificaciones de al menos 2.0



#### sAT y ACT

La mayoría de las universidades de Washington ya no exigen el SAT o el ACT. Consulta con la universidad de tu interés para obtener más información.

Algunas universidades tienen requisitos adicionales.

Explora las universidades que te interesan para ver si Requieren más que el mínimo.

Lista de universidades en el estado de Washington: <https://bit.ly/ColegiosWaColegiosCK>



**Cumplir con los estándares mínimos de admisión a la universidad no garantiza la admisión a una universidad pública de cuatro años.**

HECHO: Continuar con la educación después de la escuela secundaria es una necesidad en la economía actual. Para obtener más información sobre las opciones de educación superior y profesional y la ayuda financiera, visite [www.wsac.wa.gov/](http://www.wsac.wa.gov/) plan de acción



WASHINGTON STUDENT ACHIEVEMENT COUNCIL  
EDUCACIÓN · OPORTUNIDAD · RESULTADOS

READY SET GRAD

WASHINGTON STUDENT ACHIEVEMENT COUNCIL  
EDUCACIÓN · OPORTUNIDAD · RESULTADOS

ESCUELAS PÚBLICAS DE EVERETT

7

CATÁLOGO DE CURSOS DE BACHILLERATO 2025/2026

## Cursos de secundaria para obtener créditos de preparatoria

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Everett pueden recibir créditos de la escuela secundaria por cursos específicos de la escuela intermedia. Los créditos obtenidos mientras el estudiante está en séptimo u octavo grado se incluirán en el expediente académico de la escuela secundaria a menos que el estudiante y su familia soliciten lo contrario antes de que finalice el 11.º grado del estudiante.

Los siguientes cursos de la escuela intermedia son actualmente elegibles para obtener créditos de la escuela secundaria:

|                               |  |                                   |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Conceptos algebraicos         | Estado de Washington funcional<br>Historia | Tecnología robótica II            |
| Ciencia coordinada            | Geometría en la aplicación                 | Español yo                        |
| Fabricación digital           | Inglés Pre-AP I                            | Historia del estado de Washington |
| Explorando las artes gráficas | Tecnología robótica I                      |                                   |

Los estudiantes que aprueban Historia del Estado de Washington en la escuela secundaria obtienen automáticamente un estado "MET" en su expediente académico de la escuela secundaria una vez que ingresan a la escuela secundaria.

Los estudiantes que hayan completado exitosamente un curso con créditos de escuela secundaria mientras asistían a la escuela secundaria en otro distrito escolar deben presentar una transcripción del distrito escolar en el que tomaron el curso para que el director de la escuela secundaria de las Escuelas Públicas de Everett considere su aprobación.

## Crédito basado en competencias de educación física

Se pueden obtener hasta 1,5 créditos del requisito de graduación de educación física mediante la participación en actividades deportivas dirigidas y la demostración de competencia en la parte de conocimientos del requisito de educación física. Consulte a un consejero escolar para obtener más información. La aprobación debe otorgarse antes de que comience la actividad deportiva. Los estudiantes que deseen obtener créditos basados en competencias de educación física no pueden llegar tarde ni salir temprano. Por lo general, los estudiantes deben tomar Educación Física 1 antes de acceder a los créditos basados en competencias de Educación Física.

## Historia del estado de Washington Requisito

Los estudiantes que se transfieran al estado de Washington desde otro estado o desde fuera de los Estados Unidos en el 11.º o 12.º grado pueden obtener una exención del requisito de Historia del estado de Washington por parte del director. Consulte a un consejero escolar para obtener más información.

## Crédito por competencia en idiomas del mundo

Los estudiantes de las Escuelas Públicas de Everett pueden obtener crédito en un idioma mundial al establecer competencia en un idioma distinto del inglés.

Para obtener más información sobre las evaluaciones de idiomas del mundo, consulte a su consejero escolar o visite [www.everettsd.org/NVA](http://www.everettsd.org/NVA)

## Sitio web del Centro de elegibilidad de la NCAA y Información

Los atletas que deseen participar en deportes de la División I o II deben revisar los siguientes recursos para ayudarlos a navegar por el proceso de elegibilidad. Para registrarse en el Centro de Elegibilidad de la Asociación Nacional de Atletismo Universitario (NCAA), visite <https://web3.ncaa.org/ecwr3/> para crear una cuenta y ver una lista de verificación de registro y preguntas frecuentes.

Los estudiantes pueden inscribirse en cualquier momento, pero se recomienda que lo hagan durante el segundo año. El Centro de Elegibilidad de la NCAA evaluará las credenciales académicas una vez que se haya recibido la siguiente información y una institución miembro de la NCAA haya solicitado el estatus:

F Registro en línea completado

F Pago de tarifa

Puntajes de las pruebas SAT y/o ACT en archivo de la agencia de pruebas respectiva (use el código "9999" para enviar los puntajes directamente al Centro de Elegibilidad; los puntajes de las pruebas que aparecen en las transcripciones no se utilizarán); y

F Transcripción(es) de todas las escuelas o programas a los que asistió

Para más información:

F NCAA – Académicos: <https://www.ncaa.org/deportes/2021/2/10/sobre-lo-que-hacemos-académicos.aspx#>

F Elegibilidad inicial: <https://www.ncaa.org/sports/2013/11/25/estándares-académicos-para-la-elegibilidad-inicial.aspx>

Guía F para el estudiante deportista que va a ingresar a la universidad: <https://www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx>

Hojas de trabajo de la División I y II de la F: [http://fs.ncaa.org/Docs/centro\\_de\\_elegibilidad/Hoja\\_de\\_trabajo\\_DI\\_y\\_DII.pdf](http://fs.ncaa.org/Docs/centro_de_elegibilidad/Hoja_de_trabajo_DI_y_DII.pdf)

F Los códigos escolares son:  
CHS-480383, EHS-480385, JHS-480711,  
SHS-480390

## Retención de diplomas

En caso de que un estudiante deba una multa o cuota a alguna de las escuelas secundarias, las Escuelas Públicas de Everett pueden retener el diploma del estudiante. Consulte el manual del estudiante para obtener información sobre cómo apelar dichas multas o cuotas.

## Equivalencia de cursos

La Política 2409 de la Junta de Escuelas Públicas de Everett otorga crédito de equivalencia para los cursos ofrecidos a los estudiantes en las escuelas secundarias.

La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener crédito duplicado.

Para ver la lista de equivalencias de cursos aprobados por el distrito, visite: [https://docushare.everett.k12.wa.us/docushare/dsweb/Get/Documento-66170/Equivalencia%20de%20cursos%20distritales\\_Cursos\\_Aprobados\\_202025-26\\_20250109.pdf](https://docushare.everett.k12.wa.us/docushare/dsweb/Get/Documento-66170/Equivalencia%20de%20cursos%20distritales_Cursos_Aprobados_202025-26_20250109.pdf)

En este catálogo de cursos, los cursos que son elegibles para la equivalencia de cursos se indican como tales en la información del curso (junto con la ubicación, los requisitos previos y otra información).

Las equivalencias de cursos se enumeran al final de cada área de contenido en este catálogo de cursos y en el Índice de cursos.

Para las admisiones a la universidad, asegúrese de consultar con los representantes de admisiones para asegurarse de que las equivalencias de los cursos cumplan con los requisitos de ingreso a la universidad.



**2 for 1**  
REQUIREMENTS CREDIT

### ¿Qué son las equivalencias de cursos?

Las equivalencias de cursos permiten a los estudiantes que toman cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE) satisfacer dos requisitos de graduación mientras obtienen un crédito.



### ¿Cómo funciona? Por ejemplo, tomar una fotografía digital

La clase otorga un crédito de los 24 necesarios para graduarse Y cumple con dos requisitos de graduación. Esto deja espacio para que un estudiante tome más clases optativas.



Equivalencias de cursos aprobados »

Una nueva lista de equivalencias de cursos aprobados Se crea cada otoño. Siga el código QR para ver la lista más actualizada.



# Información de inscripción y programación

## Pasos para registrarse

### Paso 1

**Revise los requisitos de graduación:** consulte la información sobre los requisitos de graduación que comienza en la página 3.

### Paso 2

**Desarrollar, actualizar y/o revisar un plan de escuela secundaria y más allá en Naviance:** Se anima a los estudiantes a crear su plan de cuatro años lo antes posible y a revisar y actualizar este documento de forma continua.

El proceso de planificación de cuatro años debe abarcar tanto los planes de la escuela secundaria como los de la etapa posterior a la secundaria. Las universidades y los programas de capacitación tienen diversos requisitos de ingreso. Para ayudar a determinar los cursos necesarios en la escuela secundaria, investigue los requisitos específicos de cualquier universidad u otro programa posterior a la escuela secundaria que le interese. Comuníquese directamente con los programas o visite el centro de orientación profesional de la escuela secundaria para obtener información y asistencia.

### Paso 3

**Utilice el expediente académico del estudiante para completar una lista de verificación de graduación:** el departamento de orientación proporcionará un expediente académico no oficial a los estudiantes que actualmente estén inscritos en la escuela secundaria. La lista de verificación de graduación se encuentra en la página 4 de este catálogo de cursos. Verifique el expediente académico no oficial en línea mediante LMS. Después de completar los requisitos de graduación, verifique y revise esta información con un padre o tutor. Consulte a un consejero escolar para obtener ayuda.

### Paso 4

**Revise la información de los cursos en este catálogo de cursos:** Preste especial atención a los requisitos previos y otros requisitos de los cursos para evitar solicitar por error cursos que no están en secuencia. Cuando un estudiante solicita un curso para el cual no es elegible, las escuelas secundarias se reservan el derecho de agregar cursos prerrequisitos a la lista de solicitudes del estudiante.

### Paso 5

**Complete la hoja de trabajo de preinscripción:** Las hojas de trabajo de preinscripción que se encuentran en las páginas 12 a 15 de este catálogo de cursos se entregan a los nuevos estudiantes cuando se inscriben en las Escuelas Públicas de Everett. Use esta hoja de trabajo para planificar las solicitudes para el próximo año.

¡Elija clases alternativas! Si no se eligen suficientes clases alternativas, las escuelas secundarias se reservan el derecho de ubicar a los estudiantes en cursos no solicitados, si es necesario, para garantizar que los estudiantes mantengan sus horarios completos y sigan el camino correcto para graduarse y alcanzar sus metas postsecundarias.

### Paso 6

**Inscripción:** Durante la preinscripción de primavera, los estudiantes reciben un catálogo de cursos, su expediente académico e instrucciones para ingresar solicitudes de cursos de preinscripción en línea (página 16 de este catálogo de cursos).

Una vez que se han elegido las solicitudes y las alternativas, los estudiantes se conectan desde su casa al Centro de acceso desde el hogar (HAC) que se describe en la página 16 e ingresan sus selecciones. Los estudiantes que no tienen acceso a Internet o tienen dificultades con el proceso de preinscripción pueden comunicarse con el departamento de orientación para recibir ayuda.

### Paso 7

**Obtención de los horarios de clases del año escolar:** Los horarios oficiales de los estudiantes estarán disponibles el primer día de clases o antes de cada semestre.

## Política de aceleración académica

Los estudiantes que cumplan o superen el estándar estatal en las evaluaciones estatales de estudiantes de octavo grado o de lengua y literatura inglesa o de matemáticas de la escuela secundaria se inscribirán automáticamente en el siguiente nivel más riguroso de cursos o programas avanzados ofrecidos por la escuela secundaria.

Los estudiantes que cumplan o superen el estándar estatal en la Evaluación Integral de Ciencias de Washington (WCAS) se inscribirán en cursos avanzados en ciencias.

Los estudiantes que completen con éxito los cursos avanzados se inscribirán en el siguiente nivel más riguroso de cursos avanzados, y el objetivo final será la inscripción y el éxito del estudiante en cursos de doble crédito.

Ninguna de las medidas de inscripción automática impedirá o limitará la autoselección de ningún estudiante en cursos avanzados.

Los estudiantes, con el acuerdo de sus padres o tutores, pueden optar por no participar en el proceso de aceleración académica e inscribirse en un curso o programa alternativo que se alinee con los objetivos del Plan de escuela secundaria y más allá del estudiante.

## Requisito de horario completo

---

Los estudiantes que obtengan un diploma a través de las Escuelas Públicas de Everett deben estar inscritos en un programa completo de clases cada trimestre.

Los estudiantes de último año que estén por graduarse pueden solicitar una salida temprana o una llegada tardía que les permita tener un horario más corto. Las solicitudes de horarios más cortos deben ser aprobadas por el padre o tutor del estudiante y el consejero.

Consulte el departamento de asesoramiento para obtener los formularios de permiso.

## Política de corrección de horarios

---

No se realizarán cambios de horario en función del período de almuerzo ni de las preferencias de los profesores. Los horarios reflejan los cursos en los que se inscribieron los estudiantes durante la preinscripción de primavera.

Si un estudiante tiene una inquietud con un maestro específico, debe reunirse con el maestro, el padre o tutor, el consejero y el administrador para encontrar una solución al conflicto.

## Correcciones de programación

---

Si hay espacio disponible, los cambios de horario **SÓLO se pueden** realizar durante el período de adición/eliminación de cada semestre o término, que se describe a continuación:

**Opciones de escuelas secundarias** F Cascade, Everett High School, Henry M. Jackson High School y High School Online:  
5 días para solicitudes iniciadas por estudiantes

F Sequoia High School, consulte el departamento de orientación

Los cambios se podrán realizar **SÓLO** por los siguientes motivos:

- F Si un estudiante es mayor y necesita la clase como requisito de graduación.
- F Si un estudiante reprobó previamente el curso con el mismo profesor.
- F Si un estudiante reprobó un curso prerrequisito y necesita volver a tomarlo.
- F Si un estudiante no ha tomado un curso prerrequisito para una clase que actualmente está programado que tome.
- F Hubo un error técnico con el horario de un estudiante.
- F Si un estudiante no fue programado en un requisito básico.
- F Si un estudiante fue ubicado en una clase para la cual no se preinscribió (esto incluye solicitudes principales y alternativas) y hay lugar en otro curso para el cual se preinscribió.

Si un estudiante no cumple con los criterios anteriores, no se puede realizar un cambio de horario.

## Adiciones/eliminaciones después del décimo día del Semestre

---

F Un estudiante recibirá una calificación reprobatoria por una clase que abandone, a menos que exista una razón médica documentada, en cuyo caso recibirá una calificación de NC (sin crédito).

F Un estudiante no puede obtener crédito en clases agregadas después del día 10 del año escolar, excepto con la aprobación del director.

## Inscripción en clases de un año de duración

---

Se espera que un estudiante que se inscriba en una clase anual permanezca en el curso durante todo el año. Los estudiantes no pueden abandonar una clase anual en el semestre para tomar la clase en línea a menos que eso esté en el plan anual original de preinscripción.

Las Escuelas Públicas de Everett se reservan el derecho de cambiar el horario de un estudiante sin notificación previa.

## Inscripción de 9º grado

1. Revise el plan de estudios secundarios y posteriores. ¿Qué cursos se deben tomar para prepararse para la universidad, la escuela especializada, el trabajo, etc.?  
¿Aprendizaje o servicio militar?
2. Complete las solicitudes para los semestres de otoño y primavera a continuación, junto con la cantidad total de créditos. Asegúrese de tener 6,0 créditos para todo el año, sin incluir las opciones de "cero" horas.

|  | Solicitudes para el semestre de otoño   |         | Solicitudes para el semestre de primavera   |         |
|--|---|---------|---|---------|
|  | Título del curso  | Crédito | Título del curso  | Crédito |
| Inglés   | OPCIONES: Inglés Pre-AP 1<br>(Inglés Pre-AP 2, si se tomó Inglés Pre-AP 1 en octavo grado)  |         | OPCIONES: Inglés Pre-AP 1<br>(Inglés Pre-AP 2, si se tomó Inglés Pre-AP 1 en octavo grado)  |         |
| Matemáticas  | OPCIONES: Conceptos algebraicos, Geometría en aplicación, Avanzado<br>Conceptos algebraicos u otras matemáticas   |         | OPCIONES: Conceptos algebraicos, Geometría en aplicación, Avanzado<br>Conceptos algebraicos u otras matemáticas   |         |
| Educación Física/Salud   | OPCIONES: Educación Física 1 o Salud Familiar   |         | OPCIONES: Educación Física 1 o Salud Familiar   |         |
| Ciencia  | OPCIONES: Biología y medio ambiente o Ciencias ambientales AP   |         | OPCIONES: Biología y medio ambiente o Ciencias ambientales AP   |         |
| Elección   | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo<br>Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y<br>Más allá del plan |         | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo<br>Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y<br>Más allá del plan |         |
| Elección   | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo<br>Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y<br>Más allá del plan |         | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo<br>Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y<br>Más allá del plan |         |
| Los créditos de otoño y primavera deben sumar 6,0 créditos para todo el año. |   |         |   |         |
| Créditos totales:  |   |         | Créditos totales:   |         |

| Solicitudes alternativas  |         |                             |                   |  |
|---|---------|-----------------------------|-------------------|--|
| Lista de clases alternativas                                    | Crédito | Alternativa para qué clases | Crédito           |  |
|   |         |                             |                   |  |
|   |         |                             |                   |  |
|   |         |                             |                   |  |
|   |         |                             |                   |  |
|   |         |                             |                   |  |
| Asegúrese de tener un total de 2,0 a 3,0 créditos alternativos. |         |                             |                   |  |
| Créditos totales:   |         |                             | Créditos totales: |  |

## Inscripción de décimo grado

1. Revise la transcripción para determinar qué debe completarse para graduarse.
2. Revisar y actualizar el plan de estudios secundarios y posteriores. ¿Qué cursos se deben tomar para prepararse para la universidad, la escuela especializada, el trabajo, el aprendizaje o el servicio militar?
3. Complete las solicitudes para los semestres de otoño y primavera a continuación, junto con la cantidad total de créditos. Asegúrese de tener un total de 6,0 créditos para todo el año, sin incluir las opciones de "cero" horas.

|   | Solicitudes para el semestre de otoño   |         | Solicitudes para el semestre de primavera   |         |
|---|---|---------|---|---------|
|   | Título del curso  | Crédito | Título del curso  | Crédito |
| Inglés  | OPCIONES: Inglés Pre-AP 2, Seminario AP u otra opción de inglés de décimo grado   |         | OPCIONES: Inglés Pre-AP 2, Seminario AP u otra opción de inglés de décimo grado   |         |
| Social Estudios   | OPCIONES: Historia mundial, Historia mundial AP o Geografía humana AP   |         | OPCIONES: Historia mundial, Historia mundial AP o Geografía humana AP   |         |
| Matemáticas   | OPCIONES: Conceptos algebraicos, Geometría en aplicación, Avanzado<br>Conceptos algebraicos u otras matemáticas   |         | OPCIONES: Conceptos algebraicos, Geometría en aplicación, Avanzado<br>Conceptos algebraicos u otras matemáticas   |         |
| Ciencia   | OPCIONES: Física en el Universo o Física AP 1   |         | OPCIONES: Física en el Universo o Física AP 1   |         |
| Elección  | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo<br>Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y<br>Más allá del plan |         | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo<br>Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y<br>Más allá del plan |         |
| Elección  | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo<br>Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y<br>Más allá del plan |         | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo<br>Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y<br>Más allá del plan |         |
| <b>Los créditos de otoño y primavera deben sumar 6,0 créditos para todo el año.</b> |   |         |   |         |
| <b>Créditos totales:</b>  |   |         | <b>Créditos totales:</b>  |         |

| Solicitudes alternativas   |         |                             |                          |
|--|---------|-----------------------------|--------------------------|
| Lista de clases alternativas   | Crédito | Alternativa para qué clases | Crédito                  |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
| <b>Asegúrese de tener un total de 2,0 a 3,0 créditos alternativos.</b> |         |                             |                          |
| <b>Créditos totales:</b>   |         |                             | <b>Créditos totales:</b> |

## Inscripción de 11º grado

1. Revise la transcripción para determinar qué debe completarse para graduarse.
2. Revisar y actualizar el plan de estudios secundarios y posteriores. ¿Qué cursos se deben tomar para prepararse para la universidad, la escuela especializada, el trabajo, el aprendizaje o el servicio militar?
3. Complete las solicitudes para los semestres de otoño y primavera a continuación, junto con la cantidad total de créditos. Asegúrese de tener 6,0 créditos para todo el año, sin incluir las opciones de "cero" horas.

|   | Solicitudes para el semestre de otoño   |         | Solicitudes para el semestre de primavera   |         |
|---|---|---------|---|---------|
|   | Título del curso  | Crédito | Título del curso  | Crédito |
| Inglés  | OPCIONES: Inglés 3, Lengua inglesa AP, Seminario AP, Investigación AP u otra opción de inglés de 11.º grado   |         | OPCIONES: Inglés 3, Lengua inglesa AP, Seminario AP, Investigación AP u otra opción de inglés de 11.º grado   |         |
| Social Estudios   | OPCIONES: Historia de los Estados Unidos, Historia de los Estados Unidos AP o Estudios Afroamericanos AP  |         | OPCIONES: Historia de los Estados Unidos, Historia de los Estados Unidos AP o Estudios Afroamericanos AP  |         |
| Matemáticas   | OPCIONES: Conceptos algebraicos avanzados, precálculo u otros Matemáticas   |         | OPCIONES: Conceptos algebraicos avanzados, precálculo u otros Matemáticas   |         |
| Ciencia   | OPCIONES: Química en el sistema terrestre, Biología AP, Química AP, AP Ciencias ambientales o Física AP 1   |         | OPCIONES: Química en el sistema terrestre, Biología AP, Química AP, Ciencias ambientales AP o Física 1 AP   |         |
| Elección  | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y Más allá del plan |         | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y Más allá del plan |         |
| Elección  | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y Más allá del plan |         | OPCIONES: Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Artes Visuales y Escénicas, Mundo Idiomas u otra materia optativa que se alinee con tu escuela secundaria y Más allá del plan |         |
| <b>Los créditos de otoño y primavera deben sumar 6,0 créditos para todo el año.</b> |   |         |   |         |
| <b>Créditos totales:</b>  |   |         | <b>Créditos totales:</b>  |         |

| Solicitudes alternativas   |         |                             |                          |
|--|---------|-----------------------------|--------------------------|
| Lista de clases alternativas   | Crédito | Alternativa para qué clases | Crédito                  |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
| <b>Asegúrese de tener un total de 2,0 a 3,0 créditos alternativos.</b> |         |                             |                          |
| <b>Créditos totales:</b>   |         |                             | <b>Créditos totales:</b> |

## Inscripción para el 12<sup>o</sup> grado

1. Revise la transcripción para determinar qué se debe completar para graduarse, incluido el examen cuantitativo de último año requisito.
2. Revisar y actualizar el plan de estudios secundarios y posteriores. ¿Qué cursos se deben tomar para prepararse para la universidad, la escuela especializada, el trabajo, el aprendizaje o el servicio militar?
3. Complete las solicitudes para los semestres de otoño y primavera a continuación, junto con la cantidad total de créditos. Asegúrese de tener 6,0 créditos para todo el año, sin incluir las opciones de "cero" horas.

|   | Solicitudes para el semestre de otoño   |         | Solicitudes para el semestre de primavera   |         |
|---|---|---------|---|---------|
|   | Título del curso  | Crédito | Título del curso  | Crédito |
| Inglés  | OPCIONES: Inglés 4, Inglés UW, Lengua inglesa AP, Inglés AP<br>Literatura, investigación AP u otra opción de inglés de 12.º grado   |         | OPCIONES: Inglés 4, Inglés UW, Lengua inglesa AP, Inglés AP<br>Literatura, investigación AP u otra opción de inglés de 12.º grado   |         |
| Social Estudios   | OPCIONES: Educación cívica, Gobierno AP o Estudios étnicos y educación cívica   |         | OPCIONES: Electiva de Estudios Sociales, Educación Cívica, Gobierno AP o Étnica<br>Estudios y civismo   |         |
| CCR   | OPCIONES: Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) o equivalencia del curso   |         | OPCIONES: Educación Física, CTE, Artes Visuales o Escénicas u otra materia optativa que se alinee con su plan de escuela secundaria y más allá  |         |
| Elección  | OPCIONES: Ciencias, Matemáticas, Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Visual y Artes escénicas, idiomas del mundo u otra materia optativa que se alinee con su plan de escuela secundaria y más allá |         | OPCIONES: Ciencias, Matemáticas, Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Visual y Artes escénicas, idiomas del mundo u otra materia optativa que se alinee con tu Plan de secundaria y más allá |         |
| Elección  | OPCIONES: Ciencias, Matemáticas, Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Visual y Artes escénicas, idiomas del mundo u otra materia optativa que se alinee con su plan de escuela secundaria y más allá |         | OPCIONES: Ciencias, Matemáticas, Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Visual y Artes escénicas, idiomas del mundo u otra materia optativa que se alinee con tu Plan de secundaria y más allá |         |
| Elección  | OPCIONES: Ciencias, Matemáticas, Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Visual y Artes escénicas, idiomas del mundo u otra materia optativa que se alinee con su plan de escuela secundaria y más allá |         | OPCIONES: Ciencias, Matemáticas, Educación Física, CTE, Estudios Sociales, Visual y Artes escénicas, idiomas del mundo u otra materia optativa que se alinee con tu Plan de secundaria y más allá |         |
| <b>Los créditos de otoño y primavera deben sumar 6,0 créditos para todo el año.</b> |   |         |   |         |
| <b>Créditos totales:</b>  |   |         | <b>Créditos totales:</b>  |         |

| Solicitudes alternativas   |         |                             |                          |
|--|---------|-----------------------------|--------------------------|
| Lista de clases alternativas   | Crédito | Alternativa para qué clases | Crédito                  |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
|  |         |                             |                          |
| <b>Asegúrese de tener un total de 2,0 a 3,0 créditos alternativos.</b> |         |                             |                          |
| <b>Créditos totales:</b>   |         |                             | <b>Créditos totales:</b> |

## Solicitud de ingreso a cursos en el Centro de acceso desde el hogar (HAC)

### TENGA EN CUENTA:

Los estudiantes deben recibir información de sus escuela sobre fechas y horarios disponibles para HAC acceso.

## Paso 1

Desde el sitio web de las Escuelas Públicas de Everett, haga clic en Calificaciones y más.



## Paso 2

Luego haga clic en el botón Información.



## Paso 3

Haga clic nuevamente en el botón Información para iniciar el Centro de acceso desde el hogar (HAC).



## Paso 4

Iniciar sesión con ID de estudiante y contraseña.

**Login**

[Click here](#) for the Everett Public Schools home page.

Please enter your account information for Home Access Center.

User Name:

Password:

## Paso 5

Haga clic en Clases.



## Paso 6

Haga clic en Solicitudes.



## Paso 7

Seleccione el Departamento y seleccione Solicitudes regulares.

**Select A Course**

Department : CAREER TECH  
 Requested Credits : 2.5000  
 Alternate Credits : 0.0000

Course Status Key : ! Required o Suggested L Locked X Incomplete

| Request                             | DESCRIPTION                                      | COURSE |
|-------------------------------------|--|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Accounting I                                     | CTE201 |
| <input type="checkbox"/>            | <span style="color: red;">X</span> Accounting II | CTE205 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Adv Marketing                                    | CTE261 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | AP Macroeconomics                                | 491CTE |
| <input checked="" type="checkbox"/> | AP Microeconomics                                | CTE493 |
| <input type="checkbox"/>            | AP Studio Art                                    | 391CTE |

## Paso 8

Para alternativas, utilice las casillas de verificación de solicitud y, en el extremo derecho, seleccione Alternativa a este curso.

--- Make Course an Alternate ---

--- Make Course an Alternate ---

Alternate to Any Course

Alternate to this Course:

## Paso 9

Asegúrese de que se elijan suficientes solicitudes y créditos alternativos. Para una jornada escolar completa de 6 períodos, tenga 6,0 créditos de solicitudes, con al menos 2,0 a 3,0 créditos de alternativas.

|                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| <b>Total :</b> | <b>6.0000</b> | <b>3.0000</b> |
|----------------|---------------|---------------|

# Opciones de aprendizaje para estudiantes

## Colocación avanzada

BUSCAR  
ESTE ICONO



El programa de Colocación Avanzada (AP) permite a los estudiantes explorar sus pasiones a través de clases rigurosas e inmersión en temas desafiantes. Los estudiantes trabajan con sus maestros y compañeros de clase para participar en un pensamiento profundo y en cursos de nivel universitario. La experiencia de nivel universitario durante la escuela secundaria desarrolla conocimientos y habilidades que se utilizan en el mundo real y presenta a los estudiantes nuevas posibilidades mientras obtienen créditos universitarios.

Mientras están inscritos en cursos AP, los estudiantes se preparan para los exámenes AP que se ofrecen a principios de mayo. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen los exámenes AP. La inscripción para los exámenes AP se realiza en el otoño. Algunas universidades pueden otorgar créditos universitarios a los estudiantes que obtengan una puntuación de 3, 4 o 5 en los exámenes AP. Los estudiantes son responsables de consultar con la universidad o universidades de su interés para determinar si esas universidades aceptarán o no los créditos AP.

La tarifa de cada examen AP varía cada año. Hay exenciones de pago disponibles para los estudiantes que califican. Comuníquese con el coordinador de AP de la escuela secundaria para obtener más información.

Los siguientes son los cursos AP que se ofrecen en las Escuelas Públicas de Everett:

|   |                         |  |
|---|-------------------------|--|
| Arte y diseño 2D AP                         | AP Lengua Inglesa       | Investigación AP                         |
| Arte y diseño 3D AP                         | Literatura inglesa AP   | Seminario AP                             |
| Estudios Afroamericanos AP                  | Ciencias ambientales AP | AP Lengua Española                       |
| Biología AP                                 | AP Lengua Francesa      | Literatura española AP                   |
| Cálculo AP AB                               | AP Lengua Alemana       | Estadísticas AP                          |
| Cálculo AP BC                               | Geografía humana AP     | AP Gobierno y política de Estados Unidos |
| Química AP                                  | Macroeconomía AP        | Historia de Estados Unidos de AP         |
| Lengua china AP                             | Microeconomía AP        | Historia mundial de AP                   |
| Ciencias de la Computación A de AP          | Física AP 1             |  |
| Principios de Ciencias de la Computación AP | Física AP 2             |  |
| Dibujo AP                                   | Psicología AP           |  |

Los cursos de CIHS incluirán el título y el número del curso universitario en el expediente académico. En el caso de los cursos de CIHS impartidos en conjunto con el programa de Colocación Avanzada (AP), el nombre del curso que figura en el expediente académico incluye el número del curso universitario y el título del curso AP.

## La universidad en la escuela secundaria

La Universidad Central de Washington, la Universidad del Este de Washington, Edmonds College, Everett Community College y la Universidad de Washington se asocian con las Escuelas Públicas de Everett para ofrecer créditos universitarios para algunos cursos de nivel universitario impartidos por personal calificado de la escuela secundaria.

Los estudiantes de los grados 9 a 12 tienen la opción de recibir crédito universitario además de recibir crédito de la escuela secundaria.

**F** No hay ninguna tarifa para que los estudiantes se inscriban en un curso de Colegio en la Escuela Secundaria (CIHS) para obtener solo créditos de la escuela secundaria.

**F** No hay ninguna tarifa para que los estudiantes se registren e inscriban en un curso de CIHS para obtener créditos universitarios.

**F** Al inscribirse en un curso de CIHS a través de la universidad Al ofrecer créditos universitarios, el estudiante crea automáticamente un expediente académico universitario oficial independientemente del desempeño del estudiante en el curso, y el crédito universitario puede contar solo como crédito electivo si se transfiere a otra universidad. Es responsabilidad de cada estudiante solicitar la transferibilidad de créditos de la(s) universidad(es) a las que desea asistir y si los cursos aparecerán en el expediente académico universitario.

**Los** cursos que se ofrecen con mayor frecuencia para obtener créditos universitarios de CIHS se identifican como cursos de CIHS en el catálogo de cursos.

Tenga en cuenta: los profesores y los cursos de CIHS están sujetos a cambios sin previo aviso.

BUSCAR  
ESTE ICONO



Los siguientes cursos pueden ofrecerse como cursos de CIHS. Es posible que no se ofrezcan créditos universitarios en todas las escuelas secundarias ni en todas las clases.

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| Cálculo AP AB                      | Literatura española AP                                   | Alemán 2, 3 y 4   |
| Cálculo AP BC                      | Estadísticas AP  | Introducción a la ciencia de datos                                |
| Química AP                         | AP Gobierno y política de EE.UU.                         | Introducción a la educación                                       |
| Ciencias de la Computación A de AP | Historia de Estados Unidos de AP                         | Principios de marketing   |
| AP Lengua Inglesa                  | Historia mundial de AP                                   | Precálculo  |
| Literatura inglesa AP              | Astronomía y aeroespacial Ingeniería                     | Español 1, 2, 3 y 4   |
| Ciencias ambientales AP            | Ávido 12   | Español para hablantes de herencia 1 y 2                          |
| AP Lengua Francesa                 | Cálculo  | Estadística   |
| AP Lengua Alemana                  | Química en el sistema terrestre UW English Comp: General |   |
| Geografía humana AP                | Chino 2 y 3  | Competencia en inglés de la Universidad de Wisconsin: Humanidades |
| Física AP 1                        | Estudios étnicos y cívicos                               | Competencia en inglés de la Universidad de Wisconsin: Literatura  |
| Psicología AP                      | Inglés 4   |   |
| AP Lengua Española                 | Francés 2, 3 y 4   |   |

## CTE Crédito dual

CTE Dual Credit es una asociación entre escuelas secundarias y colegios comunitarios para brindarles a los estudiantes de la escuela secundaria la oportunidad de obtener créditos universitarios además de créditos de la escuela secundaria en clases técnicas calificadas de la escuela secundaria. Para obtener créditos universitarios, puede haber una tarifa y es posible que se requiera que los estudiantes obtengan una calificación de "C" en el curso. Los estudiantes deben demostrar dominio en competencias específicas y completar la inscripción universitaria para cada curso calificado.

Los siguientes son cursos de crédito dual CTE que se ofrecen en las escuelas públicas de Everett:

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Contabilidad II                    | Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) |
| Anatomía y fisiología              | Emprendimiento   |
| Ciencias de la Computación A de AP | Vida independiente   |
| Principios de informática de AP    | Terminología médica  |
| Biología                           | Especialista en usuarios de Microsoft Office                                 |
| Opciones de carrera                |  |

En este catálogo de cursos, los cursos de crédito dual CTE se identifican con el siguiente ícono.



El ícono de Crédito Dual CTE se proporciona en este catálogo como orientación general; las ofertas de cursos de Crédito Dual CTE están sujetas a cambios y pueden variar según la escuela y el maestro.

## Programas STEM exclusivos en el distrito

Las Escuelas Públicas de Everett se complacen en ofrecer programas innovadores diseñados para despertar la curiosidad, desarrollar habilidades y preparar a los estudiantes para el futuro. Los estudiantes de cualquier escuela secundaria pueden inscribirse en el programa de su elección y se les proporcionará transporte. Se requiere una encuesta previa a la inscripción, que se puede encontrar en el sitio web de CTE. Para obtener más información, visite el sitio web de CTE en [https://bit.ly/EPS\\_CTESignatureSTEM](https://bit.ly/EPS_CTESignatureSTEM) o contáctenos directamente a [CTE@everettsd.org](mailto:CTE@everettsd.org).

¿Por qué unirse a estos programas?

- F **Experiencia práctica:** Obtenga experiencia en clase que lo prepare para futuras carreras.
- F **Aprendizaje innovador:** toma cursos que te desafíen a pensar creativamente y resolver problemas.
- F **Habilidades preparadas para el futuro:** desarrollar habilidades que están en demanda en los mercados laborales actuales y futuros

Se ofrecen cinco programas para el año escolar 2025-26, incluidos:

1. **Mecatrónica automotriz:** explora el mundo de Innovación automotriz. Los cursos incluyen Tecnología Automotriz I y II y Mecatrónica.
2. **Ingeniería y fabricación aeroespacial:** afronte los desafíos de ingeniería y desarrolle habilidades de fabricación. Los cursos incluyen fabricación y astronomía e ingeniería aeroespacial.

3. **Cisco Networking Academy:** ¡Desbloquea tu futuro tecnológico! Allane el camino para emocionantes carreras y certificaciones en TI. Los cursos incluyen Cisco Networking Academy I, II y III.
4. **Healthcare Academy:** Adéntrate en el mundo de la atención médica y marca la diferencia. Los cursos incluyen Introducción a la atención al paciente, Terminología médica y Nutrición y bienestar.
5. **Programa de Ciencias Navales – NJROTC:** Comienza un viaje hacia el liderazgo y la ciudadanía. Los cursos incluyen NJROTC 1, 2, 3, 4 y Dinámica de ejercicios y acondicionamiento físico.

En este catálogo de cursos, los cursos del Programa STEM Signature se identifican con el siguiente ícono.



Comuníquese con su consejero para obtener más información sobre los programas STEM exclusivos.

## Comienzo de carrera

Running Start es un programa de colaboración entre las escuelas secundarias del estado de Washington y los colegios comunitarios financiado por la legislatura estatal que ofrece a los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario sin costo de matrícula (se pueden aplicar otras tarifas). Para obtener más información sobre cómo y cuándo solicitar Running Start, consulte a un consejero de la escuela secundaria y visite: <https://www.everettsd.org/Page/10317>.

## Programa de Pasantías de Verano a través de Enlace profesional de Everett

Las oportunidades de pasantías de verano para estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria brindan un valioso desarrollo de habilidades y conocimientos sobre las opciones universitarias y profesionales en el momento más apropiado de la vida de un estudiante. Las pasantías son una forma de ayudar a un estudiante a explorar un camino profesional. Para participar en una pasantía de verano, un estudiante debe tener al menos 16 años. Para obtener más información, incluidas las instrucciones de solicitud, visite el sitio web de pasantías de verano del distrito: <https://www.everettsd.org/domain/4828>

## Oportunidades de aprendizaje de verano

Las oportunidades de aprendizaje de verano incluyen la Academia de verano de las escuelas públicas de Everett, clases de verano en línea para la escuela secundaria, cursos universitarios y oportunidades de pasantías y voluntariado de verano. En primavera, los estudiantes pueden visitar el centro de orientación o de carreras de su escuela secundaria para obtener más información sobre las opciones de verano.

## Opciones de educación secundaria en línea

BUSCAR  
ESTE ICONO



High School Online Options es uno de los programas en línea de mayor trayectoria en el estado de Washington y produce algunos de los estudiantes más exitosos del estado. ¡Los estudiantes disfrutan de la libertad y flexibilidad de aprender en cualquier lugar y en cualquier momento!

La misión de High School Online Options es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una experiencia de aprendizaje en línea personalizada e individualizada que sea rica, rigurosa y respaldada por maestros destacados listos para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos estándares y tener éxito en sus actividades académicas.

High School Online Options es un proveedor de cursos en línea aprobado por OSPI y NCAA.

High School Online Options no es una escuela. Es un programa de las Escuelas Públicas de Everett para estudiantes inscritos en una de las escuelas secundarias del distrito. Los cursos son 100 % de aprendizaje asincrónico. Todo el trabajo del curso y las lecciones se proporcionan en Canvas. Los estudiantes pueden hacer preguntas y reunirse con los profesores según sea necesario.

Hay tres opciones que los estudiantes pueden tomar  
Clases de opciones de escuela secundaria en línea:

1. COMO PARTE del programa escolar de seis clases del estudiante en Cascade, Everett, Jackson o Sequoia. Por lo general, los estudiantes agregan un curso de Opciones en línea de la escuela secundaria como parte de su programa escolar regular. Asisten a la escuela y asisten a clases durante cinco períodos y tienen un período libre para su clase en línea.
2. ADEMÁS del horario escolar de seis clases del estudiante. Agregar una clase de Opciones en línea de escuela secundaria como séptimo período. Los estudiantes pagan la matrícula por cada curso ADICIONAL de medio crédito de High School Online Options. (Los costos de matrícula se establecen anualmente como parte del programa de tarifas del distrito).
3. TIEMPO COMPLETO. La inscripción prospectiva para el aprendizaje en línea a tiempo completo depende de tres cosas: (1) aprobar previamente un curso de Opciones en línea para la escuela secundaria, (2) una reunión de admisión exitosa con un consejero y un maestro de Opciones en línea para la escuela secundaria, y (3) aprobación. Los estudiantes de Opciones en línea para la escuela secundaria a tiempo completo están inscritos en Sequoia High School.

Todas las inscripciones en Opciones en Línea de Escuela Secundaria se realizan a través del consejero escolar del estudiante.

Los estudiantes y sus padres o tutores deben firmar un Plan de aprendizaje estudiantil por escrito antes del quinto día de clases para continuar con la inscripción.

¿Preguntas?

Contacto: Registrador de opciones en línea de la escuela secundaria  
Teléfono: 425-385-5100

Correo electrónico: [OnlineHS@everettsd.org](mailto:OnlineHS@everettsd.org)



Los siguientes cursos se ofrecen a través de la escuela secundaria  
Opciones en línea:

|                |  |
|----------------|--|
| OMT317/318     | Conceptos algebraicos avanzados: Matemáticas de 3.º año de secundaria        |
| OMT117/118     | Conceptos algebraicos: Matemáticas de primer año de secundaria               |
| OSC121/122     | Biología y medio ambiente  |
| OSC331/332     | Química  |
| OEN541         | Visiones de cine   |
| OSS503         | ...  |
| OGR421         | Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional        |
| OEN524         | Autores contemporáneos   |
| OSS411         | Cuestiones globales contemporáneas   |
| OEN511         | Escritura creativa I   |
| OEN301/302     | Inglés 3   |
| OEN401/402     | Inglés 4   |
| 110 de octubre | Salud familiar   |
| OMT217/218     | Geometría en aplicación: Matemáticas de segundo año de la escuela secundaria |
| OPE221         | Deportes de por vida (actividades en equipo, NO en un deporte)               |
| OPE222         | Deportes de por vida (Deportes de equipo - EN un deporte de equipo)          |
| OEN523         | Mito y leyenda   |
| OPE151         | Educación Física 1 Actividad en línea basada en                              |
| OPE251         | Educación Física 2 Actividad en línea basada en actividades                  |
| OPE161         | PE 1 Caminata en línea FITT 1  |
| OPE261         | PE 2 Caminata en línea FITT 2  |
| OSC413/414     | La física en el universo   |
| OEN103/104     | Inglés pre-AP 1  |
| OEN203/204     | Inglés pre-AP 2  |
| OMT401/402     | Precálculo   |
| OSS610         | Psicología   |
| OMT601/602     | Estadística  |
| OSS301/302     | Historia de los Estados Unidos   |
| OSS401         | Historia del estado de Washington  |
| OSS201/202     | Historia mundial   |
| OPE216         | Entrenamiento básico del yoga  |

# Proyecto final de AP™



## Opciones de cursos para los grados 9 a 12

4 Examen AP  
Puntuaciones  
de 3 o más

### Inglés

F AP Lengua Inglesa  
Literatura inglesa F AP

### Artes V&P

F AP Arte y Diseño 2-D  
F AP Arte y Diseño 3-D  
Dibujo F AP

### Matemáticas

F AP Cálculo AB  
F AP Cálculo BC  
F AP Ciencias de la Computación A  
Estadísticas de la FAP

### Ciencia

Biología F AP  
F AP Química  
F AP Ciencias de la Computación  
Principios  
F AP Medio Ambiente  
Ciencia  
Física 1 FAP  
F AP Física 2

### Estudios sociales

F AP Afroamericano  
Estudios  
F AP Geografía Humana  
F AP Macroeconomía  
F AP Microeconomía  
F AP Psicología  
F AP Gobierno y política de  
EE.UU.  
Historia de EE.UU. de la FAP  
Historia mundial de la FAP

### Mundo

Idiomas  
F AP Idioma Chino  
F AP Lengua Francesa  
F AP Lengua Alemana  
F AP Lengua Española  
Literatura española F AP



2 Examen AP Capstone™  
Puntuaciones de 3 o más

Seminario AP

Investigación AP



Diploma AP Capstone™

# Proyecto final de AP™

## Introducción e información del programa

El programa AP Capstone™ de las Escuelas Públicas de Everett ofrece a los estudiantes de 10.º a 12.º grado la oportunidad de utilizar sus habilidades de pensamiento crítico y creativo. Los estudiantes aprenden el marco QUEST para establecer perspectivas y hacer conexiones con problemas de la vida real.

El programa consta de dos cursos fundamentales a través de los cuales los estudiantes pueden obtener un certificado o diploma único.

### Certificado de investigación y seminario AP™

Se puede obtener un Certificado de Seminario e Investigación AP con un puntaje en el examen de Seminario AP de 3 o más y un puntaje en el examen de Investigación AP de 3 o más.

### Diploma final de AP™

Se puede obtener un diploma AP Capstone con un puntaje de 3 o más en el examen de Seminario AP, un puntaje de 3 o más en el examen de Investigación AP, más 4 exámenes AP adicionales con puntajes de 3 o más.

Para obtener más información sobre AP Capstone, consulte <https://lp.collegeboard.org/ap-capstone>.

## Seminario AP

Ver códigos a continuación

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| Seminario CTE y Electivo    | 363CTE |
| Seminario de CTE e Inglés 2 | 365ESP |
| Seminario de CTE e Inglés 3 | 367ESP |
| Seminario CTE e Inglés 4    | 455ESP |



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | _____   |
| Niveles de grado:       | 10-11   |
| Crédito:                | 1.0 CTE e Inglés 2 o 3 o crédito electivo   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE e Inglés 2 o 3  |
| Duración:               | Dos semestres (un año)  |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   | El Seminario AP es el primer curso del programa AP Capstone de dos cursos y dos años. El segundo curso es el curso de laboratorio de investigación AP y está abierto únicamente a los estudiantes que hayan completado exitosamente el Seminario AP.<br><br>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP correspondiente que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos. |

El Seminario AP es un curso fundamental que involucra a los estudiantes en conversaciones que exploran las complejidades de temas y problemas académicos y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Utilizando un marco de investigación, los estudiantes leen y analizan artículos, estudios de investigación y textos fundamentales, literarios y filosóficos; escuchan y ven discursos, transmisiones y relatos personales; y experimentan obras y representaciones artísticas. Los estudiantes aprenden a sintetizar información de múltiples fuentes, desarrollar sus perspectivas en ensayos basados en investigaciones y diseñar y realizar presentaciones grupales e individuales.

## Investigación AP

Ver códigos a continuación

|   |
|---|
| Investigación en inglés: 543ENG (inglés 3) o 545ENG (inglés 4)              |
| Investigación en Matemáticas: 555CTE Investigación en Artes V&P: 561CTE     |
| Investigación en estudios sociales: 553CTE Investigación científica: 557CTE |
| Investigación optativa (como idiomas del mundo): 563CTE                     |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | _____  |
| Niveles de grado:       | 11-12  |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE y (área temática especificada de la lista anterior) y CCRS (Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional)   |
| Equivalencia del curso: | Requisitos de graduación de CTE y (área de investigación seleccionada de la lista de códigos de registro anterior) y CCRS (Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional)  |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:         | Finalización exitosa del Seminario AP  |
| Otro:                   | AP Research es el segundo curso del programa AP Capstone de dos cursos y dos años. El primer curso es AP Seminar.<br><br>A lo largo del semestre, los estudiantes preparan un trabajo académico, una presentación y una defensa oral. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, tarifas y transferencias de créditos. |

AP Research, el segundo curso del programa AP Capstone, permite a los estudiantes explorar en profundidad un tema, problema, asunto o idea académica de interés individual. Los estudiantes diseñan, planifican e implementan una investigación de un año de duración para abordar una pregunta de investigación. No todas las universidades reconocen AP Research como un crédito de inglés. Los estudiantes deben consultar con los representantes de admisiones.

# Carrera y técnica

## Educación (CTE)



### Opciones de cursos por vía CTE

#### Educación agrícola & Ciencia

- F AP Ciencias Ambientales (pagina 52)
- F Biología y medio ambiente (página 52)
- F Agricultura sostenible (pagina 56)
- F AVID 12, Opciones de carrera o universidad y Seminario de preparación profesional (CCRS)

#### Negocios y marketing

- F Contabilidad I, II
- F AP Ciencias de la Computación A
- Principios de informática de F AP
- F AP Macroeconomía/AP Microeconomía
- F Negocios y Finanzas
- F Derecho Empresarial
- F Operaciones comerciales
- Academia de redes Cisco I, II, III
- F Ciberseguridad y redes
- F Economía
- F Emprendimiento
- F Introducción al derecho (página 61)
- F Introducción a la Programación I, II
- F Especialista en usuarios de Microsoft Office
- F Principios del Marketing
- F Publicaciones I, II, III, IV
- F Marketing en redes sociales
- Diseño Web F
- F Experiencia de aprendizaje en el lugar de trabajo/voluntariado
- F AVID 12, Opciones de carrera o CCRS

#### Familia y Consumidor Ciencias

- Psicología F AP (pagina 62)
- F Desarrollo infantil
- F Culinaria I, II
- F Salud familiar
- Cooperativa educativa F FCS
- F Vida independiente
- F Introducción a la Educación
- F Nutrición y Bienestar
- F AVID 12, Opciones de Carrera o CCRS

#### Ciencias de la salud

- F Anatomía y fisiología (página 54)
- F Biotecnología (pagina 55)
- F Introducción a las carreras en ciencias de la salud
- F Introducción a la atención al paciente
- F Terminología médica
- F Medicina del Deporte I, II
- F AVID 12, Opciones de Carrera o CCRS

#### Habilidoso y técnico Ciencias

- Arte y diseño 2D/3D de F AP (página 66)
- Dibujo F AP (pagina 66)
- F Tecnología Automotriz I, II
- F Fotografía Digital I, II
- Introducción al Diseño Gráfico , I, II, III
- F Fabricación
- F Mecatrónica
- F. Reg. de la NJROTC I, II, III, IV
- F NJROTC: Dinámica de ejercicios y preparación física
- Tecnología robótica F (página 55)
- F Teatro Técnico I, II, III (pag. 67)
- F Diseño y programación de videojuegos
- F Producción de video I, II, III
- F AVID 12, Opciones de Carrera o CCRS

#### PROVENIR

- Física 1 de FAP (página 53)
- F Astronomía e Ingeniería Aeroespacial (página 54)
- F Biofabricación (pagina 55)
- F. Diseña tu mundo (página 55)
- F Física en el Universo (pagina 53)
- F AVID 12, Opciones de Carrera o CCRS

#### Programas del centro de habilidades

- F Rutas de aprendizaje regionales
- F Sno-Isle TECH (página 91)

Para obtener una lista de otras vías locales de CTE: <https://bit.ly/4fPsypT>

# Educación profesional y técnica (CTE)

## Introducción e información del programa

El programa de Educación Profesional y Técnica (CTE) de las Escuelas Públicas de Everett prepara a los estudiantes con habilidades técnicas, académicas y de empleabilidad para el éxito en el lugar de trabajo y en la educación superior, garantizando que todos los estudiantes tengan oportunidades de explorar caminos profesionales en demanda.

### Educación y ciencia agrícola

| Cursos de Pathway que no figuran en la sección CTE                           |        | Página |
|--|--------|--------|
| Ciencias ambientales AP  | 593SCI | 52     |
| Ávido 12   | 455ALT | 82     |
| Biología y medio ambiente  | 121CI  | 52     |
| Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) | GRD421 | 81     |
| Agricultura sostenible   | 541CI  | 56     |

### Negocios y marketing

| Cursos de Pathway que no figuran en la sección CTE                           |        | Página |
|--|--------|--------|
| Ávido 12   | 455ALT | 82     |
| Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) | GRD421 | 81     |
| Introducción al derecho  | SOC113 | 61     |

## Contabilidad II

CTE205

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos CTE o electivos Un   |
| Longitud:         | semestre  |
| Prerrequisitos:   | Debe haber cumplido el estándar en Contabilidad I.  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa de Crédito Doble de CTE. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa de Crédito Doble de CTE. programa. |

Contabilidad II es el segundo semestre de un programa de un año de duración que prepara a personas de niveles avanzados para ejercer la profesión de contabilidad y desempeñar funciones comerciales relacionadas. La clase incluye instrucción en principios y teoría contable, contabilidad financiera, contabilidad de costos, control presupuestario, contabilidad fiscal, aspectos legales de la contabilidad, auditoría, procedimientos de presentación de informes, análisis de estados financieros, estándares y ética profesional y aplicaciones específicas para organizaciones privadas, públicas y sin fines de lucro.

## Contabilidad I

CTE201

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos CTE o electivos Un                              |
| Longitud:         | semestre   |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | Se recomienda encarecidamente continuar con Contabilidad II. |

Contabilidad I incluye instrucción en principios y teoría contable, contabilidad financiera, control presupuestario, contabilidad fiscal, aspectos legales de la contabilidad, procedimientos de informes de auditoría, creación y análisis de estados financieros, estándares y ética profesional, y aplicaciones específicas para organizaciones privadas, públicas y sin fines de lucro.

Se practicarán conceptos básicos de contabilidad.

## Ciencias de la Computación A de AP

337CTE

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: \_\_\_\_\_

Niveles de grado: 10-12

Crédito: 1.0 créditos de CTE y matemáticas (0.5 por semestre)

Equivalencia de cursos: requisitos de graduación de CTE y optativa de matemáticas

Duración: Dos semestres (un año)

Prerrequisitos: Para la equivalencia de matemáticas, debe haber obtenido crédito o estar inscrito simultáneamente en Álgebra II

Otro: Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.

Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa CTE Dual Credit. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa CTE Dual Credit.

AP Computer Science A es equivalente a un curso de informática de nivel universitario de primer semestre y presenta a los estudiantes temas fundamentales que incluyen resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para procesar datos (algoritmos), análisis de soluciones potenciales y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas orientados a objetos e imperativos y el diseño utilizando el lenguaje Java.

## Principios de informática de AP 481CTE

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: \_\_\_\_\_

Niveles de grado: 9-12

Crédito: 1.0 créditos de CTE y Ciencias (0.5 por semestre)

Equivalencia de cursos: requisitos de graduación de CTE y optativa de ciencias

Duración: Dos semestres (un año)

Prerrequisitos: Otros:

Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos. Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa CTE Dual Credit. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa CTE Dual Credit.

Los Principios de Ciencias de la Computación de AP presentarán a los estudiantes las ideas de la ciencia de la computación con un enfoque en cómo la computación puede impactar al mundo. Junto con los fundamentos de la computación, los estudiantes analizan datos, información o conocimiento representados para uso computacional, crean tecnología que tiene un impacto práctico y obtienen una comprensión más amplia de cómo la ciencia de la computación impacta a las personas y la sociedad. El curso está diseñado en torno a 7 grandes ideas: Creatividad, Abstracción, Datos e Información, Algoritmos, Programación, Internet e Impacto Global.

## Macroeconomía AP

495CTE

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: \_\_\_\_\_

Niveles de grado: 11-12

Crédito: 1.0 créditos de CTE y Estudios Sociales (0.5 por semestre)

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de CTE y Estudios Sociales

Duración: Dos semestres (un año de duración)

Requisitos previos: Los estudiantes deben poseer habilidades básicas de matemáticas y gráficos.

Otro: Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos. Los estudiantes inscritos en este curso pueden esperar el rigor de una clase de nivel universitario.

Macroeconomía AP es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso pone especial énfasis en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también familiariza a los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a utilizar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

## Microeconomía AP

493CTE



Ubicación: \_\_\_\_\_  
 Niveles de grado: 11-12  
 Crédito: 1.0 créditos de CTE y Estudios Sociales (0.5 por semestre)

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de CTE y Estudios Sociales

Duración: Dos semestres (un año)

Prerrequisitos: Los estudiantes deben poseer habilidades básicas de matemáticas y gráficos.

Otro: Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.  
 Los estudiantes inscritos en este curso pueden esperar el rigor de una clase de nivel universitario.

AP Microeconomics es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones económicas individuales. El curso familiariza a los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, las distribuciones de ingresos, las fallas del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

## Negocios y finanzas

CTE207

Ubicación: C.S.  
 Niveles de grado: 9-12  
 Crédito: 0,5 créditos CTE o electivos Un  
 Longitud: semestre  
 Prerrequisitos:  
 Otro:

Este curso es adecuado si está planeando una carrera en el mundo de los negocios, necesita una comprensión más clara de los sistemas económicos y comerciales, está interesado en oportunidades de inversión o desea ampliar y fortalecer su comprensión de las finanzas personales. Explorará los beneficios y desafíos de tener su propio negocio o seguir una carrera en administración de empresas y adquirirá conocimientos sobre finanzas, marketing, recursos humanos, producción y gestión.

## Derecho empresarial

CTE209

Ubicación: EHS, JHS  
 Niveles de grado: 9-12  
 Crédito: 0,5 créditos electivos de CTE y Estudios Sociales Equivalencia de cursos:  
 Requisitos de graduación de CTE y Estudios Sociales  
 Duración: Un semestre  
 Requisitos previos:  
 Otro:

El derecho comercial se ocupa de los estatutos y reglamentos que afectan a las empresas, las familias y los individuos en sus funciones relacionadas.

El conocimiento del derecho empresarial es útil para todos los estudiantes porque todos ellos eventualmente asumen roles como ciudadanos, trabajadores y consumidores en sus comunidades y en la sociedad.

Comprenda los derechos y responsabilidades legales como ciudadano estadounidense y aprenda sobre el mundo empresarial. Las áreas de estudio incluyen derecho comercial, derecho de familia, derecho penal, derecho de menores, aplicación de la ley y el sistema judicial.

## Operaciones comerciales

## (Tienda escolar)

271CTE

Ubicación: \_\_\_\_\_  
 Niveles de grado: 10-12 o aprobación del instructor  
 Crédito: 1.0 crédito CTE o electivo (0.5 por semestre)  
 Longitud: Dos semestres (un año de duración)  
 Prerrequisitos: Principios de marketing O Marketing en redes sociales O Negocios y finanzas  
 Otro: El curso puede repetirse para obtener crédito.

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de dirigir una empresa escolar y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para cualquier campo profesional. Los estudiantes aprenden y practican técnicas de atención al cliente, publicidad, ventas, fijación de precios, investigación de mercado y comercialización. Todos los estudiantes trabajan en una variedad de puestos y reciben capacitación en el trabajo.

## Opciones de carrera

CTE515



Ubicación: \_\_\_\_\_  
 Niveles de grado: 11-12  
 Crédito: 0,5 créditos CTE o electivos  
 Longitud: Un semestre  
 Prerrequisitos:  
 Otro: Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa de Crédito Doble de CTE. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa de Crédito Doble de CTE programa.

El curso Career Choices ayuda a los estudiantes a identificar sus metas profesionales y laborales. Los estudiantes preparan una cartera de empleo única. Los estudiantes deben asistir a reuniones semanales con el instructor y completar los proyectos informáticos requeridos. El curso se centrará en vincular las capacidades individuales con el mercado laboral.

## Academia de redes de Cisco I

701CTE

APRENDIENDO  
OPCIONES



**Ubicación:** \_\_\_\_\_  
**Niveles de grado:** 9-12  
**Crédito:** 1.0 crédito CTE (0.5 por semestre)  
**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)  
**Prerrequisitos:** \_\_\_\_\_  
**Otro:** \_\_\_\_\_

Los estudiantes se centrarán en la arquitectura, la estructura, las funciones, los componentes y los modelos de Internet y otras redes informáticas. Se presentan los principios y la estructura del direccionamiento IP y los fundamentos de los conceptos, los medios y las operaciones de Ethernet. Los estudiantes construirán redes LAN simples, realizarán configuraciones básicas para enrutadores y conmutadores e implementarán esquemas de direccionamiento IP.

## Academia de redes de Cisco II

703CTE

APRENDIENDO  
OPCIONES



**Ubicación:** \_\_\_\_\_  
**Niveles de grado:** 10-12  
**Crédito:** 1.0 crédito CTE (0.5 por semestre)  
**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)  
**Prerrequisitos:** Academia de redes de Cisco I  
**Otro:** \_\_\_\_\_

Este curso se centra en las tecnologías de conmutación y las operaciones de enrutadores que respaldan las redes de pequeñas y medianas empresas, las redes de área local inalámbricas (WLAN) y los conceptos de seguridad. Los estudiantes podrán realizar configuraciones y resolución de problemas básicos de redes, identificar y mitigar amenazas de seguridad de LAN, y configurar y proteger una WLAN básica.

## Academia de redes de Cisco III

705CTE

APRENDIENDO  
OPCIONES



**Ubicación:** \_\_\_\_\_  
**Niveles de grado:** 11-12  
**Crédito:** 1.0 crédito CTE (0.5 por semestre)  
**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)  
**Prerrequisitos:** Academia de redes de Cisco II  
**Otro:** \_\_\_\_\_

El tercer curso de Cisco Network Academy describe las arquitecturas y consideraciones relacionadas con el diseño, la protección, el funcionamiento y la resolución de problemas de redes empresariales.

Este curso cubre las tecnologías de redes de área amplia (WAN) y los mecanismos de calidad de servicio (QoS) utilizados para el acceso remoto seguro. Los estudiantes aprenden conceptos de redes definidas por software, virtualización y automatización que respaldan la digitalización de redes. Los estudiantes adquieren habilidades para configurar y solucionar problemas de redes empresariales y aprenden a identificar y protegerse contra amenazas de ciberseguridad.

## Ciberseguridad y redes 497CTE

**Ubicación:** \_\_\_\_\_  
**Niveles de grado:** 10-12  
**Crédito:** 1.0 crédito CTE (0.5 por semestre)  
**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)  
**Prerrequisitos:** Ciencias de la Computación A de AP  
**Otro:** \_\_\_\_\_

Este programa de tecnología de la información (TI) cubre una variedad de habilidades técnicas y blandas de TI para estudiantes interesados en una carrera en TI. Este programa te prepara para puestos en soporte informático, seguridad de la información y administración de servidores y redes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas por la industria para carreras de TI en demanda.

### Ciencias económicas

CTE215

**Ubicación:** \_\_\_\_\_  
**Niveles de grado:** 9-12  
**Crédito:** 0,5 créditos de CTE y Estudios Sociales  
**Equivalencia de cursos:** Requisitos de graduación de CTE y Estudios Sociales  
**Longitud:** Un semestre  
**Prerrequisitos:** \_\_\_\_\_  
**Otro:** \_\_\_\_\_

El objetivo de este curso de economía es proporcionar a los estudiantes una comprensión básica de la macroeconomía y la microeconomía. Los estudiantes explican los sistemas económicos, la oferta y la demanda, y el papel de las instituciones económicas, el gobierno y los empresarios en una economía de mercado. Los estudiantes aprenden sobre cuestiones económicas globales, nacionales y locales, así como sobre habilidades financieras personales para convertirse en consumidores inteligentes, ahorradores, inversores, usuarios de crédito, administradores de dinero y miembros participantes de una fuerza laboral global.

## Emprendimiento

213CTE

APRENDIENDO  
OPCIONES



**Ubicación:** \_\_\_\_\_  
**Niveles de grado:** 10-12  
**Crédito:** 1.0 crédito CTE o electivo (0.5 por semestre)  
**Longitud:** Dos semestres (un año de duración)  
**Prerrequisitos:** Principios de marketing O marketing en redes sociales O negocios y finanzas.

**Otro:** Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa de Crédito Doble de CTE. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa de Crédito Doble de CTE. programa.

El emprendimiento se centra en reconocer una oportunidad de negocio, iniciar, operar y mantener un negocio. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la innovación. Se desarrollará la integración de los entornos contable, financiero, de marketing, de gestión empresarial, legal y económico a través de proyectos.

## Introducción a la programación I CTE195

### Introducción a la programación II CTE197

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----                                    |
| Niveles de grado: | 9-12                                     |
| Crédito:          | 0,5 créditos CTE                         |
| Longitud:         | Un semestre                              |
| Prerrequisitos:   | Completar el curso anterior en secuencia |
| Otro:             |  |

Los estudiantes aprenden a resolver problemas computacionales y a desarrollar habilidades fundamentales en informática utilizando el lenguaje de programación Python. Los estudiantes podrán comprender conceptos de programación, incluida la sintaxis básica de Python, variables, bucles, condicionales y más. Los estudiantes crearán minijuegos y otros proyectos de codificación para aprender y demostrar sus habilidades de programación.

## Especialista en usuarios de Microsoft Office CTE225

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | EHS, JHS, SHS   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos CTE o electivos Un   |
| Longitud:         | semestre  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa de Crédito Doble de CTE. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa de Crédito Doble de CTE. |

Este curso está diseñado para proporcionar una base para futuros cursos de negocios y tecnología, donde los estudiantes aprenden las características básicas de Microsoft Office Suite para prepararse mejor para la universidad y sus carreras. Los estudiantes trabajan para obtener las Certificaciones de la Industria de Microsoft Office y prepararse para puestos de nivel inicial.

Los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo, interpersonales, de resolución de problemas y de toma de decisiones a lo largo de este curso.

## Principios del marketing 721CTE

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito CTE o electivo (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS. |

En este curso introductorio, los estudiantes aprenden conceptos comerciales fundamentales que las personas de negocios exitosas necesitan, como aprendizaje práctico basado en proyectos, práctica en el aula y simulación empresarial, para brindarles las habilidades y el conocimiento necesarios para el éxito empresarial en el mundo actual.

## Publicaciones I (Anuario 1) 281CTE

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | -----  |
| Niveles de grado:       | 9-12   |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE y V&P Arts (0.5 por semestre)  |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts   |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:         |  |
| Otro:                   | Es posible que se requiera la asistencia a algunos eventos extraescolares. Debe comprar una tarjeta ASB.<br><br>Es imprescindible tener buenas habilidades de escritura. |

En Publicaciones I, los estudiantes se familiarizan con la carrera de publicación y autoedición mediante el uso de software de publicación estándar de la industria. Los estudiantes adquieren experiencia práctica en la publicación del anuario escolar.

## Publicaciones II, III, IV Ver códigos a continuación

Publicaciones II (Anuario 2) 283CTE

Publicaciones III (Anuario 3) 285CTE

Publicaciones IV (Anuario 4) 287CTE

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | -----   |
| Niveles de grado:       | 10-12   |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE y V&P Arts (0.5 por semestre)   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts  |
| Duración:               | Dos semestres (un año)  |
| Prerrequisitos:         | Completar el curso anterior en secuencia.   |
| Otros:                  | Debe asistir a las reuniones y eventos después de la escuela. Los estudiantes de esta clase serán considerados para puestos editoriales, valiosa experiencia de liderazgo en una solicitud universitaria o un currículum. Debe comprar una tarjeta ASB. |
| Honorarios:             | Debe comprar una tarjeta ASB.   |

Los estudiantes adquieren habilidades avanzadas y practican en el campo profesional de las publicaciones. Los estudiantes tienen experiencia práctica regular y aprenden técnicas avanzadas para publicar el anuario escolar.

## Marketing en redes sociales CTE233

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Ubicación:        | -----                        |
| Niveles de grado: | 9-12                         |
| Crédito:          | 0,5 créditos CTE o electivos |
| Longitud:         | Un semestre                  |
| Prerrequisitos:   |                              |
| Otro:             |                              |

¿Cómo consiguen Instagram, Twitter, Facebook, SnapChat y otras plataformas de redes sociales captar tu atención y motivarte a gastar dinero? ¿Te interesa saber cómo las empresas utilizan las redes sociales para conectar con una audiencia y promocionar un producto, servicio o idea? En esta clase, los estudiantes aprenderán cómo funcionan las redes sociales, la ética y las leyes que rigen las redes sociales y el valor de una presencia positiva en línea. Los estudiantes agudizarán sus habilidades de investigación, redacción y comunicación.

## Diseño web

CTE345

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | EHS, JHS  |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos CTE o electivos Un   |
| Longitud:         | semestre  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Se recomienda encarecidamente contar con un especialista en usuarios de Microsoft Office. |

El diseño web prepara a los estudiantes para aplicar HTML, XML, JavaScript, CSS, aplicaciones gráficas y otras herramientas de creación al diseño, edición y publicación de documentos, imágenes, gráficos, sonido y productos multimedia.

## Experiencia de aprendizaje en el lugar de trabajo

CTE501

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos por 180 horas - CTE o crédito electivo   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | El estudiante debe tener un empleo legal y remunerado.<br>El estudiante debe tener 16 años de edad.                             |
| Otro:             | La finalización exitosa del curso tendrá como resultado una calificación "S".<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

La experiencia de aprendizaje en el lugar de trabajo se lleva a cabo fuera del horario escolar, donde los estudiantes combinan la experiencia laboral con una clase de CTE relacionada. Una vez a la semana, los estudiantes se reúnen con el instructor para actualizar formularios, entregar recibos de sueldo y cumplir con el plan de aprendizaje requerido para el lugar de trabajo. Se otorga crédito por cumplir con las horas de trabajo requeridas y por evidencia de mejora en las habilidades de empleabilidad. Un supervisor del lugar de trabajo proporciona una evaluación de desempeño antes de otorgar el crédito.

## Voluntariado de aprendizaje en el lugar de trabajo

CTE509

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos por 90 horas - CTE o crédito electivo                                  |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   | El estudiante debe tener buena asistencia escolar y no tener problemas de conducta. |
| Otro:             | La finalización exitosa del curso tendrá como resultado una calificación "S".       |

El propósito de esta clase es promover la participación de los estudiantes en la comunidad mediante el voluntariado. Como se trata de una experiencia no remunerada, los estudiantes deben tener un plan de aprendizaje aprobado.

Los estudiantes completan los formularios requeridos con un ensayo reflexivo sobre su experiencia. Un supervisor del lugar de trabajo proporciona una evaluación de desempeño antes de otorgar el crédito.

## Ciencias de la familia y del consumidor

| Cursos de Pathway que no figuran en la sección CTE                           |        | Página |
|--|--------|--------|
| Psicología AP  | 693SOC | 62     |
| Ávido 12   | 455ALT | 82     |
| Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) | GRD421 | 81     |

## Desarrollo infantil

CTE125

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Ubicación:        |                              |
| Niveles de grado: | 9-12                         |
| Crédito:          | 0,5 créditos CTE o electivos |
| Longitud:         | Un semestre                  |
| Prerrequisitos:   |                              |
| Otro:             |                              |

El curso de Desarrollo infantil está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades y actitudes adecuadas para trabajar y vivir con niños. Las áreas de estudio incluyen el desarrollo intelectual, social, emocional y biológico de los niños; las relaciones entre padres e hijos; las prácticas de crianza; las necesidades especiales de los niños; las influencias de los padres y del entorno en el desarrollo infantil; y los sistemas de apoyo externo.

## Salud familiar

CTE110



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado:       | 9-12  |
| Crédito:                | 0,5 créditos de salud y CTE   |
| Equivalencia de cursos: | requisitos de graduación de salud y CTE   |
| Longitud:               | Un semestre   |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   | Obligatorio para graduarse. El curso también se ofrece en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |
| Honorarios:             | Se puede aplicar una tarifa por la tarjeta RCP.   |

El programa de Salud Familiar está diseñado para preparar a los estudiantes para la resolución de problemas, el pensamiento crítico y las habilidades de gestión de por vida relacionadas con los problemas de salud y bienestar que afectan a las familias. El objetivo principal es permitir que los estudiantes desarrollen estilos de vida saludables para ellos mismos y para los demás, centrándose en opciones saludables y viviendo una vida productiva y satisfactoria.

## Cooperativa Educativa FCS

SCT315

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | SHS  |
| Niveles de grado: | 11-12  |
| Crédito:          | 0,25 créditos CTE (por semestre)<br>Uno o dos términos |
| Longitud:         |  |
| Prerrequisitos:   | Aprobación del director de la guardería.               |
| Otro:             |  |

Los cursos de Ciencias de la Familia y del Consumidor (FCS) ayudan a los jóvenes a desarrollar habilidades para equilibrar con éxito la vida adulta (independencia, roles dentro de la familia y la comunidad), mientras construyen un camino hacia carreras con un propósito. La Cooperativa Educativa FCS es una experiencia de aprendizaje diseñada para estudiantes que están interesados en trayectorias profesionales relacionadas con la Educación Infantil. El curso práctico ofrece a los estudiantes la oportunidad de observar y trabajar de manera práctica con niños pequeños y sus familias a través de la Guardería Familiar para Adolescentes en el lugar. Los estudiantes elegibles también pueden obtener la certificación Washington State Child Care Basics, que les permite comenzar a trabajar en instalaciones de aprendizaje temprano autorizadas.

## Vida independiente

CTE105



**Ubicación:** \_\_\_\_\_

**Niveles de grado:** 11-12

**Crédito:** 0,5 créditos CTE o electivos

**Longitud:** Un semestre

**Prerrequisitos:**

**Otro:**

Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa de Crédito Doble de CTE. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa de Crédito Doble de CTE programa.

El programa de Vida independiente está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar decisiones responsables en diversas áreas (carrera, alimentación y administración financiera) que enfrentan los adultos jóvenes cuando terminan la escuela secundaria. El enfoque principal de la clase es el desarrollo de habilidades esenciales para vivir solos, en una familia o con otras personas.

## Introducción a la educación

577CTE



**Ubicación:** \_\_\_\_\_

**Niveles de grado:** 10-12

**Crédito:** 1.0 crédito CTE o electivo (0.5 por semestre)

**Duración:** Dos semestres (un año)

**Equivalencia de cursos:** requisitos de graduación de CTE y CCRS

**Prerrequisitos:**

**Otro:**

Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS.

Este curso es una introducción a los fundamentos históricos, sociológicos, políticos y filosóficos de nuestro sistema de educación pública estadounidense. Los estudiantes investigan la experiencia de ser docente, observando estrategias y estilos de enseñanza en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria. Los estudiantes trabajarán con un docente mentor para adquirir experiencia en el aula.

## Culinario I

CTE711

**Ubicación:** \_\_\_\_\_

**Niveles de grado:** 9-12

**Crédito:** 0,5 créditos CTE o electivos

**Longitud:** Un semestre

**Prerrequisitos:**

**Otro:**

Culinaria I es un curso introductorio que incluye práctica en técnicas de preparación de alimentos, seguridad en la cocina, uso de equipos, matemáticas culinarias, nutrición, planificación de menús, desarrollo de liderazgo y carreras en industrias relacionadas con los alimentos.

## Culinario II

CTE713

**Ubicación:** \_\_\_\_\_

**Niveles de grado:** 9-12

**Crédito:** 0,5 créditos CTE o electivos

**Longitud:** Un semestre

**Prerrequisitos:** Debe haber cumplido con el estándar en Culinaria I (anteriormente Nutrición y Preparación de Alimentos I)

**Otro:**

Culinaria II es un curso avanzado que se basa en los conceptos dominados en Culinaria I. Este curso incluye práctica en técnicas avanzadas de preparación de alimentos, planificación de menús, matemáticas culinarias y desarrollo de liderazgo.

Los estudiantes continúan explorando carreras relacionadas con la alimentación mientras trabajan en diversas actividades de laboratorio individuales y grupales.

## Nutrición y bienestar

CTE157



**Ubicación:** \_\_\_\_\_

**Niveles de grado:** 9-12

**Crédito:** 0,5 créditos CTE o electivos

**Longitud:** Un semestre

**Prerrequisitos:**

**Otro:** Consulte la sección del Programa STEM Signature en la página 18. Curso disponible para todos los estudiantes; transporte proporcionado.

Este curso está diseñado para estudiantes que estén interesados en la ciencia de la nutrición, carreras en ciencias nutricionales, así como en la selección y preparación de una variedad de alimentos.

Se prestará atención a la nutrición de toda la población.

## Ciencias de la salud

| Cursos de Pathway que no figuran en la sección CTE                           |        | Página |
|--|--------|--------|
| Anatomía y fisiología  | 273CI  | 54     |
| Ávido 12   | 455ALT | 82     |
| Biotecnología  | 407CI  | 55     |
| Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) | GRD421 | 81     |

## Introducción a las carreras en ciencias de la salud 177CTE

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | -----   |
| Niveles de grado:       | 9-12  |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE y Ciencias (0.5 por semestre) |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y Ciencias        |
| Longitud:               | Dos semestres (un año completo)                   |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   |   |

Introducción a las carreras en ciencias de la salud presenta a los estudiantes una variedad de campos de las ciencias de la salud. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar la ingeniería biomédica, la investigación y el desarrollo de biotecnología, las prácticas de laboratorio clínico, la odontología, la técnica de emergencias médicas, la salud y la seguridad ambientales, la ciencia forense, la informática de la salud, las imágenes médicas, la salud mental, la enfermería, la oftalmología, la farmacología, la terapia del habla, la medicina deportiva y los servicios terapéuticos.

## Introducción a la atención al paciente 419CTE



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito CTE   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Consulte la sección del Programa STEM exclusivo en la página 18.<br>Curso disponible para todos los estudiantes; se proporciona transporte. |

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las habilidades fundamentales de atención al paciente en los campos de la salud, el bienestar y la atención médica. Los estudiantes aprenderán habilidades centradas en el paciente relacionadas con la comunicación, la construcción de relaciones, la colaboración en equipo, la capacidad de respuesta cultural, la seguridad en el lugar de trabajo y las habilidades de atención al paciente. Un aula clínica permite a los estudiantes desarrollar habilidades y conocimientos prácticos especializados. La preparación para el empleo está integrada en el curso e incluye la creación de una cartera de habilidades, certificados, currículum y carta de presentación para posibles vacantes laborales. Se ofrecen varias certificaciones para los estudiantes interesados en obtenerlas, incluidas OSHA-10, tarjeta de manipulación de alimentos, primeros auxilios-RCP, asistente de atención domiciliaria y asistente de enfermería.

## Terminología médica

CTE461



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | -----  |
| Niveles de grado:       | 9-12   |
| Crédito:                | 0,5 créditos de CTE y Ciencias   |
| Equivalencia de cursos: | Crédito electivo de CTE y ciencias   |
| Longitud:               | Un semestre  |
| Prerrequisitos:         |  |
| Otro:                   | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa de Crédito Doble de CTE.<br>Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa de Crédito Doble de CTE programa.<br>Consulte la sección Programa STEM exclusivo en la página 18. Curso disponible para todos los estudiantes; transporte proporcionado. |

Estudio de la terminología médica, relacionando los términos con la anatomía y fisiología del cuerpo. Este curso está diseñado para estudiantes que desean dominar el lenguaje médico, así como para estudiantes que ingresan a profesiones relacionadas con la salud, como asistentes médicos, transcritores médicos, recepcionistas, personal de apoyo administrativo y especialistas en facturación.

## Medicina del deporte I

CTE166

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | CHS, EHS, JHS                              |
| Niveles de grado:       | 9-12                                       |
| Crédito:                | 0,5 créditos optativos de CTE y ciencias   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y Ciencias |
| Duración:               | Un semestre                                |
| Requisitos previos:     |  |
| Otro:                   | Un curso de ciencias de laboratorio.       |

Medicina deportiva I es una clase práctica que explora la aplicación de vendajes y cintas atléticas, la reanimación cardiopulmonar (RCP), los primeros auxilios, las ocupaciones relacionadas con la salud y la terminología médica. Los estudiantes completan el curso con habilidades útiles para ayudar a sus familiares y amigos, así como con una comprensión de las opciones profesionales en el ámbito de la salud.

## Medicina del deporte II

CTE170

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | -----  |
| Niveles de grado:       | 10-12  |
| Crédito:                | 0,5 créditos optativos de CTE y ciencias         |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y Ciencias       |
| Duración:               | Un semestre                                      |
| Requisitos previos:     | Medicina del Deporte I o permiso del instructor. |
| Otro:                   | Un curso de ciencias de laboratorio.             |

Medicina Deportiva II continúa el estudio de la anatomía y fisiología musculoesquelética, la prevención de lesiones, la evaluación de lesiones, el tratamiento y los programas de rehabilitación y completa el estudio de las principales articulaciones.

## Ciencias técnicas y especializadas

| Cursos de Pathway que no figuran en la sección CTE                           |        | Página |
|--|--------|--------|
| Arte y diseño 2D AP  | 391CTE | 66     |
| Arte y diseño 3D AP  | 393CTE | 66     |
| Dibujo AP  | 575CTE | 66     |
| Ávido 12   | 455ALT | 82     |
| Tecnología robótica  | 307SCI | 55     |
| Teatro Técnico I   | 383CTE | 67     |
| Teatro Técnico II  | CTE385 | 67     |
| Teatro Técnico III   | CTE387 | 67     |
| Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) | GRD421 | 81     |

## Tecnología Automotriz I

CTE731

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: C.S.  
 Niveles de grado: 9-12  
 Crédito: 0,5 créditos CTE  
 Longitud: Un semestre  
 Prerrequisitos:  
 Otro:

Los estudiantes pueden tomar este curso una sola vez para obtener 0,5 créditos CTE. Este curso está disponible para todos los EPS estudiantes a través del Programa STEM Signature.  
 Ver detalles en la página 18.

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de comprender las partes y sistemas principales de los automóviles. Los estudiantes desarrollarán habilidades automotrices fundamentales a medida que se les presenta la seguridad en el taller, el uso adecuado de las herramientas, la resolución de problemas y el pensamiento crítico para realizar inspecciones, y las habilidades para brindar mantenimiento a una amplia variedad de vehículos.

## Tecnología Automotriz II

733CTE/CTE733

APRENDIENDO  
OPCIONES

Ubicación: C.S.  
 Niveles de grado: 10-12  
 Crédito: 1.0 crédito CTE (0.5 por semestre)  
 Longitud: Un solo semestre (CTE733) o Dos semestres (un año) (733CTE)  
 Prerrequisitos: Finalización exitosa de Tecnología Automotriz I  
 Otro: Los estudiantes pueden tomar este curso hasta dos veces para obtener 1,0 créditos CTE. Este curso está disponible para todos los estudiantes de EPS a través del programa STEM Signature.  
 Ver detalles en la página 18.

El Programa de Tecnología Automotriz prepara a los estudiantes para las carreras altamente técnicas y gratificantes dentro del campo automotriz. Como programa certificado por ASE/NATEF, esta concentración incluye equipos de última generación utilizados en la industria automotriz, capacitación por parte de expertos de la industria y experiencia práctica con vehículos de alto rendimiento equipados con las últimas tecnologías. Los estudiantes avanzados del programa tienen la oportunidad de obtener certificaciones ASE reconocidas a nivel nacional, así como de obtener pasantías pagas en concesionarias locales.

## Fotografía digital I

CTE321

Ubicación: C.S.  
 Niveles de grado: 9-12  
 Crédito: 0,5 créditos de CTE y V&P Arts  
 Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts  
 Longitud: Un semestre  
 Prerrequisitos:  
 Otro:

Se recomienda encarecidamente contar con un especialista en usuarios de Microsoft Office.

El trabajo realizado en este curso puede usarse en el anuario escolar u otras publicaciones escolares.

Se anima a los estudiantes a enviar trabajos de clase a competiciones locales, regionales y nacionales.

Honorarios: Se pueden aplicar tarifas por cursos.

Investiga y practica el apasionante campo profesional de la fotografía digital (comercial). Los estudiantes comienzan por aprender la historia de la fotografía y cómo funcionan las cámaras, y exploran la iluminación, el color y la composición, tanto en procesos fotográficos técnicos como creativos. Los estudiantes aprenden y practican varios géneros de fotografía, incluida la fotografía de naturaleza, la fotografía de acción y la fotografía periodística. Los estudiantes aprenden a dar vida a sus imágenes utilizando Adobe Photoshop. Los estudiantes exploran las oportunidades profesionales y comerciales en la fotografía comercial. Los estudiantes preparan portafolios electrónicos tradicionales, impresos y digitales.

## Fotografía digital II

CTE361

Ubicación: \_\_\_\_\_  
Niveles de grado: 9-12

Crédito: 0,5 créditos de CTE y V&P Arts por semestre

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts

Duración: Uno o dos semestres

Prerrequisitos: C o superior Fotografía digital I o permiso del profesor

Otros: El trabajo realizado en este curso puede usarse en el anuario escolar u otras publicaciones escolares.  
Se anima a los estudiantes a enviar trabajos de clase a competiciones locales, regionales y nacionales.  
El curso puede repetirse para obtener crédito.

Fotografía digital II enseña a operar cámaras SLR digitales, configurar y utilizar un sistema de iluminación de estudio de retrato de tres puntos, aprender técnicas avanzadas de procesamiento con Adobe Photoshop y aplicar elementos y principios de diseño avanzados. Se creará un portafolio final que muestre una variedad de trabajos y técnicas.

## Introducción al diseño gráfico CTE353

Ubicación: \_\_\_\_\_

Niveles de grado: 9-12

Crédito: 0,5 créditos de CTE y V&P Arts

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos:

Otro: Este curso satisface los requisitos previos para los cursos de artes visuales.

Introducción al diseño gráfico abarca los conceptos básicos de arte para el trabajo de estudio, el diseño y la composición, la estética y la historia. Se presentan a los estudiantes estilos y técnicas de arte gráfico con un fuerte énfasis en el diseño, que incluyen arte y diseño asistidos por computadora utilizando gráficos vectoriales y rasterizados, bocetos conceptuales, ilustraciones, medios de arte tradicionales, imágenes digitales, habilidades de comunicación y operaciones comerciales de arte. Los estudiantes desarrollan habilidades de presentación visual y crean portafolios personales.

## Diseño gráfico I

CTE323

Ubicación: \_\_\_\_\_

Niveles de grado: 9-12

Crédito: 0,5 créditos de CTE y V&P Arts

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Finalización exitosa de Introducción a los gráficos

Diseño o Introducción al Arte

Otro:

Diseño Gráfico I explora métodos de ilustración basados en vectores para crear gráficos, ilustraciones técnicas y presentaciones visuales de información y datos. Los estudiantes crean logotipos, diseños gráficos, diseños e información gráfica básica utilizando Adobe Illustrator. Los estudiantes exploran el proceso creativo utilizando software de imágenes digitales, fotografía digital, manipulación de imágenes y técnicas de generación de imágenes utilizando Adobe Photoshop. Se hace hincapié en el uso de herramientas de software y la creación de un portafolio.

## Diseño gráfico II

CTE357

Ubicación: \_\_\_\_\_

Niveles de grado: 10-12

Crédito: 0,5 créditos de CTE y V&P Arts

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: C o superior en Diseño Gráfico I o permiso del profesor

Otro:

En Diseño Gráfico II se desarrollan procedimientos de desarrollo de conceptos en problemas de comunicación visual para problemas de arte gráfico. Se utilizan gráficos vectoriales, óptica rasterizada, diseño y maquetación en composiciones individuales. Los estudiantes comienzan a trabajar en 3D, utilizando un cortador láser y una impresora UV. Se hace hincapié en los principios del arte, la organización, las técnicas de producción y la creación de un portafolio para presentar a concursos. El software utilizado incluye Adobe Illustrator, Photoshop e InDesign.

## Diseño gráfico III

CTE359

Ubicación: \_\_\_\_\_

Niveles de grado: 10-12

Crédito: 0,5 créditos de CTE y V&P Arts

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts

Longitud: Un semestre

Prerrequisitos: Finalización exitosa de Diseño Gráfico II

Otro:

Honorarios: Se pueden aplicar tarifas por cursos.

Diseño Gráfico III prepara a los estudiantes para aplicar técnicas artísticas a conceptos de arte técnico y comercial. La instrucción incluye arte y diseño asistidos por computadora utilizando óptica vectorial y rasterizada, utilizando medios artísticos tradicionales, imágenes digitales, habilidades de comunicación y operaciones comerciales de arte. Se utilizan técnicas de producción avanzadas para crear imágenes para su uso en multimedia, medios impresos y diseño web. Se hace hincapié en el diseño y la composición, y en las estrategias de desarrollo para su uso con la producción web, multimedia, impresa y de video. Los estudiantes desarrollan habilidades de presentación visual, desarrollan habilidades de dibujo y crean un portafolio personal que puede presentarse para el examen AP y la competencia local.

## Fabricación

741CTE



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | C.S.   |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito CTE  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | Este curso está disponible para todos los estudiantes de EPS a través del programa de fabricación STEM Signature. Consulte los detalles en la página 18. |

Este curso presenta las habilidades básicas de fabricación que se aplican a muchos sectores industriales, como el aeroespacial y el marítimo. Las habilidades que se aprenden en este curso incluyen seguridad de los equipos de taller, medición de precisión, ciencia de los materiales, lectura de textos impresos, matemáticas para la industria, fabricación eficiente y mantenimiento eléctrico. Los estudiantes aprenderán temas de fabricación avanzada, incluida la operación del control numérico por computadora (CNC) y el diseño asistido por computadora (CAD). En este curso se integran la orientación y el apoyo para la educación y las carreras profesionales posteriores.

## Mecatrónica

203CTE

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | C.S.  |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos electivos de CTE y ciencias (0.5 por semestre) |

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de CTE y Ciencias

Duración: Dos semestres (un año)

Prerrequisitos:

Otro: Los estudiantes pueden obtener crédito doble de CTE universitario; consulte al maestro para obtener más detalles.

El curso de mecatrónica está diseñado como una introducción al diseño, operación y programación robótica básica. Los estudiantes adquirirán conocimientos conceptuales, técnicos y prácticos de aplicaciones robóticas. Los estudiantes diseñarán su propio vehículo explorador de 4 ruedas operado a distancia, vehículo explorador autónomo de 6 ruedas y quadricóptero aéreo. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades del siglo XXI durante el curso, incluyendo programación, mecanografía (40 palabras por minuto), prácticas de ingeniería, habilidades de comunicación, hojas de cálculo, diseño CAD y habilidades de impresión 3D.

## Ciencia naval 1 - NJROTC 1

105 NJR



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | -----   |
| Grados:                 | 9-12  |
| Crédito:                | 1.0 crédito CTE y PE (0.5 por semestre)   |
| Equivalencia de cursos: | requisitos de graduación de CTE y PE  |
| Duración:               | Dos semestres (un año)  |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   | Consulte la sección Programa STEM exclusivo en la página 18. Curso disponible para todos los estudiantes; transporte proporcionado. |

Este curso presenta a los estudiantes el significado de la ciudadanía, los elementos del liderazgo y el valor de la erudición para alcanzar las metas de la vida; promueve la conciencia de la importancia de un estilo de vida saludable, incluida la aptitud física, una dieta adecuada y el control del estrés; concientización sobre las drogas; proporciona los principios de salud y primeros auxilios, geografía y habilidades de supervivencia y una descripción general de los buques y aviones navales.

## Ciencia naval 2 - NJROTC 2

205 NJR



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | -----   |
| Niveles de grado:       | 9-12  |
| Crédito:                | 1.0 crédito CTE y PE (0.5 por semestre)   |
| Equivalencia de cursos: | requisitos de graduación de CTE y PE  |
| Duración:               | Dos semestres (un año)  |
| Prerrequisitos:         | haber completado NJROTC 1   |
| Otros:                  | Consulte la sección Programa STEM exclusivo en la página 18. Curso disponible para todos los estudiantes; transporte proporcionado. |

Este curso se basa en la introducción general proporcionada en Ciencias Navales 1, desarrolla aún más los rasgos de ciudadanía y liderazgo, e introduce a los cadetes a las áreas técnicas de la ciencia naval y el papel de la Marina de los EE. UU. en la historia marítima y la importancia vital de los océanos del mundo para el bienestar continuo de los Estados Unidos.

## Ciencia naval 3 - NJROTC 3

305 NJR



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | -----   |
| Niveles de grado:       | 10-12   |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE, Educación Física y Estudios Sociales (0.5 por semestre)  |
| Equivalencia de cursos: | requisitos de graduación de CTE, Educación Física y Estudios Sociales   |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:         | Finalización de NJROTC 2  |
| Otro:                   | Consulte la sección Programa STEM exclusivo en la página 18. Curso disponible para todos los estudiantes; transporte proporcionado. |

Este curso amplía la comprensión de los cadetes sobre los principios del liderazgo militar, el concepto y la importancia del trabajo en equipo, el valor intrínseco del buen orden y la disciplina en el logro de objetivos, y la importancia del poder naval y la seguridad nacional. Los estudiantes adquieren un conocimiento más profundo de los buques y aeronaves navales y una introducción a la navegación y la marinería.

## Ciencia naval 4 - NJROTC 4

405 NJR



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | EHS   |
| Niveles de grado:       | 11-12   |
| Crédito:                | 1.0 crédito CTE y PE (0.5 por semestre)   |
| Equivalencia de cursos: | requisitos de graduación de CTE y PE  |
| Duración:               | Dos semestres (un año)  |
| Prerrequisitos:         | haber completado NJROTC 3   |
| Otros:                  | Consulte la sección Programa STEM exclusivo en la página 18. Curso disponible para todos los estudiantes; transporte proporcionado. |

Este curso se centra principalmente en las técnicas prácticas de liderazgo y su implementación. El objetivo es ayudar a los estudiantes de último año a comprender el liderazgo y mejorar sus habilidades de liderazgo al colocarlos en puestos de liderazgo, bajo supervisión, y luego ayudarlos a analizar las razones de sus diversos grados de éxito a lo largo del año. Las actividades en el aula incluyen seminarios, tareas de lectura, presentaciones en el aula y trabajo práctico con cadetes más jóvenes. Los estudiantes de último año reciben orientación y orientación en su preparación para la vida después de la escuela secundaria, que incluye la preparación para la universidad, las solicitudes de becas y la variedad de opciones que están disponibles para ellos.

## NJROTC: Dinámica de ejercicios y aptitud física 505NJR



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | -----   |
| Niveles de grado:       | 9-12  |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE y V&P Arts (0.5 por semestre)   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts  |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   | Consulte la sección Programa STEM exclusivo en la página 18. Curso disponible para todos los estudiantes; transporte proporcionado. |

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender sobre ejercicios militares explorando la historia, aprendiendo movimientos básicos de ejercicios, desarrollando la aptitud física para las presentaciones y creando coreografías originales para eventos de ejercicios básicos, avanzados y abiertos.

## Diseño y programación de videojuegos 423CTE

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito CTE (0.5 por semestre)             |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)             |
| Prerrequisitos:   | Ninguno, se recomienda Álgebra.                |
| Otro:             | El curso puede repetirse para obtener crédito. |
| Honorarios:       | Se pueden aplicar tarifas por cursos.          |

El curso de diseño de videojuegos ofrece a los estudiantes la oportunidad de sumergirse en el mundo del diseño y desarrollo de videojuegos. Los estudiantes explorarán cómo crear videojuegos, incluida la programación, el arte, la producción y el diseño, y explorarán cómo trabajan juntos para darle vida a un juego.

## Producción de video I

381FAA

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | C.S.  |
| Niveles de grado:       | 9-12  |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE y V&P Arts (0.5 por semestre) |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts        |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)                |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   |   |
| Honorarios:             | Se pueden aplicar tarifas por cursos.             |

Producción de video I es una introducción a la narración visual mediante multimedia. El primer semestre se trata de aprender a contar historias mediante animación. Aprenderás el proceso de realización de películas, así como también a grabar tu voz y animar personajes. En el segundo semestre, se le presentarán técnicas profesionales de realización cinematográfica con cámaras, micrófonos y software de Adobe. Trabjará en equipo para producir una serie de proyectos de video cortos que reflejen los estándares de la industria.

## Producción de video II

383FAA

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | C.S.   |
| Niveles de grado:       | 10-12  |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE y V&P Arts (0.5 por semestre)            |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts                   |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)                           |
| Prerrequisitos:         | Producción de video con permiso del instructor o de mí mismo |
| Otro:                   |  |
| Honorarios:             | Se pueden aplicar tarifas por cursos.                        |

Los estudiantes desarrollan las habilidades aprendidas en Producción de video I.

Aprenderá animación avanzada, gráficos en movimiento, Adobe After Effects y otros paquetes de software profesionales. Nos adentraremos en operaciones avanzadas de cámara, incluidos drones y diseño de sonido. Tendrá la oportunidad de trabajar en proyectos más largos y avanzados.

## Producción de video III

385FAA

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | C.S.  |
| Niveles de grado:       | 11-12   |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE y V&P Arts (0.5 por semestre) |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts        |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)                |
| Prerrequisitos:         | Producción de video II o permiso del instructor   |
| Otro:                   |   |
| Honorarios:             | Se pueden aplicar tarifas por cursos.             |

Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir proyectos en su área de interés. La inscripción en esta clase indica que te ha ido bien en Producción de video II y que estás considerando seriamente una carrera en la industria de los medios.

Los temas de estudio incluyen cinematografía aérea, animación, grabación y diseño de sonido y teoría cinematográfica. El énfasis de esta clase será construir un video de demostración que muestre su mejor trabajo y explorar opciones posteriores a la escuela secundaria para continuar con sus habilidades de producción de videos.

## PROVENIR

| Cursos de Pathway que no figuran en la sección CTE                    |        | Página |
|---|--------|--------|
| Física AP 1   | 491CI  | 53     |
| Astronomía e ingeniería aeroespacial                                  | 505SCI | 54     |
| Ávido 12  | 455ALT | 82     |
| Biofabricación  | 415SCI | 55     |
| Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional | GRD421 | 81     |
| Diseña tu mundo   | 313CI  | 55     |
| La física en el universo  | 411CI  | 53     |

## Programas del centro de habilidades

| Cursos de Pathway que no figuran en la sección CTE |       | Página |
|--|-------|--------|
| Tecnología de Sno-Isle                             | Varía | 91     |

## Equivalencia de cursos

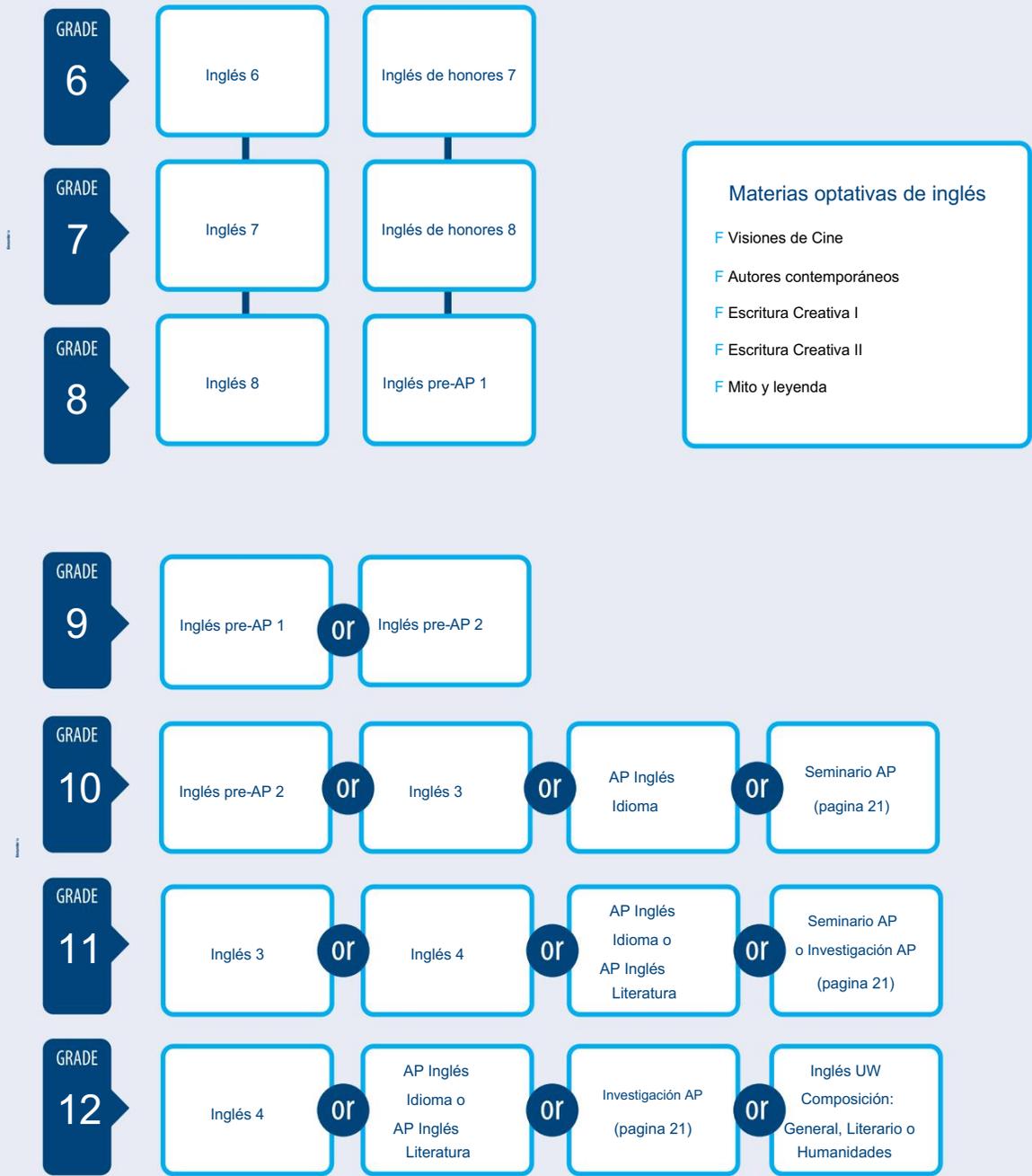
La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos adicionales (consulte la página 9). Los siguientes cursos se ofrecen para obtener créditos de CTE además de los que se enumeran en esta sección.

| Curso   |        | Página |
|---|--------|--------|
| Anatomía y fisiología   | 273CI  | 54     |
| Arte y diseño 2D AP   | 391CTE | 66     |
| Arte y diseño 3D AP   | 393CTE | 66     |
| Dibujo AP   | 575CTE | 66     |
| Ciencias ambientales AP   | 593SCI | 52     |
| Física AP 1   | 491CI  | 53     |
| Psicología AP   | 693SOC | 62     |
| Investigación AP  | Varía  | 21     |
| Seminario AP  | Varía  | 21     |
| Astronomía e ingeniería aeroespacial                                  | 505SCI | 54     |
| Ávido 12  | 455ALT | 82     |
| Biología y medio ambiente   | 121CI  | 52     |
| Biofabricación  | 415SCI | 55     |
| Biotecnología   | 407CI  | 55     |
| Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional | GRD421 | 81     |
| Diseña tu mundo   | 313CI  | 55     |
| Introducción al derecho   | SOC113 | 61     |
| La física en el universo  | 411CI  | 53     |
| Tecnología robótica   | CI307  | 55     |
| Agricultura sostenible  | 541CI  | 56     |
| Teatro Técnico I, II, III   | Varía  | 67     |

# Inglés



## Opciones de cursos para los grados 6 a 12



# Inglés

## Introducción e información del programa

Los cursos de inglés de las Escuelas Públicas de Everett están alineados con los Estándares Estatales Básicos Comunes para las Artes del Lenguaje Inglés, y ofrecen a los estudiantes una variedad de opciones de artes del lenguaje alineadas verticalmente que los preparan para la universidad, la carrera y la vida. Los estudiantes deben completar cuatro créditos de cursos de inglés durante su carrera en la escuela secundaria. Los estudiantes accederán, explorarán y analizarán textos complejos apropiados para el grado a lo largo de cada curso, además de escribir para una variedad de propósitos y audiencias.

### Inglés pre-AP 1

103ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Ubicación:</b>        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS   |
| <b>Niveles de grado:</b> | 9  |
| <b>Crédito:</b>          | 1.0 Inglés 1 crédito (0,5 por semestre)  |
| <b>Longitud:</b>         | Dos semestres (un año de duración)   |
| <b>Prerrequisitos:</b>   |  |
| <b>Otro:</b>             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria. |

El curso Pre-AP English 1 se centra en la lectura atenta, la escritura analítica y las habilidades lingüísticas que tienen relevancia inmediata para los estudiantes en sus cursos actuales y que son más esenciales para su trabajo futuro en la escuela secundaria, la universidad y las carreras profesionales. Los textos ocupan un lugar central en el aula de Pre-AP English 1, donde los estudiantes participan en la lectura atenta y crítica de una amplia gama de materiales. El curso capacita al lector para observar los pequeños detalles dentro de un texto para llegar a una comprensión más profunda del conjunto. También capacita al escritor para centrarse en la elaboración de oraciones complejas como base para la escritura con el fin de facilitar el pensamiento complejo y comunicar ideas con claridad.

### Inglés 3

301ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Ubicación:</b>        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS   |
| <b>Niveles de grado:</b> | 10-11  |
| <b>Crédito:</b>          | 1.0 Inglés 3 créditos (0,5 por semestre)   |
| <b>Longitud:</b>         | Dos semestres (un año de duración)   |
| <b>Prerrequisitos:</b>   | Inglés 2 o Inglés Pre-AP 2   |
| <b>Otro:</b>             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria. |

En Inglés 3, los estudiantes se familiarizan con la herencia literaria estadounidense desde sus inicios hasta el presente y se familiarizan con las tradiciones de diferentes periodos de la literatura mientras leen ensayos, poesía, cuentos, novelas, discursos históricos, ensayos y otras obras de no ficción escritas por los principales escritores estadounidenses. La instrucción de lectura analítica amplía la comprensión de los elementos literarios y la instrucción de lenguaje y escritura amplía la competencia en los tres modos de escritura según lo descrito por los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS): narrativo, explicativo/informativo y argumentativo.

Además, los estudiantes desarrollan estándares de lenguaje CCSS.

### Inglés pre-AP 2

203ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Ubicación:</b>        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| <b>Niveles de grado:</b> | 9-10  |
| <b>Crédito:</b>          | 1.0 Inglés 2 créditos (0,5 por semestre)  |
| <b>Longitud:</b>         | Dos semestres (un año de duración)  |
| <b>Prerrequisitos:</b>   | Inglés 1  |
| <b>Otro:</b>             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

En Pre-AP English 2, los estudiantes deben aplicar la observación minuciosa, el análisis crítico y la apreciación del oficio del autor a textos complejos. Como lectores, los estudiantes desarrollan una conciencia vigilante de cómo el poeta, el dramaturgo, el novelista y el escritor de no ficción pueden manipular magistralmente el lenguaje para lograr sus propósitos particulares. Como escritores, los estudiantes componen ensayos más matizados sin perder de vista la importancia de las oraciones bien elaboradas y el sentido de cohesión.

## Inglés 4

401ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 1.0 Inglés 4 créditos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Inglés 3 o equivalente  |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria.<br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Inglés 4 prepara a los estudiantes para los cursos universitarios y las carreras futuras. Los estudiantes leen, analizan y sintetizan obras literarias complejas y prosa de no ficción para formular argumentos académicos. La instrucción de lectura analítica amplía la comprensión de los elementos literarios y el lenguaje. La instrucción de escritura amplía el desarrollo en los tres modos de escritura: narrativa, explicativa/informativa y argumentativa. Los estudiantes desarrollan habilidades en los estándares de lenguaje del CCSS.

AP Lengua Inglesa  
& Composición

391ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        |  |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Inglés 2 o equivalente   |
| Otro:             | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.<br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

El curso de Lengua y Composición en Inglés AP se alinea con un plan de estudios introductorio de retórica y escritura de nivel universitario.

El curso se centra en el desarrollo y la revisión de textos analíticos y argumentativos basados en evidencia, el análisis retórico de textos de no ficción y las decisiones que toman los escritores al componer y revisar. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos.

Además, leen y analizan elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción (incluidas imágenes como formas de texto) de una variedad de disciplinas y períodos históricos.

Literatura inglesa AP  
& Composición

491ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        |  |
| Niveles de grado: | 11-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de inglés (0,5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Inglés 3 o equivalente   |
| Otro:             | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.<br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

El curso de Literatura y composición inglesa AP se alinea con un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario.

El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar significado y placer. Los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas incluyen la redacción de ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

Composición en inglés de la Universidad de Wisconsin:

## General

473ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | EHS, JHS   |
| Niveles de grado: | 11-12  |
| Crédito:          | 1.0 Inglés 4 créditos (0,5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Finalización del equivalente a Inglés 3  |
| Otro:             | Se espera que los estudiantes que se inscriben en cursos de nivel universitario dominen las habilidades básicas, superen el estándar en escritura y se sientan cómodos interpretando y analizando material de lectura desafiante.<br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Esta clase es un curso de composición que se centra en textos literarios y de no ficción. El crédito del curso de la UW cumple con el requisito de composición para estudiantes de primer año en la mayoría de las universidades. Los estudiantes trabajan para perfeccionar sus habilidades de escritura (argumentación, análisis de datos, estrategias retóricas, revisión) mediante lecturas de no ficción desafiantes e investigación colaborativa. La automotivación, la autodisciplina y la voluntad de asumir riesgos intelectuales son esenciales para el éxito en este curso.

Composición en inglés de la Universidad de Wisconsin:

## Humanidades

465ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 1.0 Inglés 4 créditos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Finalización del equivalente a Inglés 3   |
| Otro:             | Se espera que los estudiantes que se inscriben en cursos de nivel universitario dominen las habilidades básicas, superen el estándar en escritura y se sientan cómodos interpretando y analizando material de lectura desafiante. |

Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS

El crédito UW cumple con un requisito distribuido de composición/pregrado en la mayoría de los colegios y universidades.

El enfoque se centra en la literatura comparada utilizando el cine como texto.

Los estudiantes trabajan para perfeccionar sus habilidades de redacción (argumentación, análisis de datos, estrategias retóricas, revisión) para textos cinematográficos e investigación colaborativa. La automotivación, la autodisciplina y la voluntad de asumir riesgos intelectuales son esenciales para el éxito en este curso.

Composición en inglés de la Universidad de Wisconsin:

## Literario

477ESP

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 1.0 Inglés 4 créditos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Finalización del equivalente a Inglés 3   |
| Otro:             | Se espera que los estudiantes que se inscriben en cursos de nivel universitario dominen las habilidades básicas, superen el estándar en escritura y se sientan cómodos interpretando y analizando material de lectura desafiante. |

Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS.

Esta clase es un curso de composición que se centra en la literatura y los escritos de un dominio específico. El crédito de la UW cumple con el requisito de composición de primer año en la mayoría de las universidades. Los estudiantes trabajan para perfeccionar sus habilidades de escritura (argumentación, análisis de datos, estrategias retóricas, revisión) mediante lecturas desafiantes e investigación colaborativa.

La automotivación, la autodisciplina y la voluntad de asumir riesgos intelectuales son esenciales para el éxito en este curso.

## Materias optativas de inglés

## Visiones de cine

ENG541

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para SHS y HS   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos  |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

Los estudiantes exploran el cine como literatura y guión.

Los estudiantes ven, analizan, investigan, leen y escriben sobre películas representativas del siglo XX, comenzando con la era del cine mudo y terminando con producciones contemporáneas.

## Autores contemporáneos

SEN524

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea para SHS y HS  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos   |
| Longitud:         | Un semestre  |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria. |

Autores contemporáneos es un estudio de obras destacadas de la literatura posterior a la Segunda Guerra Mundial en inglés, que incluye no ficción, ficción, poesía y teatro.

## Escritura creativa I

ENG511

 APRENDIENDO  
OPCIONES


|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, JHS, SHS y HS   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos  |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

Diseñado para estudiantes que disfrutan de la escritura imaginativa en una variedad de géneros, incluidos cuentos, poesía, obras de teatro de un acto y no ficción creativa. Los estudiantes escriben en un entorno de taller con asistencia individual y en grupos pequeños con el objetivo de publicar en un formato guiado por el instructor.

## Escritura creativa II

ENG513

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| Ubicación:        |                        |
| Niveles de grado: | 9-12                   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos |
| Longitud:         | Un semestre            |
| Prerrequisitos:   | Escritura creativa I   |
| Otro:             |                        |

Los estudiantes producen un conjunto de trabajos en un género (ficción, poesía o teatro) y establecen metas semestrales para sus portafolios individuales. Se espera que los estudiantes trabajen en grupos de redacción para mejorar su comprensión del proceso de redacción y edición. Se espera que todos los estudiantes lean su trabajo frente a la clase y completen un proyecto final que incluya una audiencia pública.

## Mito y leyenda

ENG523

 APRENDIENDO  
OPCIONES


|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos   |
| Longitud:         | Un semestre  |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria. |

Mitos y leyendas es una asignatura optativa en la que los alumnos leen historias fascinantes de culturas antiguas hasta la época moderna. Los alumnos leerán, debatirán y analizarán estas formas literarias únicas.

## Discurso y debate

SEN503

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| Ubicación:        | SHS                    |
| Niveles de grado: | 9-12                   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos |
| Longitud:         | Un semestre            |
| Prerrequisitos:   |                        |
| Otro:             |                        |

Los estudiantes exploran el proceso y la práctica de influir en las personas a través de la oratoria y estudian los conceptos básicos de la comunicación, así como las habilidades y estrategias de comunicación y presentación efectivas.

Los estudiantes aprenden tipos de discursos, incluidos los de interpretación oral, improvisados, informativos y persuasivos, para ganar confianza y experiencia como oradores públicos en una variedad de formatos.

El curso se recomienda para estudiantes que estén considerando carreras en derecho, educación, ventas o comunicaciones.

## Equivalencia de cursos

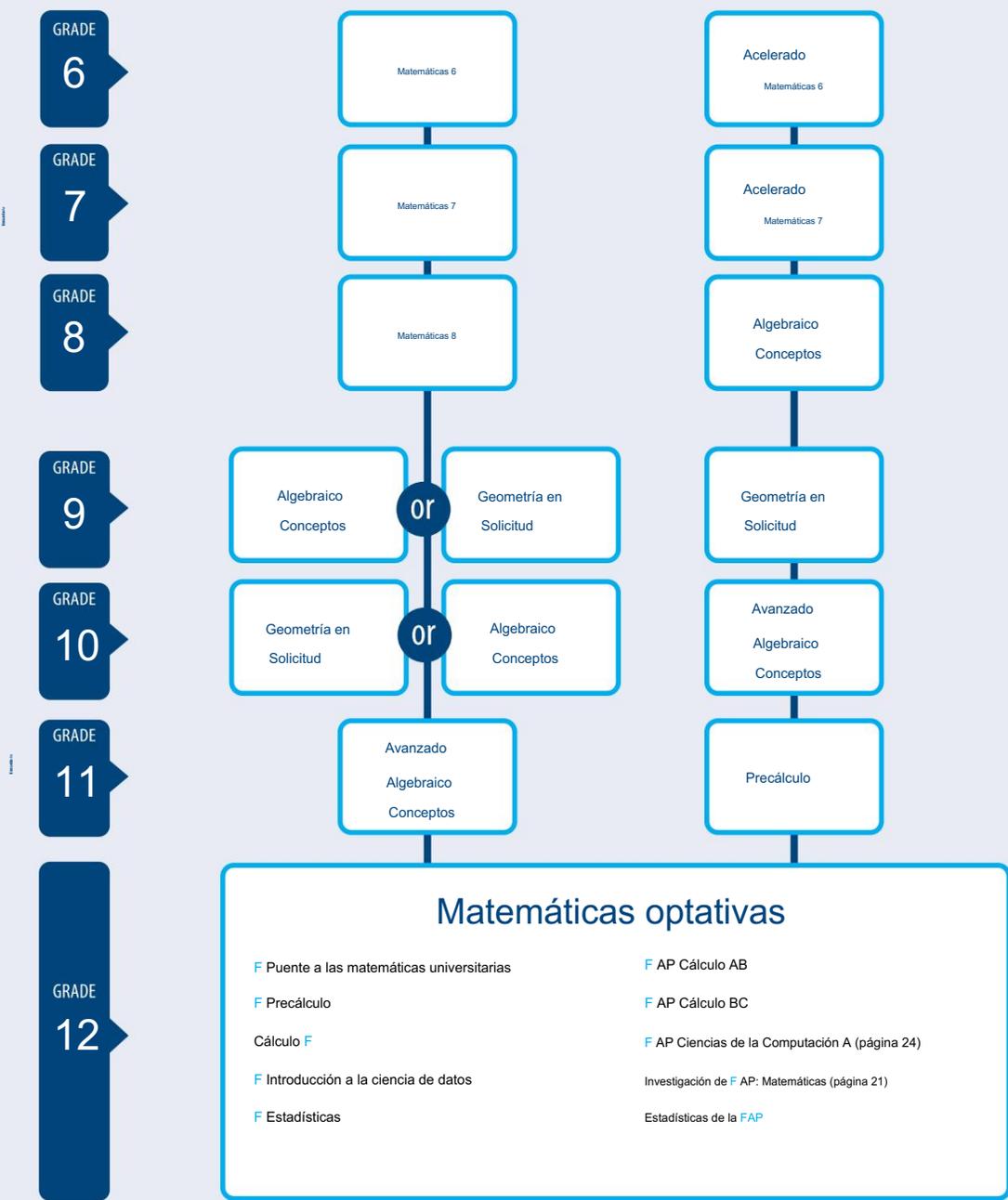
La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos duplicados (consulte la página 9). Los siguientes cursos se ofrecen para obtener créditos de inglés además de los que se enumeran en otras secciones.

| Curso                      |        | Página |
|----------------------------|--------|--------|
| Investigación AP: Inglés 3 | 543ESP | 21     |
| Investigación AP: Inglés 4 | 545ESP | 21     |
| Seminario AP               | Varia  | 21     |

# Matemáticas



## Secuencia de cursos y opciones para los grados 6 a 12



# Matemáticas

## Introducción e información del programa

El programa de Matemáticas de las Escuelas Públicas de Everett se basa en conceptos matemáticos fundamentales y habilidades esenciales. Los estudiantes aprenden a pensar críticamente, resolver problemas de manera eficaz y comunicarse con claridad. Experimentan la interacción del álgebra, la geometría, la estadística, la probabilidad y las matemáticas discretas, así como también desarrollan una comprensión de la función, la relación, la invariancia y las transformaciones. La tecnología se incorpora por completo en todos los cursos, con énfasis en las aplicaciones de las matemáticas y los modelos matemáticos. Los Estándares de Práctica Matemática, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

### Conceptos algebraicos:

Matemáticas de primer año de secundaria

117 meses



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS   |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de matemáticas de primer año (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria. |

El primer año de matemáticas de la escuela secundaria formaliza y amplía las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Los estudiantes profundizan y amplían su comprensión de las relaciones lineales, contrastándolas con fenómenos exponenciales, aplicando modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal y entendiendo el conocimiento geométrico.

Este curso combina ideas algebraicas y geométricas.

### Geometría en aplicación:

Matemáticas de segundo año de secundaria

217 meses



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS   |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de matemáticas de segundo año (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria. |

El segundo año de matemáticas de la escuela secundaria se centra en las nuevas funciones, comparando sus características y comportamiento con las funciones del primer año. El vínculo entre la probabilidad y los datos se explora a través de la probabilidad condicional y los métodos de conteo, incluido su uso para tomar y evaluar decisiones. El estudio de la similitud conduce a una comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y se conecta con las ecuaciones cuadráticas a través de relaciones pitagóricas. Los círculos, con sus representaciones algebraicas cuadráticas, completan el curso.

### Álgebra intensificada 1

115 meses

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 9-10  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de matemáticas de primer año (0.5 por semestre) y<br>1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)                          |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Recomendación del profesor. Este curso se toma simultáneamente como parte de una clase de dos períodos con Conceptos algebraicos. |

Álgebra 1 intensiva es un curso de matemáticas basado en estándares diseñado para estudiantes con uno a tres años de retraso en matemáticas. Mediante un período extendido y una variedad de estrategias y recursos (incluidos aquellos para desarrollar una mentalidad de crecimiento), este curso ayuda a los estudiantes a ponerse al día con el nivel de grado en un año.

## Conceptos algebraicos avanzados:

Matemáticas de 3.º año de secundaria

317 meses



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS   |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de matemáticas de tercer año (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | Se recomienda una calculadora gráfica para esto.<br><br>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria. |

En el tercer año de matemáticas de la escuela secundaria, los estudiantes deben reunir y aplicar los conocimientos adquiridos en los años 1 y 2. Aplican métodos de probabilidad y estadística para extraer inferencias y conclusiones de los datos. Los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales. Amplían su estudio de la trigonometría de triángulos rectángulos para incluir triángulos generales. Y, por último, los estudiantes combinan toda su experiencia con funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales.

## Matemáticas optativas

### Puente a la universidad Matemáticas 315MTH

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo de matemáticas (0.5 por semestre)                      |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Conceptos algebraicos avanzados o recomendación del profesor de matemáticas |
| Otro:             |   |

Bridge to College Mathematics es un curso de cuarto año (nivel superior) diseñado para seguir los conceptos algebraicos avanzados y desarrollar la preparación universitaria en los estudiantes. Los estudiantes que obtienen una "B" o más en el curso Bridge son elegibles para ingresar a cursos de matemáticas de nivel universitario en cualquiera de los colegios comunitarios y técnicos del estado de Washington. Este curso está destinado a estudiantes que se dirigen a caminos universitarios que no requieren cálculo. Bridge to College Math también es un curso de transición designado que cumple con un camino de graduación.

## Precálculo

401 meses



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo de matemáticas (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Se recomiendan conceptos algebraicos avanzados con una C o mejor o una recomendación del profesor de matemáticas anterior.  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS.<br><br>Se requiere calculadora científica, se recomienda una calculadora gráfica pero no es obligatoria.<br><br>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

Los conceptos y aplicaciones del precálculo preparan a los estudiantes para el cálculo mediante el uso de nuevos avances, como la tecnología y el aprendizaje cooperativo, para inculcar el concepto de que las variables varían. Los estudiantes utilizan la ley de los cosenos para modelar la posición de un satélite en órbita, en lugar de analizar un triángulo fijo. Los temas incluidos en este curso son geometría de coordenadas, trigonometría, secuencias y series, soluciones de ecuaciones y números complejos, así como muchos otros temas fundamentales para el estudio del cálculo y más allá.

## Cálculo

501 meses



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo de matemáticas (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Finalización exitosa del Precálculo.  |
| Otro:             | Se recomienda una calculadora gráfica para esto.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

El cálculo no comienza con una revisión de las matemáticas aprendidas previamente, sino que los estudiantes se sumergen en el cálculo desde el primer día. El texto combina la tecnología de la calculadora gráfica con un enfoque de aplicación en el mundo real y presenta el cálculo como un estudio de cuatro conceptos fundamentales: límites, derivadas, integrales definidas e integrales indefinidas. Los estudiantes aprenden estos conceptos utilizando enfoques algebraicos, numéricos, gráficos y verbales.

## Introducción a la ciencia de datos

503 meses

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo de matemáticas (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Conceptos algebraicos avanzados   |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Este es un curso introductorio que presenta los elementos esenciales de la ciencia de datos, incluida la recopilación, gestión, curación y limpieza de datos, el resumen y la visualización de datos, las ideas básicas de inferencia estadística y el aprendizaje automático mediante herramientas como Excel, Big ML y Tableau. Los estudiantes aprenderán a ser exploradores de datos en unidades basadas en proyectos de análisis de datos, muestreo, correlación y causalidad, sesgo e incertidumbre, probabilidad, modelado con datos, elaboración y evaluación de argumentos basados en datos y el poder de los datos en la sociedad.

## Estadística

601OMT

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones de HS en línea   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 Matemáticas optativas (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Finalización exitosa de Conceptos Algebraicos Avanzados   |
| Otro:             | Se recomienda una calculadora gráfica para esto.<br><br>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

Estadística es un curso de estadística de secundaria con un enfoque moderno de análisis de datos que permite a los estudiantes descubrir, mostrar y explorar patrones en los datos. La mayoría de los conjuntos de datos son reales y se basan en investigaciones actualizadas, estudios de casos históricos y datos recopilados por los estudiantes. Los estudiantes utilizan sistemáticamente herramientas para crear una descripción coherente de los patrones de los conjuntos de datos y para describir patrones en el lenguaje de sus contextos aplicados.

Los estudiantes participan en una serie de debates guiados seguidos de problemas prácticos que permiten que las ideas se complementen entre sí para que los estudiantes comprendan el panorama general del razonamiento estadístico. El curso está destinado a preparar al estudiante para futuros cursos de nivel universitario y más allá.

## Cálculo AP AB

591 meses

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        |  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo de matemáticas (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Se recomienda completar Pre-cálculo con una C o mejor o por recomendación del profesor.  |
| Otro:             | Se recomienda una calculadora gráfica para esto.<br><br>A lo largo del semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos, y el programa CiHS. |

El curso AP Calculus AB es equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas de cálculo diferencial e integral. El curso AP incluye conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema fundamental del cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de forma gráfica, numérica, analítica y verbal, y a hacer conexiones entre estas representaciones.

## Cálculo AP BC

593 meses

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo de matemáticas (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Se recomienda haber completado AP Calculus AB o Calculus con una C o mejor o usar una calculadora gráfica para este curso o por recomendación del profesor.   |
| Otro:             | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos, y el programa CiHS. |

AP Calculus BC es equivalente a los cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestre. AP Calculus BC aplica el contenido y las habilidades aprendidas en AP Calculus AB a curvas definidas paramétricamente, curvas polares y funciones con valores vectoriales.

El curso AP desarrolla técnicas y aplicaciones de integración adicionales y presenta los temas de secuencias y series. El curso enseña a los estudiantes a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de forma gráfica, numérica, analítica y verbal, y a establecer conexiones entre estas representaciones.

## Estadísticas AP

691 meses

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo de matemáticas (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)                      |
| Prerrequisitos:   | Finalización exitosa de Conceptos Algebraicos Avanzados |

|       |   |
|-------|---|
| Otro: | <p>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.</p> <p>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS.</p> |
|-------|---|

El curso de Estadística AP es equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre de estadística, que no se basa en el cálculo. El curso presenta a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos. Hay cuatro temas evidentes en el contenido, las habilidades y la evaluación del curso de Estadística AP: exploración de datos, muestreo y experimentación, probabilidad y simulación, e inferencia estadística.

Los estudiantes utilizan la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura a medida que desarrollan la comprensión conceptual.

## Equivalencia de cursos

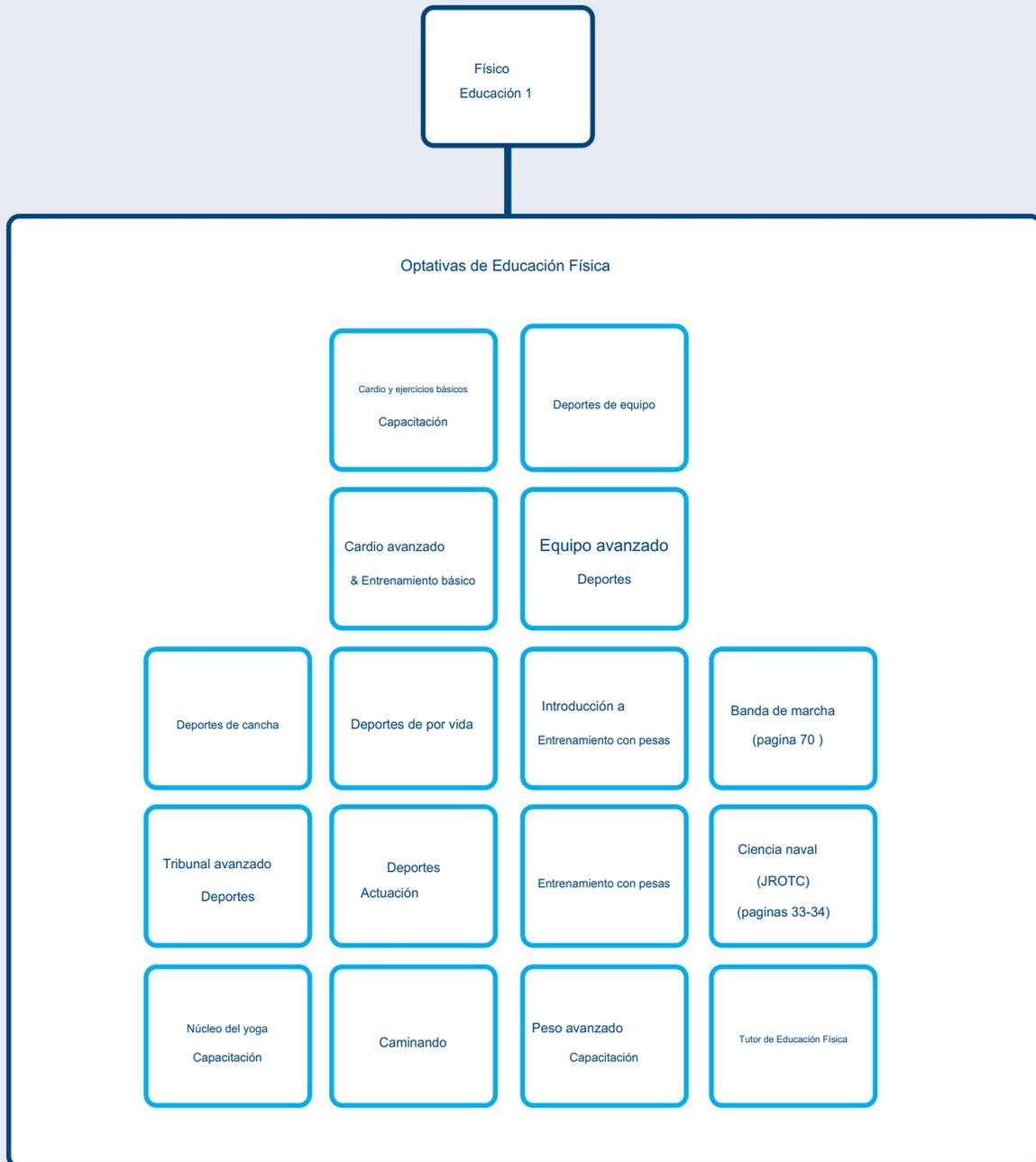
La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos duplicados (consulte la página 9). Los siguientes cursos se ofrecen para obtener créditos de Matemáticas además de los que se enumeran en esta sección.

| Curso                              |        | Página |
|------------------------------------|--------|--------|
| Ciencias de la Computación A de AP | 337CTE | 24     |
| Investigación AP: Matemáticas      | 555CTE | 21     |

# Educación física



## Opciones de cursos para los grados 9 a 12



Curso relacionado: Salud familiar (página 28)

# Educación física

## Introducción e información del programa

El Departamento de Educación Física de las Escuelas Públicas de Everett se compromete a brindar un programa diario de Educación Física de calidad que desarrolle conocimientos, aptitud física, habilidades de movimiento, bienestar social y confianza para que todos los estudiantes puedan disfrutar de un estilo de vida activo y saludable. Por lo tanto, se ofrece una amplia variedad de actividades de por vida y de ocio, así como actividades que desarrollan y mantienen la aptitud física. Se requieren tres semestres de educación física para graduarse. Los estudiantes deben completar con éxito un curso de nivel 1 antes de pasar al nivel 2 o 3.

| NIVEL 1  | NIVEL 2  | NIVEL 3  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación Física 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrenamiento cardiovascular y básico</li> <li>Deportes de cancha</li> <li>Introducción al entrenamiento con pesas</li> <li>Deportes de por vida</li> <li>Tutor de pares de educación física</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rendimiento deportivo</li> <li>Deportes de equipo</li> <li>Caminar</li> <li>Entrenamiento básico de yoga</li> </ul>   |
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrenamiento cardiovascular avanzado y entrenamiento con pesas</li> <li>Deportes de cancha avanzados</li> <li>Deportes de equipo avanzados</li> <li>Entrenamiento con pesas avanzado</li> <li>Entrenamiento con pesas</li> </ul> |

## Educación Física 1

PED101

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS   |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de educación física   |
| Longitud:         | Un semestre  |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | <p>Educación Física 1 es un curso obligatorio como prerrequisito para todos los demás cursos de Educación Física.</p> <p>Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.</p> <p>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria.</p> |

Como curso inicial del programa de educación física, Educación Física 1 está diseñado para presentarles a los estudiantes las reglas y habilidades básicas de una amplia variedad de actividades en equipo, individuales, en espacios interiores, al aire libre y de acondicionamiento físico. La instrucción incluye reglas, habilidades y estrategias, con énfasis en el trabajo en equipo y el espíritu deportivo.

Se espera que los estudiantes se vistan diariamente y sean muy activos.

## Optativas de Educación Física

### Entrenamiento cardiovascular y básico

PED209

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Escuela secundaria de Everett  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre  |
| Longitud:         | Uno o dos semestres  |
| Prerrequisitos:   | Educación Física 1   |
| Otro:             | <p>Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.</p> <p>El curso puede repetirse para obtener crédito.</p> <p>Diseñadas para que los estudiantes participen en una variedad de ejercicios cardiovasculares y de tonificación, las actividades de entrenamiento cardiovascular y del core incluyen, entre otras, baile como Wii Fit o Zumba, step aeróbico, ciclismo, kickboxing, correr/trotar, pilates, yoga y entrenamiento de agilidad y flexibilidad. Durante el entrenamiento de fuerza del core se utilizan equipos como pesas de mano, balones de estabilidad y medicinales o bandas elásticas.</p> |

## Cardio avanzado y

### Entrenamiento básico

PED309

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | C.S.  |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Educación Física 1 y Entrenamiento Cardio y Core, aprobación del instructor.  |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

Este curso, que es una continuación del entrenamiento cardiovascular y básico, está destinado a estudiantes comprometidos y dedicados a lograr un estado físico personal total. Las actividades del curso pueden incluir control de la nutrición y la alimentación, danza aeróbica de bajo impacto, saltar la cuerda, aeróbicos con step, correr, trotar, ejercicios de resistencia, pilates y yoga.

### Deportes de cancha

PED241

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | C.S.  |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Educación Física 1 y finalización de un curso de Nivel 2  |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

Este curso se basa en actividades y se centra en las habilidades y reglas básicas para los juegos en cancha y red, como pickle ball, bádminton, tenis, rúquetbol, balonmano, voleibol y wallyball. Las actividades de acondicionamiento físico se incluyen como parte habitual de la clase.

### Deportes de cancha avanzada

PED341

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | C.S.  |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Educación Física 1 y Deportes   |
| Otro:             | de Cancha Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

Este curso es una continuación de Deportes de Cancha con énfasis en habilidades y estrategias avanzadas, la competencia y las actividades de acondicionamiento físico son una parte integral de la clase.

### Deportes de por vida

PED221

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea para EHS, JHS y HS   |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre  |
| Longitud:         | Uno o dos semestres  |
| Prerrequisitos:   | <small>Educación Física 1</small>  |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito.<br>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

Este curso combina una variedad de deportes de equipo en espacios interiores y exteriores y actividades de acondicionamiento dentro de un ambiente de equipo competitivo. Se espera que los estudiantes sean muy activos. Se hace hincapié en el desarrollo de habilidades deportivas específicas, estrategias y espíritu deportivo.

### Tutor de Educación Física

PED217

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | <small>Educación Física 1</small>                                     |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Se recomienda el permiso del profesor de Educación Física.            |
| Otro:             | El curso puede repetirse para obtener crédito.                        |

Los tutores pares de Educación Física trabajan con un máximo de uno a tres niños para permitir la ayuda de grupos pequeños.  
Los tutores trabajan directamente con los maestros para ayudar a los estudiantes de educación especial a mejorar y alcanzar sus metas.

### Rendimiento deportivo

PED215

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | EHS, JHS  |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | <small>Educación Física 1</small>   |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

¿Quieres ser más fuerte, saltar más alto, correr más rápido y tener más éxito en tu deporte o actividad extraescolar? Sports Performance es para cualquier persona que se tome en serio la mejora de sus habilidades deportivas generales. Las actividades incluyen: entrenamiento de fuerza, entrenamiento de velocidad y agilidad y entrenamiento de salto.

## Deportes de equipo

PED231

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | C.S.  |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o optativos por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Educación Física 1 y finalización de un curso de Nivel 2  |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

Este curso es un curso orientado a la actividad que se centra en las habilidades básicas y las reglas de juegos como baloncesto, voleibol, wallyball, hockey sobre piso, fútbol bandera, sóftbol y fútbol.

La aptitud física general se incluye como parte regular de la clase.

## Deportes de equipo avanzados

PED331

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Salud más 1,0 crédito de Educación Física (debe incluir Educación Física 1)   |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

Este curso es una continuación de Deportes de equipo con énfasis en habilidades y estrategias avanzadas. La competencia en equipo es una parte integral de la clase.

## Caminando

PED201

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS y HS  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre  |
| Longitud:         | Uno, dos o tres semestres  |
| Prerrequisitos:   | Educación Física 1 o permiso del instructor  |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener hasta 1,5 créditos en total.<br>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

Las instrucciones de este curso incluyen reglas de seguridad, beneficios cardiovasculares y diferentes tipos de estrategias para caminar. Los estudiantes deben estar preparados para caminar al aire libre y caminar dos millas cada día. Los estudiantes necesitan ropa adecuada para caminar al aire libre.

## Introducción a

### Entrenamiento con pesas

PED211

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre             |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   | Educación Física 1  |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas. |

Para los estudiantes interesados en el desarrollo de la fuerza, la resistencia muscular, la flexibilidad y la aptitud física general, Introducción al entrenamiento con pesas enseña una variedad de levantamientos, ejercicios pliométricos y de agilidad.

### Entrenamiento con pesas

PED213

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Educación Física 1 e Introducción al Entrenamiento con Pesas  |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

El entrenamiento con pesas está dirigido a estudiantes interesados en el desarrollo de la fuerza, la resistencia muscular y la aptitud física general.

Los estudiantes desarrollan fuerza, potencia y flexibilidad y aprenden una variedad de levantamientos, ejercicios pliométricos y de agilidad.

### Entrenamiento avanzado con pesas

PED311

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | C.S.  |
| Niveles de grado: | 10-12 (grado 10 según disponibilidad de cupo)   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Educación Física 1 y un año de entrenamiento con pesas. Título universitario en atletismo.  |
| Otro:             | Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

Diseñado para el atleta universitario dedicado interesado en desarrollar fuerza, flexibilidad, potencia balística y velocidad, este curso también puede incluir un programa de levantamiento específico para cada deporte para atletas de una temporada, de temporada en temporada y fuera de temporada.

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS y HS   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o asignaturas optativas por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | <small>Requisito Física 1</small>   |
| Otro:             | <p>Se requiere vestimenta deportiva adecuada y calzado deportivo que no deje marcas.</p> <p>El curso puede repetirse para obtener crédito.</p> <p>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria.</p> |

Disfrute de los beneficios del yoga y el entrenamiento central con un enfoque en actividades de bajo impacto para mejorar la flexibilidad general, la fuerza, la resistencia cardiorrespiratoria y la reducción del estrés.

## Equivalencia de cursos

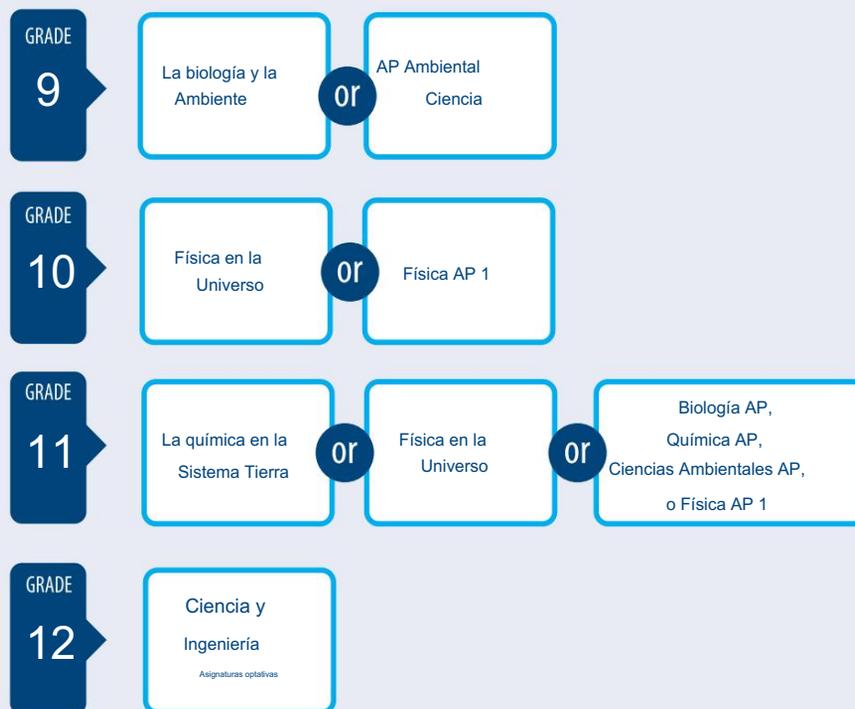
La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos adicionales (consulte la página 9). Los siguientes cursos se ofrecen para obtener créditos de Educación Física (EF) además de los que se enumeran en esta sección.

| Curso                         |        | Página |
|-------------------------------|--------|--------|
| Banda de marcha               | FAA353 | 70     |
| Ciencias Navales 1-4 (NJROTC) | Varia  | 33-34  |

# Ciencia e ingeniería



## Secuencia de cursos y opciones para los grados 9 a 12



### Materias optativas de ciencia e ingeniería

- |   |   |
|---|---|
| F Anatomía y fisiología                       | F Biotecnología   |
| Biología F AP                                 | F Diseña tu mundo   |
| F AP Química                                  | F Introducción a las carreras en ciencias de la salud (página 30) |
| Principios de informática de F AP (página 24) | F Mecatrónica (pagina 33)   |
| F AP Ciencias Ambientales                     | F Terminología médica (página 30)                                 |
| Física 1 FAP                                  | Tecnología robótica F   |
| F AP Física 2                                 | Medicina del Deporte I y II (pagina 30)                           |
| Investigación de F AP: Ciencia (página 21)    | F Agricultura sostenible  |
| F Astronomía e Ingeniería Aeroespacial        |   |
| F Biofabricación                              |   |

# Ciencia e ingeniería

## Introducción e información del programa

Los cursos de Ciencias e Ingeniería de las Escuelas Públicas de Everett están diseñados para ofrecer a los estudiantes una variedad de opciones científicas. Los estudiantes deben completar tres créditos de ciencias durante su carrera en la escuela secundaria, dos de los cuales deben ser de laboratorio. Todos los cursos de ciencias e ingeniería que se ofrecen en las escuelas secundarias de las Escuelas Públicas de Everett son de laboratorio. Los estudiantes tienen acceso a cursos básicos de ciencias, cursos de Colocación Avanzada (AP) y una variedad de cursos electivos rigurosos de ciencias.

### Biología y medio ambiente

121CI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado:       | 9   |
| Crédito:                | 1.0 créditos de Ciencias y CTE (0.5 por semestre)   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de Ciencias y CTE  |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

El curso de Biología y Medio Ambiente integra ciencias de la vida, ciencias de la tierra y del espacio e ingeniería.

En este curso de ciencias de laboratorio, los estudiantes participan en prácticas científicas y de ingeniería como el desarrollo y uso de modelos, la construcción de explicaciones, la realización de investigaciones y el diseño de soluciones a problemas del mundo real que requieren el estudio de las conexiones entre los organismos vivos y los sistemas de la Tierra.

### Ciencias ambientales AP

593SCI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | _____  |
| Niveles de grado:       | 9-12   |
| Crédito:                | 1.0 créditos de Ciencias y CTE (0.5 por semestre)  |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de Ciencias y CTE   |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:         |  |
| Otro:                   | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

AP Environmental Science está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales. El curso involucra a los estudiantes con los principios científicos, conceptos y metodologías necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos.

## La física en el universo

411CI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado:       | 10-12   |
| Crédito:                | 1.0 créditos en ciencias y CTE<br>(0,5 por semestre)  |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de Ciencias y CTE  |
| Duración:               | Dos semestres (un año)  |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

El curso de Física en el Universo integra las ciencias físicas, las ciencias de la Tierra y del espacio y la ingeniería. En este curso de ciencias de laboratorio, los estudiantes participan en prácticas científicas y de ingeniería, como definir problemas, planificar y llevar a cabo investigaciones, participar en la argumentación a partir de evidencias y diseñar soluciones a problemas del mundo real que requieren el estudio de las conexiones entre fuerzas, movimiento y energía en relación con la formación del universo y la estructura y composición de la Tierra.

## Física AP 1

491CI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS   |
| Niveles de grado:       | 10-12  |
| Crédito:                | 1.0 créditos de Ciencias y CTE (0.5 por semestre)  |
| Equivalencia del curso: | Requisitos de graduación de ciencias y CTE   |
| Duración:               | Dos semestres (un año)   |
| Prerrequisitos:         | Haber completado con éxito o estar inscrito simultáneamente en Conceptos algebraicos avanzados   |
| Otro:                   | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS. |

Física 1 de AP es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran estos temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, momento, movimiento armónico simple, torsión y movimiento rotacional, carga eléctrica y fuerza eléctrica, circuitos de CC y ondas mecánicas y sonido.

## Física AP 2

493CI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito científico (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Finalización exitosa de Física en el Universo o Física I AP   |
| Otro:             | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos. |

Amplíe su comprensión de la física mientras explora temas como fluidos, termodinámica, fuerza eléctrica, campo y potencial, circuitos eléctricos, magnetismo e inducción electromagnética, óptica geométrica y física, y física cuántica, atómica y nuclear.

Realizarás actividades prácticas y de investigación en clase y trabajo de laboratorio para investigar fenómenos.

## Química en el sistema terrestre 331SCI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito científico (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS. |

Este curso integra las ciencias físicas, las ciencias de la Tierra y del espacio y la ingeniería. En este curso de ciencias de laboratorio, los estudiantes participan en prácticas científicas y de ingeniería, como definir problemas, planificar y llevar a cabo investigaciones, participar en la argumentación a partir de evidencias y diseñar soluciones a problemas del mundo real que requieren el estudio de la química que impulsa los fenómenos de las ciencias de la Tierra, como la tectónica de placas, la acidificación de los océanos y el cambio climático.

## Biología AP

291CI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito científico (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Biología y medio ambiente o Ciencias ambientales AP y Química o estar inscrito simultáneamente en Química   |
| Otro:             | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos. |

Biología AP es un curso introductorio de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran la evolución, los procesos celulares, la energía y la comunicación, la genética, la transferencia de información, la ecología y las interacciones. Las actividades de laboratorio y el trabajo de campo son componentes importantes del curso.

## Química AP

391CI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito científico (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Biología y medio ambiente o Ciencias ambientales AP y Química o estar inscrito simultáneamente en Química en el sistema terrestre   |
| Otro:             | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos. |

Química AP está diseñado para ser el equivalente al curso de química general que generalmente se toma durante el primer año universitario.

El curso proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para respaldar futuros cursos avanzados en química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, a medida que exploran contenidos como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio.

## Materias optativas de ciencia e ingeniería

### Anatomía y fisiología

273CI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | -----   |
| Niveles de grado:       | 10-12   |
| Crédito:                | 1.0 créditos optativos de ciencias y CTE (0.5 por semestre)   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de Ciencias y CTE  |
| Duración:               | Dos semestres (un año)  |
| Prerrequisitos:         | Biología y medio ambiente o Ciencias ambientales AP   |
| Otro:                   | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa de Crédito Doble de CTE. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa de Crédito Doble de CTE. |

Se introduce a los estudiantes a la relación entre la estructura y la función dentro de los 11 sistemas básicos de órganos del cuerpo, así como a los trastornos y enfermedades. El curso incorpora una exploración de las carreras médicas en el campo de las biociencias. El curso incluye actividades de laboratorio, disección de animales, debates, presentaciones de los estudiantes, investigación individual y grupal y resolución de problemas.

### Astronomía y aeroespacial

### Ingeniería

505SCI

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | -----   |
| Niveles de grado:       | 10-12   |
| Crédito:                | 1.0 créditos optativos de ciencias y CTE (0.5 por semestre)   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de Ciencias y CTE  |
| Duración:               | Dos semestres (un año)  |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   | Un curso de ciencias de laboratorio.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS. |

En el primer semestre de Astronomía e Ingeniería Aeroespacial, los estudiantes estudian mecánica celeste, formación del sistema solar y planetología comparada con estudios de ingeniería de vuelo, lo que da como resultado proyectos de diseño como la construcción de cohetes. En el segundo semestre del curso, los estudiantes estudian el universo, incluido el ciclo de vida de las estrellas, la formación del universo, las galaxias y las tecnologías relacionadas, como el telescopio. Los estudiantes participan en proyectos de diseño de ingeniería como la minería de asteroides y el diseño y lanzamiento de globos meteorológicos.

## Biotecnología

407CI

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos optativos de ciencias y CTE (0.5 por semestre) |

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de Ciencias y CTE

Duración: Dos semestres (un año)

Prerrequisitos: Biología y medio ambiente o Ciencias ambientales AP

Otro: Un curso de ciencias de laboratorio.

Diseñado para estudiantes que ingresan o están cursando actualmente la carrera de Ciencias de la Salud y Medicina. Este curso de biología incorpora los estándares científicos de próxima generación con la educación técnica y profesional (CTE). El curso involucra a los estudiantes con las habilidades y el conocimiento de un laboratorio de biotecnología, integrando estándares de biología, química e ingeniería.

El curso se puede tomar solo para obtener un crédito de biología o ciencias de laboratorio. También es el requisito previo del primer año para un curso de biofabricación del segundo año. Después del segundo año, los estudiantes pueden ser elegibles para obtener un Certificado de asistente de biotécnico reconocido por la industria. La orientación y el apoyo para la educación y las carreras profesionales posteriores están integrados en el curso.

## Biofabricación

415SCI

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos optativos de ciencias y CTE (0.5 por semestre) |

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de Ciencias y CTE

Duración: Dos semestres (un año)

Prerrequisitos: Biotecnología

Otro: Un curso de ciencias de laboratorio.

Diseñado para estudiantes que actualmente cursan la carrera de Ciencias de la Salud y Medicina y que han completado Biotecnología. Este curso les brinda a los estudiantes habilidades y conocimientos avanzados de un laboratorio de biotecnología de fabricación. Además, los estudiantes aprenderán los procesos para elaborar medicamentos para tratar enfermedades, al tiempo que integran estándares de biología, química e ingeniería. Los estudiantes adquirirán habilidades comercializables para la industria de la biotecnología en rápido crecimiento, desarrollarán la preparación para la universidad y la carrera profesional, utilizarán ciencia de vanguardia y serán elegibles para obtener un Certificado de Asistente de Biotécnico reconocido por la industria. Los estudiantes pueden continuar con un enfoque en biotecnología en colegios comunitarios locales para obtener credenciales adicionales reconocidas por la industria durante la escuela secundaria con Running Start. La orientación y el apoyo para la educación y las carreras profesionales están integrados en el curso.

## Diseña tu mundo

313CI

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos optativos de ciencias y CTE (0.5 por semestre) |

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de Ciencias y CTE

Duración: Dos semestres (un año)

Prerrequisitos: Haber completado con éxito o estar inscrito simultáneamente en Álgebra 1

Otro: Un curso de ciencias de laboratorio.

Engineer Your World es un programa de estudios de secundaria innovador y centrado en el estudiante que enseña una experiencia de ingeniería auténtica que inspira a los estudiantes a adoptar los hábitos mentales de un ingeniero. Los proyectos colaborativos dirigidos por los estudiantes desarrollan habilidades resilientes para la resolución de problemas y les permiten pensar como ingenieros.

## Tecnología robótica

307SCI

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos optativos de ciencias y CTE (0.5 por semestre) |

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de Ciencias y CTE

Duración: Dos semestres (un año)

Prerrequisitos:

Otro: Un curso de ciencias de laboratorio.

Robótica es un curso basado en proyectos en el que los estudiantes exploran el diseño, la programación y la fabricación de equipos y tecnología robótica. Los estudiantes exploran las aplicaciones industriales de los robots y comprenden las implicaciones de la robótica en la sociedad. El curso consta de principios de ingeniería, física, electrónica, mecánica y programación informática. Se hace hincapié en el proceso de diseño a medida que se prueban los robots y se modifican los diseños. El trabajo en equipo y la colaboración son un componente esencial de la clase.

## Asistente de laboratorio de ciencias

CI903

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 11-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos por semestre  |
| Longitud:         | Uno o dos semestres  |
| Prerrequisitos:   | Finalización de un año del laboratorio de ciencias en el que se está inscribiendo para ayudar y aprobación del profesor de ciencias. |

Otro: El curso puede repetirse para obtener crédito.

Ser asistente de laboratorio de ciencias es una oportunidad para un número limitado de estudiantes que disfrutan de la ciencia y de trabajar con profesores de ciencias en una clase que han completado. Este curso ofrece a los estudiantes más conocimientos científicos y habilidades de procesamiento de ciencias de laboratorio al ayudar al profesor a preparar laboratorios y ayudar a los estudiantes durante las actividades en el aula y en el laboratorio.

## Agricultura sostenible

541CI

Ubicación: \_\_\_\_\_  
 Niveles de grado: 10-12  
 Crédito: 1.0 créditos de Ciencias y CTE (0.5  
 por semestre)

Equivalencia de cursos: Requisitos de graduación de Ciencias y CTE

Duración: Dos semestres (un año)

Prerrequisitos: Biología y medio ambiente O Ciencias ambientales AP

Otro: Un curso de ciencias de laboratorio.

La agricultura sostenible introduce a los estudiantes a los principios de la agroecología, la ciencia de los cultivos y el suelo, la entomología, la horticultura, la ciencia animal, la ciencia y el manejo de las malezas, la fertilidad del suelo y el ciclo de nutrientes, la ecología aplicada, la economía agrícola, la ecología de los pastizales y el manejo de las cuencas hidrográficas. Los estudiantes participarán en una experiencia agrícola supervisada que los colocará en una posición en la que aprenderán las prácticas del emprendimiento y los fundamentos de la investigación y la experimentación en el campo agrícola.

## Equivalencia de cursos

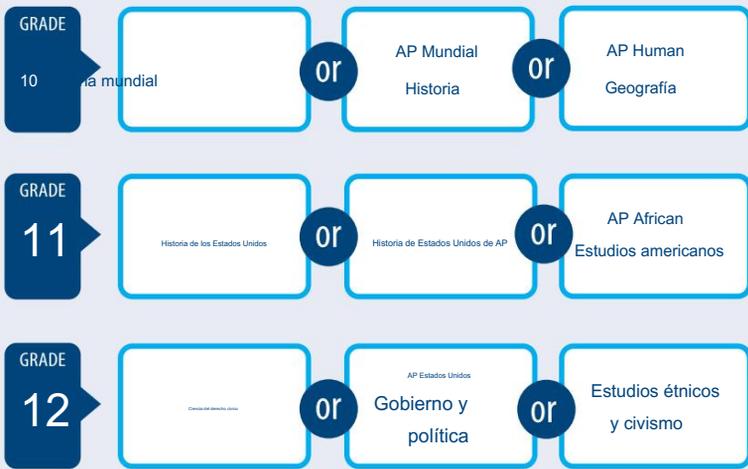
La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos adicionales (consulte la página 9). Los siguientes cursos se ofrecen para obtener créditos en Ciencias e Ingeniería además de los que se enumeran en esta sección.

| Curso   |        | Página |
|---|--------|--------|
| Principios de informática de AP                     | 481CTE | 24     |
| Investigación AP: Ciencias                          | 557CTE | 21     |
| Introducción a las carreras en ciencias de la salud | 177CTE | 30     |
| Mecatrónica   | 203CTE | 33     |
| Terminología médica                                 | CTE461 | 30     |
| Medicina del deporte I                              | CTE166 | 30     |
| Medicina del deporte II                             | CTE170 | 30     |

# Estudios sociales



## Secuencia de cursos y opciones para los grados 9 a 12



### Asignaturas optativas de estudios sociales

|   |  |
|---|--|
| AP African<br>Estudios americanos                     | Ciencias económicas<br>(pagina 26)           |
| AP Human<br>Geografía                                 | Estudios<br>étnicos y civismo                |
| AP<br>Macroeconómica<br>(pagina 24)                   | Introducción a<br>Ley                        |
| AP<br>Microeconomía<br>(pagina 25)                    | Ciencia naval 3<br>(NJROTC 3)<br>(pagina 34) |
| AP<br>Psicología                                      | Psicología                                   |
| Investigación AP:<br>Estudios sociales<br>(pagina 21) | Sociología                                   |
| Derecho empresarial<br>(pagina 25)                    | Estado de Washington<br>Historia             |
| Contemporáneo<br>Cuestiones globales                  |  |

# Estudios sociales

## Introducción e información del programa

Los cursos de Estudios Sociales de las Escuelas Públicas de Everett están alineados con los Estándares de Aprendizaje de Estudios Sociales del Estado de Washington y cubren temas de Historia Mundial, Historia de los Estados Unidos y Educación Cívica. Además de los cursos básicos, hay muchas opciones de AP, así como otras optativas que cumplen con los requisitos de graduación. Los cursos de estudios sociales piden a los estudiantes que desarrollen y perfeccionen habilidades como considerar múltiples puntos de vista, analizar evidencias, desarrollar preguntas, debatir cuestiones utilizando discursos civilizados y desarrollar afirmaciones utilizando fuentes confiables mientras trabajan con el contenido del área temática. A medida que los estudiantes avancen en su trabajo de curso de Estudios Sociales, trabajarán para desarrollar la preparación para la universidad, la carrera y la vida.

### Historia mundial

201SOC

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de Historia Mundial (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

El objetivo de la Historia Mundial es preparar a los estudiantes para participar en una sociedad pluralista y democrática a través de la comprensión de múltiples perspectivas, la toma/evaluación de decisiones basadas en la razón y la evidencia, el respeto a las diversas culturas y el reconocimiento de su papel en una economía global.

Los estudiantes exploran y analizan el mundo desde 1450 hasta 1914 durante el primer semestre y desde 1914 hasta el presente durante el segundo semestre. Las habilidades incluyen desarrollar y sustentar un argumento con fuentes primarias y secundarias. Otros temas incluyen causa y efecto de los conflictos, derechos humanos y civiles, el impacto global de las mejoras en la salud, el crecimiento de la población y los avances científicos, el genocidio y el terrorismo.

### Historia mundial de AP

291SOC

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de Historia Mundial (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa de estudios universitarios en la escuela secundaria. |

En este curso, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos desde el año 1200 hasta el presente. Al igual que los historiadores, los estudiantes analizan fuentes primarias y secundarias, desarrollan argumentos históricos, establecen conexiones históricas y utilizan el razonamiento sobre comparación, causalidad, continuidad y cambio a lo largo del tiempo. Los estudiantes exploran seis temas para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: los seres humanos y el medio ambiente, los desarrollos e interacciones culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, las interacciones y la organización social, y la tecnología y la innovación.

## Geografía humana AP

691SOC

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1,0 crédito electivo de Historia Mundial o Estudios Sociales  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | <p>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.</p> <p>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS.</p> |

El curso AP Human Geography es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en geografía humana. Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra por parte de los seres humanos. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de los Estándares Nacionales de Geografía (2012).

## Historia de Estados Unidos de AP

391SOC

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 11-12; se requiere permiso para otros, según disponibilidad de espacio  |
| Crédito:          | 1,0 crédito de Historia de los EE. UU. (0,5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | <p>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.</p> <p>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS.</p> |

En este curso, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en nueve periodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Al igual que los historiadores, los estudiantes desarrollan y utilizan habilidades para: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer conexiones históricas; y utilizar el razonamiento sobre comparación, causalidad, continuidad y cambio. Los estudiantes exploran ocho temas para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: identidad estadounidense y nacional; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente; migración y asentamiento; política y poder; Estados Unidos en el mundo; cultura estadounidense y regional; y estructuras sociales.

## Historia de los Estados Unidos

301SOC

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS   |
| Niveles de grado: | 11-12  |
| Crédito:          | 1,0 crédito de Historia de los EE. UU. (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | <p>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria.</p> |

En este curso, los estudiantes desarrollan sus habilidades de investigación y pensamiento analítico, resolución de problemas y habilidades de procesamiento grupal mientras estudian periodos de tiempo específicos y temas actuales de la historia de los EE. UU. Los estudiantes estudian los siguientes periodos de tiempo: Guerra Civil, Reconstrucción, Revolución Industrial y la Edad Dorada, el desarrollo de la política exterior de los EE. UU. durante la Primera y la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, la era de los Derechos Civiles y la Guerra de Vietnam, y los Estados Unidos contemporáneos.

Los estudiantes adquieren una sólida comprensión de los hechos, pero también cuestionan las verdades asumidas, reconocen patrones, analizan motivos, sintetizan información, establecen conexiones relevantes, predicen resultados probables y extraen sus propias conclusiones sobre su comprensión. Aplican todo esto a los acontecimientos y acontecimientos mundiales que afectan la vida estadounidense moderna.

## Estudios Afroamericanos AP

393SOC



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo de Historia de los EE. UU. o Estudios Sociales (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos. |

Estudios Afroamericanos AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con fuentes auténticas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que abarcan desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del momento contemporáneo. Los estudiantes desarrollarán habilidades en múltiples campos, con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso se centra en el estudio de la diversidad de las comunidades negras en los Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la diáspora africana.

Ciencia del derecho cívico

SOC503



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 0.5 créditos de educación cívica  |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

El curso de Educación Cívica examina la estructura del gobierno federal de los Estados Unidos y los derechos de sus ciudadanos según la Constitución. El curso incluye el estudio de la estructura de los gobiernos federales y estatales estadounidenses, el proceso político y los partidos políticos en el sistema estadounidense, y el análisis de los gobiernos de otras naciones. Los estudiantes se preparan para ejercer una ciudadanía eficaz, votar y comprender sus derechos y responsabilidades.

## AP Gobierno y política de Estados Unidos

591SOC



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              |  |
| Niveles de grado:       | 11-12  |
| Crédito:                | 0,5 créditos de educación cívica, 0,5 créditos electivos de estudios sociales y 0,5 créditos CCRS  |
| Equivalencia de cursos: | Estudios Sociales y requisitos de graduación de CCRS   |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:         |  |
| Otro:                   | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS. |

Este curso ofrece una introducción no partidista y de nivel universitario a conceptos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos políticos clave que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán documentos fundacionales de los Estados Unidos, decisiones de la Corte Suprema y otros textos y recursos visuales para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones, los procesos y los comportamientos políticos.

Leerán e interpretarán datos, harán comparaciones y aplicaciones, desarrollarán argumentos basados en evidencia y completarán un proyecto de investigación en ciencias políticas o de educación cívica aplicada.

## Estudios étnicos y civismo

653SOC



|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              |   |
| Niveles de grado:       | 11-12   |
| Crédito:                | 0,5 créditos electivos de educación cívica, 0,5 créditos de estudios sociales y créditos CCRS   |
| Equivalencia de cursos: | Estudios Sociales y requisitos de graduación de CCRS  |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS. |

Este curso sirve como una introducción interdisciplinaria a la historia de los Estados Unidos, centrándose en la participación y las experiencias significativas de las personas de color en los Estados Unidos a partir de nuestros programas de inglés, historia y ciencias políticas. Con el fin de brindar una narrativa más completa a nuestra historia compartida, este curso se centra en las experiencias de los afroamericanos, los asiático-americanos, las chicanas y latinas, los nativos americanos y otros pueblos racializados en los EE. UU. A lo largo de este curso, los estudiantes participarán en oportunidades de acción cívica, que impactarán tanto en nuestro ámbito local como en el mundo global, preparándose para una ciudadanía efectiva, votando y entendiendo sus derechos y responsabilidades como adultos jóvenes en los tiempos actuales.

## Cuestiones globales contemporáneas SOC411

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS  |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos de estudios sociales   |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

Esta clase, tan actual como los últimos titulares, está dirigida a estudiantes que disfrutan de la política, los acontecimientos actuales, los debates, las discusiones en clase y los juegos de rol. El curso explora los acontecimientos y problemas mundiales buscando sus causas y antecedentes históricos. Los estudiantes estudian y analizan los cambios nacionales y mundiales, las tendencias y las predicciones para el futuro.

La información para los debates en clase proviene de publicaciones actuales (periódicos, revistas e Internet).

## Sociología SOC620

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        |   |
| Niveles de grado: | 10-12                                       |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos de estudios sociales |
| Longitud:         | Un semestre                                 |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             |   |

La sociología estudia las relaciones humanas y nuestras interacciones con diversos grupos, así como el papel que desempeñan el entorno y la herencia en nuestro desarrollo. En la clase se analizan los problemas sociales y las posibles soluciones, las formas de desarrollar la tolerancia y la justicia, y la importancia de respetar las distintas opiniones y creencias.

Los estudiantes estudian la estructura/organización social y el papel de la conformidad y el desafío en nuestra vida cotidiana.

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        |  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos optativos de estudios sociales y CTE (0,5 por semestre) |

Equivalencia de cursos: Electiva de Estudios Sociales y requisitos de graduación de CTE

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| Longitud:       | Un semestre |
| Prerrequisitos: |             |
| Otro:           |             |

Este curso de un semestre de duración es una introducción a la ley y la justicia en la sociedad estadounidense, rastreando las raíces de nuestros derechos legales, así como también cómo se interpretan las leyes en los tribunales de los EE. UU. y cómo se ejecutan las leyes en el sistema penal de los EE. UU.

En un nivel más amplio, los estudiantes se enfrentan a cuestiones filosóficas relacionadas con las múltiples influencias sobre la ley y cómo las leyes moldean la sociedad y la vida individual. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aprender los componentes prácticos de la ley, como la forma de generar cambios en el proceso legal, presentar una demanda legal e interactuar con la policía.

## Psicología SOC610

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Opciones en línea para EHS, JHS y HS  |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos de estudios sociales   |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   | Se recomienda haber completado con éxito el curso de Biología.  |
| Otro:             | Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria. |

Los estudiantes estudian el comportamiento humano a través de los enfoques de varias escuelas de pensamiento psicológico. Los temas de investigación incluyen áreas como la sensación, la percepción, los estados de conciencia, la memoria, el pensamiento y la inteligencia, la teoría de la personalidad, el aprendizaje, la metacognición, la teoría del cerebro, los trastornos mentales y la psicología social.

## Psicología AP

693SOC

## Equivalencia de cursos

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | -----   |
| Niveles de grado:       | 11-12   |
| Crédito:                | 1.0 créditos de Estudios Sociales y CTE   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de Estudios Sociales y CTE   |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   | <p>Recomendado para estudiantes con una sólida formación en biología y matemáticas estadísticas.</p> <p>Se requiere tarea de verano.</p> <p>Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos. Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS.</p> |

El curso de Psicología AP introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con temas tales como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y las diferencias individuales, el tratamiento del comportamiento anormal y la psicología social. Los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluidas las consideraciones éticas, ya que utilizan el método científico, analizan los sesgos, evalúan las afirmaciones y la evidencia y comunican ideas de manera eficaz.

La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos adicionales (consulte la página 9). Los siguientes cursos se ofrecen para obtener créditos de Estudios Sociales además de los que se enumeran en esta sección.

| Curso                               |         | Página |
|-------------------------------------|---------|--------|
| Macroeconomía AP                    | 495CTE  | 24     |
| Microeconomía AP                    | 493CTE  | 25     |
| Investigación AP: Estudios Sociales | 553CTE  | 21     |
| Derecho empresarial                 | CTE209  | 25     |
| Ciencias económicas                 | CTE215  | 26     |
| Ciencia naval 3 - NJROTC 3          | 305 NJR | 34     |

## Historia del estado de Washington

SOC401

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Opciones en línea de EHS, SHS y HS   |
| Niveles de grado: | 9-12; puede estar limitado al grado 12, dependiendo de la disponibilidad de espacio  |
| Crédito:          | 0.5 créditos de Historia del Estado de Washington  |
| Longitud:         | Un semestre  |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | <p>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el Programa de opciones en línea para la escuela secundaria.</p> |

En Historia del estado de Washington, los estudiantes aprenden sobre los factores geológicos, ambientales, históricos, económicos y actuales que crearon el estado actual de Washington y su gente. Los estudiantes estudian desde el antiguo noroeste del Pacífico hasta la actualidad y la estructura y política actuales del estado de Washington y los gobiernos locales.

# Artes visuales y escénicas



## Opciones de cursos para los grados 9 a 12

### Artes visuales

- F Introducción al arte
- F Introducción al Arte: Cerámica
- F Introducción al arte: dibujo y pintura
- F Caricatura 1, 2
- F Dibujo y Pintura I, II
- F Cerámica 1, 2
- Técnico de taller de cerámica F
- Escultura F
- F AP Arte y Diseño 2-D
- F AP Arte y Diseño 3-D
- Dibujo F AP
- Investigación de F AP: V&P Arts (página 21)
- F Fotografía Digital I, II (páginas 31-32)
- F Introducción al Gráfico  
Diseño (pagina 32)
- F Diseño Gráfico I, II, III (pag. 32)
- F Publicaciones I, II, III, IV (pagina 27)
- F Producción de video I, II, III (páginas 34-35)

### Teatro

- F Drama inicial
- F Drama Intermedio
- F Drama Avanzado
- F Drama Improvisación
- F Teatro Técnico I, II, III

### Música

- Guitarra bajo F
- Guitarra F 1, 2, 3
- Coro de conciertos F
- Conjunto vocal bajo en fa
- Coro de agudos en fa
- Conjunto de selección de agudos en fa
- Coro Sinfónico F
- Coro de Jazz F
- Orquesta de conciertos F
- F Orquesta Sinfónica I
- Orquesta Sinfónica F II
- Orquesta de Cámara F
- Orquesta de Cámara de Honor F
- Banda de concierto F
- Banda Sinfónica F
- Banda de marcha F
- Conjunto de percusión F
- Conjunto de viento F
- Conjunto de vientos F Honors
- F Conjunto de jazz para principiantes
- Conjunto de jazz F

# Artes visuales y escénicas

## Introducción e información del programa

Los cursos de Artes Visuales y Escénicas de las Escuelas Públicas de Everett están alineados con los Estándares de Aprendizaje K-12 del Estado de Washington, centrándose en crear, realizar/presentar/ producir, responder y conectar. Además de centrarse en los estándares, los estudiantes también desarrollan habilidades para prepararse para la universidad, la carrera y la vida. Los cursos introductorios permiten a los estudiantes explorar los mundos de las artes visuales y escénicas y cumplir con los requisitos de graduación. A medida que los estudiantes progresan, hay una serie de opciones avanzadas que incluyen algunas equivalencias de cursos de CTE que cumplen con los requisitos de la vía personalizada. La mayoría de los cursos requieren una tarifa de curso para los materiales.

### Artes visuales

## Introducción al arte

**FAA101**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Escuela secundaria, escuela secundaria        |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos          |
| Longitud:         | Un semestre                                   |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             |   |
| Honorarios:       | Las tarifas de material varían en este curso. |

Este curso, que es una introducción al dibujo, el diseño y los conceptos básicos, está diseñado para desarrollar habilidades y conocimientos sobre las artes visuales. El contenido del curso cubre conceptos básicos de historia del arte, crítica y estética, y brinda experiencia práctica para aplicarlos en una variedad de medios. Los estudiantes usan imágenes visuales para expresar ideas personales y estudiar el mundo que los rodea.

El curso es un requisito previo para todos los demás cursos de artes visuales.

## Introducción al arte: Cerámica

**FAA107**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Escuela secundaria, escuela secundaria        |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos          |
| Longitud:         | Un semestre                                   |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             |   |
| Honorarios:       | Las tarifas de material varían en este curso. |

Cerámica inicial introduce a los estudiantes a las técnicas cerámicas básicas para el diseño original y la fabricación de productos utilizando materiales de arcilla, según la dirección del maestro.

## Introducción al arte: dibujo y pintura **FAA115**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Escuela secundaria, escuela secundaria        |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos          |
| Longitud:         | Un semestre                                   |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             |   |
| Honorarios:       | Las tarifas de material varían en este curso. |

Esta clase introduce a los estudiantes al arte, con énfasis en el uso y desarrollo de habilidades de dibujo y pintura. Los elementos y principios del arte se enseñan y aplican a través de tareas realistas e imaginativas, que incluyen sombreado, perspectiva y modelado para crear la ilusión de forma y espacio. Las obras de artistas famosos sirven para ilustrar estas habilidades.

## Caricatura 1

**FAA131**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | EHS, JHS  |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos  |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   | Introducción al arte o Introducción al diseño gráfico (se recomienda una calificación mínima de C) o revisión del portafolio por parte del instructor |
| Otro:             |   |
| Honorarios:       | Las tarifas de material varían en este curso.   |

En este curso, los estudiantes aprenden los conceptos básicos de las ilustraciones de cómics, como las figuras, el movimiento y el entorno, así como la composición, el diseño y el diálogo. Los estudiantes amplían las habilidades de dibujo aprendidas previamente en la clase de Introducción al arte.

## Caricatura 2

**FAA137**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Escuela secundaria, escuela secundaria   |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos   |
| Longitud:         | Un semestre  |
| Prerrequisitos:   | Dibujo 1 (se recomienda una calificación mínima de C) o revisión del portafolio por parte del instructor |
| Otro:             |  |
| Honorarios:       | Las tarifas de material varían en este curso.  |

Una combinación de proyectos obligatorios e independientes que dependen del área de énfasis del estudiante.

## Dibujo y pintura 1

FAA111

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | .....   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos  |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   | Introducción al arte o Introducción al diseño gráfico (se recomienda una calificación mínima de C) o revisión del portafolio por parte del instructor |
| Otro:             |   |
| Honorarios:       | Las tarifas de material varían en este curso.   |

Dibujo y pintura 1 se basa en los conceptos básicos aprendidos en Introducción al arte. Los estudiantes demuestran sus

Comprensión de los elementos y principios del arte a través de tareas de estudio que exploran problemas avanzados de composición. Los estudiantes exploran una variedad de medios de dibujo y pintura. Se hace hincapié en aprender a autocriticarse.

## Dibujo y pintura 2

FAA113

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | .....   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Introducción al arte (o revisión de portafolio por parte del instructor) y Dibujo y pintura 1 (se recomienda una calificación mínima de C). |
| Otro:             | El curso puede repetirse para obtener crédito.  |
| Honorarios:       | Las tarifas de material varían en este curso.   |

Se anima a los estudiantes a trabajar con conceptos e ideas como base de su trabajo y a continuar explorando una variedad de medios mientras desarrollan un portafolio de trabajo utilizado para oportunidades de becas y empleo.

## Cerámica 1

FAA121

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | .....  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos   |
| Longitud:         | Un semestre  |
| Prerrequisitos:   | Introducción al Arte o Introducción al Gráfico<br>Diseño (se recomienda una calificación mínima de C) o revisión del portafolio por parte del instructor         |
| Otro:             |  |
| Honorarios:       | Las tarifas de los materiales varían en este curso. Cuando los estudiantes desean utilizar materiales que superen esta cantidad, se aplica una tarifa adicional. |

La cerámica es una clase en la que los estudiantes trabajan principalmente con arcilla. Aprenden técnicas básicas de construcción manual (pinchado, bobinado, losa) y métodos escultóricos aditivos y sustractivos. Algunos proyectos incluyen información de fondo sobre las culturas tradicionales y su uso histórico de la arcilla.

## Cerámica 2

FAA125

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | .....   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos por semestre                     |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Cerámica 1 (se recomienda una calificación mínima de C)               |
| Otro:             | El curso puede repetirse para obtener hasta un total de 3,0 créditos. |
| Honorarios:       | Las tarifas de material varían en este curso.                         |

Cerámica 2 ofrece una formación ampliada en técnicas de cerámica utilizando el equipo disponible (esto podría incluir un torno de alfarero y formas extruidas y moldeadas en losa). Los estudiantes utilizan una variedad de materiales y procesos para crear diseños tridimensionales originales.

## Técnico de taller de cerámica

FAA129

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | EHS, JHS   |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos por semestre                                    |
| Longitud:         | Uno o dos semestres  |
| Prerrequisitos:   | Permiso del instructor, preferiblemente con dos semestres de cerámica. |
| Otro:             |  |
| Honorarios:       | Las tarifas de material varían en este curso.                          |

Convertirse en técnico de taller de cerámica es una oportunidad para que los estudiantes con conocimientos avanzados de cerámica trabajen junto con su profesor de cerámica para aprender y participar en la gestión de un taller de cerámica. Un técnico de taller aprenderá sobre el horno y el proceso de cocción, el procesamiento y la gestión de la arcilla, el mantenimiento y la gestión de los esmaltes y el cuidado del taller. Los técnicos de taller también deberán utilizar sus conocimientos avanzados de cerámica para ayudar a los estudiantes que se inician en la cerámica. Además, los técnicos de taller desarrollarán una práctica de taller personal y planificarán y crearán de forma independiente una variedad de obras de arte de su elección.

## Escultura

FAA165

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | .....  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos   |
| Longitud:         | Un semestre  |
| Prerrequisitos:   | Introducción al arte (se recomienda una calificación mínima de C) o revisión del portafolio por parte del instructor   |
| Otro:             |  |
| Honorarios:       | Las tarifas de los materiales varían en este curso. Cuando los estudiantes desean utilizar materiales que superen esta cantidad, se aplica una tarifa adicional. |

Esta clase explora esculturas y los diversos materiales utilizados para crearlas, incluido cartón, papel maché, alambre, vinilo, objetos encontrados, vidrio y otros medios mixtos. Esta es una clase de escultura que no utiliza arcilla. Los estudiantes aprenden a manipular estos materiales de manera segura utilizando una variedad de herramientas manuales. Analizan su trabajo y otras obras de escultura a través del debate y la crítica y examinan la escultura desde un enfoque de espectro completo, desde la abstracción hasta el realismo.

## Arte y diseño 2D AP

391CTE

## Arte y diseño 3D AP

393CTE

## Dibujo AP

575CTE

APRENDIENDO  
OPCIONES



Ubicación: \_\_\_\_\_  
Niveles de grado: 10-12  
Crédito: 1.0 créditos de CTE y V&P Arts  
Equivalencia del curso: Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts  
Duración: Dos semestres (un año)  
Prerrequisitos: Cualquiera de los siguientes:

Dibujar y pintar 2 (recomendado C o superior)

Foto 2 (recomendado C o mejor)

Diseño Gráfico 1 (recomendado C o mejor)

Cerámica 2 (recomendado C o mejor)

Se requiere la aprobación del instructor para otras clases de arte.

Otro: Los estudiantes conservan todas las obras de arte que crean.  
Los estudiantes pueden presentar portafolios para cada curso, pero no en el mismo año. Los estudiantes pueden presentar el portafolio AP como su portafolio de solicitud para que se los considere para la aceptación en programas de arte universitarios. Un portafolio AP calificado con 3, 4 o 5 puede sustituir al de arte universitario de nivel inicial. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.

Honorarios: La tarifa del estudio varía según los materiales básicos; los estudiantes son responsables de todos los costos de materiales adicionales, que varían según cada portafolio individual.

Las clases de arte AP son cursos de arte de un año de duración que guían a los estudiantes a través del proceso de creación de un portafolio de obras de arte de nivel universitario con dos secciones: Investigaciones sostenidas y Trabajos seleccionados. Los portafolios están diseñados para mostrar el crecimiento de las habilidades y el conocimiento de los estudiantes en el arte y para demostrar la voz y la creatividad de los estudiantes a medida que demuestran su concentración y exploración de un tema o materia a través de la creación artística, la reflexión, el análisis y la investigación.

## Teatro

### Drama inicial

FAA201

Ubicación: \_\_\_\_\_  
Niveles de grado: 9-12  
Crédito: 0,5 créditos de V&P Arts o optativos  
Longitud: Un semestre  
Prerrequisitos:  
Otro:

Los estudiantes experimentan los fundamentos del drama y aplican las habilidades y conocimientos adquiridos a las oportunidades de actuación. Los estudiantes aprenden sobre el proceso de audición y comienzan a crear un banco de piezas para la audición. Los estudiantes estudian el teatro desde una perspectiva histórica y cultural y se espera que actúen en una obra en vivo. El objetivo del curso de drama inicial es brindarles a los estudiantes experiencias básicas para transmitirles un sentido de equilibrio, confianza y entusiasmo por las artes escénicas.

### Drama intermedio

FAA203

Ubicación: \_\_\_\_\_  
Niveles de grado: 9-12  
Crédito: 0,5 créditos de V&P Arts o optativos por semestre  
Longitud: Uno o dos semestres  
Prerrequisitos: Drama inicial (se recomienda una calificación mínima de C)  
Otro: El curso puede repetirse para obtener crédito.

El nivel intermedio de teatro desarrolla los fundamentos del teatro con un mayor grado de desafío e inspiración. Los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades en improvisación, pantomima, monólogos, entrenamiento vocal, desarrollo de personajes, análisis de guiones, movimiento escénico, preparación, casting y gestión de grupos.

Los estudiantes exploran diferentes estilos de teatro y continúan desarrollando el banco de piezas de audición para presentaciones en vivo.

### Drama avanzado

FAA205

Ubicación: \_\_\_\_\_  
Niveles de grado: 10-12  
Crédito: 0,5 créditos de V&P Arts o optativos por semestre  
Longitud: Uno o dos semestres  
Prerrequisitos: Drama intermedio (con una calificación mínima de B o permiso del instructor)  
Otro: El curso puede repetirse para obtener crédito.

Para los estudiantes que desean ampliar sus conocimientos y practicar las habilidades teatrales, el curso de Drama Avanzado ofrece un análisis más intensivo de personajes y guiones. Se espera que los estudiantes participen en presentaciones en vivo y se les puede dar la oportunidad de dirigir presentaciones. El curso cubre temas actuales en las artes escénicas, brinda una introducción a las expectativas del teatro universitario y brinda a los estudiantes una perspectiva de las carreras en las artes escénicas.

### Improvisación dramática

FAA215

Ubicación: EHS, JHS  
Niveles de grado: 9-12  
Crédito: 0,5 créditos de V&P Arts o optativos por semestre  
Longitud: Uno o dos semestres  
Prerrequisitos:  
Otro: El curso puede repetirse para obtener crédito.

La improvisación explora la actuación en el momento sin la ayuda de guiones, utilizando juegos específicos que proporcionan los parámetros de la historia que se está creando. Los estudiantes aprenden a crear personajes, relaciones, objetivos y escenarios (CROW) para contar historias que sean interesantes y entretenidas. Este curso enseña a los estudiantes a confiar primero en sí mismos a través de ejercicios de actuación y juegos de improvisación, desarrollando sus habilidades de improvisación para actuar frente a un público pequeño al final del semestre. Los estudiantes adquieren las habilidades y la confianza para asumir el desafío de los juegos de improvisación de formato corto y largo.

## Teatro Técnico I

383CTE

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | EHS, JHS  |
| Niveles de grado:       | 9-12  |
| Crédito:                | 1.0 créditos de CTE y V&P Arts (0.5 por semestre) |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts        |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)                |
| Prerrequisitos:         |   |
| Otro:                   |   |

Los estudiantes exploran los principales campos profesionales del teatro técnico. Las áreas exploradas son el diseño de escenarios, los accesorios, el sonido, la iluminación, el maquillaje y el peinado, el vestuario, la publicidad y la dirección de escena. Los estudiantes trabajan en producciones después de la escuela.

## Teatro Técnico II

CTE385

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | EHS, JHS   |
| Niveles de grado:       | 10-12  |
| Crédito:                | 0,5 créditos de CTE y V&P Arts   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts   |
| Longitud:               | Uno o dos semestres  |
| Prerrequisitos:         | Haber completado con éxito el curso de Teatro Técnico I (se recomienda una calificación mínima de C) o haber obtenido el permiso del instructor. |
| Otro:                   | El curso puede repetirse para obtener crédito.   |

Los estudiantes eligen uno de los campos vocacionales explorados en Teatro Técnico I. Cada estudiante crea una carpeta de trabajo que muestra el desarrollo de las habilidades necesarias para una carrera en teatro técnico. Los estudiantes trabajan en producciones después de la escuela.

## Teatro Técnico III

CTE387

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | EHS, JHS  |
| Niveles de grado:       | 10-12   |
| Crédito:                | 0,5 créditos de CTE y V&P Arts por semestre                                   |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de CTE y V&P Arts                                    |
| Duración:               | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:         | Teatro Técnico II con una calificación mínima de B, o permiso del instructor. |
| Otro:                   | El curso puede repetirse para obtener crédito.                                |

Los estudiantes trabajan con un profesional local del área de estudio elegida por el estudiante como parte de una pasantía. Con la ayuda del mentor, el estudiante adquiere las habilidades y el conocimiento requeridos en el área profesional elegida para agregarlos a su portafolio y utilizarlos ya sea para ingresar directamente al mercado laboral o para ingresar a una institución de educación superior con el propósito de estudiar un área de concentración.

## Música

### Guitarra baja

FAA329

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | C.S.   |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos por semestre  |
| Longitud:         | Un semestre  |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | El estudiante debe proporcionar su propio instrumento.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

El bajo eléctrico está abierto a todos los estudiantes que estén interesados en aprender los conceptos básicos necesarios para tocarlo. Los estudiantes aprenden a leer y tocar notas en un bajo eléctrico. Los estudiantes más hábiles pueden tener la oportunidad de tocar con una banda de jazz o un coro.

### Guitarra 1

FAA321

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos por semestre   |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | El estudiante debe proporcionar su propio instrumento (preferiblemente guitarra acústica de 6 cuerdas).<br>No se requiere experiencia musical previa. El curso está diseñado para principiantes y personas que tienen menos de un año de experiencia con la guitarra. |

Guitarra 1 está abierto a todos los estudiantes que estén interesados en adquirir habilidades fundamentales para tocar la guitarra y es ideal para principiantes y para aquellos que han tocado la guitarra durante menos de un año. Los estudiantes aprenden a leer música, tocar acordes y estudiar las habilidades básicas de afinación, lectura de diagramas de acordes y tablaturas, así como patrones de punteo y rasgueo. Siempre que sea posible, se proporciona material para honrar las aspiraciones musicales individuales.

### Guitarra 2

FAA323

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos por semestre  |
| Longitud:         | Uno o dos semestres  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado con éxito el curso de Guitarra 1 o tener al menos un año de experiencia tocando la guitarra. Comuníquese con el instructor si inseguro. |
| Otro:             | El estudiante debe proporcionar su propio instrumento; se prefiere guitarra acústica de 6 cuerdas.   |

Guitarra 2 está abierto a estudiantes interesados en mejorar las habilidades fundamentales para tocar la guitarra y es más adecuado para aquellos que han tocado la guitarra durante un año o más.

Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de lectura de música, interpretación de acordes, estudio y mejora de las habilidades básicas de afinación, lectura de diagramas de acordes y tablaturas, y patrones de punteo y rasgueo. Siempre que sea posible, se proporciona material para honrar las aspiraciones musicales individuales.

## Guitarra 3

FAA327

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de V&P Arts o optativos por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Haber completado con éxito el curso Guitar 2 o tener al menos un año de experiencia tocando la guitarra. Contactar al instructor si inseguro. |
| Otro:             | El estudiante debe proporcionar su propio instrumento (preferiblemente guitarra acústica de 6 cuerdas).                                       |

Los estudiantes aprenden habilidades avanzadas de guitarra con énfasis en el desarrollo de habilidades para interpretar varias canciones frente a una audiencia.

## Coro de conciertos

401FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | No se requiere audición.<br>Se requiere que los estudiantes actúen en varias funciones a lo largo del año. |

El Coro de Conciertos es un coro mixto sin audición para estudiantes que desean comprender mejor el canto y la música. Ofrece a los jóvenes músicos la oportunidad de mejorar sus habilidades y conocimientos musicales. Se hace hincapié en la voz individual, las habilidades de lectura y el canto en conjunto.

El contenido del curso continúa con la lectura de notas, el entrenamiento auditivo, la técnica vocal, el vocabulario musical, el fraseo musical y la interpretación en diversos estilos. Los estudiantes estudian e interpretan literatura coral de todos los estilos y de todos los períodos de la música. El coro de conciertos se presenta en varios conciertos, eventos comunitarios y festivales durante el año escolar.

## Conjunto vocal bajo

413FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | No se requiere audición.<br>Los miembros del conjunto deben actuar en varias funciones a lo largo del año. |

El Ensemble de Bajo es una clase de canto sin audición diseñada como una clase de interpretación vocal de nivel de entrada en la escuela secundaria, y se ofrece a los estudiantes que desean cantar y divertirse. El contenido del curso incluye el estudio y la interpretación de música coral a cuatro voces. La música que se interpreta es de diferentes períodos y estilos, como barbershop, jazz, blues, pop y clásica. Los estudiantes aprenden habilidades que incluyen lectura de notas, entrenamiento auditivo, técnica vocal, vocabulario musical, fraseo musical e interpretación en diversos estilos. El ensemble se presenta en varios conciertos, festivales, concursos y eventos comunitarios durante el año escolar.

## Coro de agudos

415FAA

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | No se requiere audición.<br>Conjunto coral de agudos.<br>Se requerirá que los estudiantes actúen en varias presentaciones a lo largo del año. |

El Coro de Agudos está diseñado para estudiantes con experiencia coral limitada. El conjunto coral estudia e interpreta música de todos los estilos y períodos. El contenido del curso incluye lectura de notas, entrenamiento auditivo, técnica vocal, vocabulario musical, fraseo musical e interpretación en diversos estilos. El enriquecimiento y el disfrute de los estudiantes son dos objetivos de la clase. El coro se presenta en varios conciertos y/o eventos de servicio comunitario durante todo el año.

## Conjunto de selección de agudos

417FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | C.S.   |
| Niveles de grado: | 10-12 (9 solo por audición)  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Audición con aprobación del profesor.  |
| Otro:             | Los miembros del conjunto deben actuar en varias funciones a lo largo del año.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

El conjunto de coros Treble Select está diseñado para estudiantes con experiencia coral limitada. El conjunto coral de agudos estudia e interpreta música de todos los estilos y períodos. El contenido del curso incluye lectura de notas, entrenamiento auditivo, técnica vocal, vocabulario musical, fraseo musical e interpretación en diversos estilos. El enriquecimiento y el disfrute de los estudiantes son dos objetivos de la clase. El coro se presenta en varios conciertos y/o eventos de servicio comunitario durante todo el año.

## Coro Sinfónico

403FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de Artes V&P o optativos (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Audición con aprobación del profesor.  |
| Otro:             | Los miembros del conjunto deben actuar en varias funciones a lo largo del año.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

El Coro Sinfónico es una clase de interpretación vocal avanzada mixta, a la que solo se puede acceder mediante audición. El curso ofrece a los estudiantes una oportunidad única de mejorar sus habilidades y experiencias musicales a través de una variedad de desafíos musicales estudiando literatura coral avanzada en diversos estilos. Se hace hincapié en la voz para el canto individual, las habilidades de lectura, el canto en conjunto y el canto coral en grupos grandes. El contenido del curso continúa con la lectura de notas, el entrenamiento auditivo, la técnica vocal, el manejo de la respiración, el vocabulario musical, el fraseo musical y la interpretación en diversos estilos. El Coro Sinfónico se presenta en varios conciertos, concursos, festivales y eventos comunitarios durante todo el año, incluidos algunos fines de semana.

## Coro de jazz

407FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             | Se requiere audición. Los estudiantes hacen la audición en junio después de la escuela para las clases de otoño; la fecha se anunciará próximamente.<br>Se requiere inscripción simultánea en otra clase de interpretación musical.<br>Los miembros del Coro de Jazz deben actuar en varias actuaciones a lo largo del año.<br>Clase de cero horas, sin transporte distrital<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

El coro de jazz es un conjunto al que se accede por audición y que está dirigido a estudiantes interesados en cantar un repertorio muy avanzado. El contenido del curso incluye el estudio y la interpretación de estilos de jazz, como baladas, blues, bee-bop, latín y swing.

Además de seguir desarrollando las habilidades de lectura de notas, el entrenamiento auditivo, la técnica vocal, el vocabulario musical y el fraseo, se hace mucho hincapié en la improvisación y la teoría del jazz. El Coro de Jazz actúa en varios conciertos, concursos, festivales y eventos comunitarios durante todo el año, incluidos algunos fines de semana.

## Orquesta de conciertos

363FAA

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | De 1 a 3 años de experiencia en tocar instrumentos de cuerda. Se pueden aceptar principiantes con la aprobación del instructor. |
| Otro:             | Los miembros de la orquesta deben actuar en conciertos durante todo el año y participar en excursiones y festivales.            |

La orquesta de conciertos ofrece instrucción de nivel intermedio en violín, viola, violonchelo y contrabajo, con énfasis en reforzar las sólidas habilidades técnicas necesarias para el éxito a largo plazo. Los estudiantes aprenden a leer música a primera vista, a aplicar la teoría musical y a seguir desarrollando habilidades de interpretación en conjunto.

## Orquesta Sinfónica I

463FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Orquesta de concierto o audición.  |
| Otro:             | Los miembros de la orquesta deben actuar en conciertos durante todo el año y participar en excursiones y festivales. |

La Orquesta Sinfónica I ofrece instrucción intermedia y avanzada para violín, viola, violonchelo y contrabajo, con énfasis en música de nivel 2.5 a 3.5. Los estudiantes aprenden a refinar su calidad de sonido, técnica, habilidades auditivas y conocimientos musicales y comienzan a tocar obras importantes.

## Orquesta Sinfónica II

467FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Orquesta de Concierto, Orquesta Sinfónica I o audición.  |
| Otro:             | Los miembros de la orquesta deben actuar en conciertos durante todo el año y participar en excursiones y festivales. |

Orquesta Sinfónica II ofrece instrucción avanzada para violín, viola, violonchelo y contrabajo, con énfasis en el perfeccionamiento de habilidades avanzadas, vibrato, cambios y producción de tonos, alfabetización musical y comienzo de la interpretación de obras importantes. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de lectura a primera vista y musicalidad básica en un modelo de conjunto de interpretación. El estudio de múltiples géneros musicales es parte de esta clase, incluida la interpretación de música de nivel 3 a 3.5. Este curso se centra en la interpretación dirigida con una gran orquesta de cuerdas.

## Orquesta de cámara

465FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Se requiere audición.  |
| Otro:             | Se requiere un nivel avanzado de juego.<br>Los miembros de la orquesta deben actuar en conciertos durante todo el año y participar en excursiones escolares. |

La orquesta de cámara es un conjunto selecto formado por violinistas, violas, violonchelos y contrabajistas de nivel avanzado con un repertorio orquestal avanzado (niveles 3 a 6), centrado en la interpretación de estilo de cámara sin dirección, el liderazgo estudiantil y el desarrollo de habilidades avanzadas, como el cambio de dirección, el vibrato, el spiccato, el staccato y el uso del arco martale. Los estudiantes aprenden los puntos más finos de la interpretación en conjunto, como las indicaciones y las combinaciones.

## Orquesta de Cámara de Honor

471FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Experiencia avanzada en conjunto de escuela secundaria.<br>Se requiere audición.   |
| Otro:             | Los miembros de este conjunto también actúan en todos los conciertos, asambleas, graduaciones y otros eventos relacionados con la escuela. |

Este curso está dirigido a estudiantes que desean estudiar e interpretar música a un nivel avanzado. El estudio profundo de múltiples géneros musicales es parte de esta clase, que incluye tocar música a nivel profesional, festivales, competencias y otros eventos. Los estudiantes deben completar tareas adicionales para demostrar un aprendizaje extendido fuera de clase y participar en Solo & Ensemble regionales en un conjunto grande y pequeño que requerirá ensayos fuera de clase. Este curso se centra en la interpretación de estilo de cámara sin dirección, el liderazgo estudiantil y el desarrollo de habilidades avanzadas, como el cambio, el vibrato, el spiccato, el staccato y el arco martale. Los estudiantes aprenden los puntos más finos de la interpretación en conjunto, como las señales y la combinación.

## Banda de concierto

351FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Experiencia instrumental previa en escuela secundaria o preparatoria o lecciones privadas, o permiso del instructor. |
| Otro:             | El curso puede repetirse para obtener crédito.   |
| Honorarios:       | Se pueden aplicar tarifas por cursos.  |

La banda de concierto es la banda de nivel inicial para la escuela secundaria. El instructor se centra en brindar un entorno positivo y enriquecedor que maximice el potencial musical de los estudiantes. En la banda de concierto, los estudiantes desarrollan habilidades fundamentales en la lectura a primera vista y en la interpretación individual y en conjunto. Se requiere la asistencia a una serie de conciertos escolares y comunitarios, asambleas, eventos deportivos y ensayos adicionales según lo considere necesario el director de la banda.

## Banda Sinfónica

355FAA

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Se requiere curso previo de interpretación instrumental.  |
| Otro:             | Percusionistas: Inscríbete en el Conjunto de Percusión.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |
| Honorarios:       | Se pueden aplicar tarifas por cursos.   |

La Banda Sinfónica está diseñada para estudiantes con habilidades musicales intermedias y avanzadas. En la Banda Sinfónica, los estudiantes desarrollan habilidades avanzadas en lectura a primera vista y en la interpretación individual y en conjunto. Se requiere la asistencia a una serie de conciertos escolares y comunitarios, asambleas, eventos deportivos y ensayos adicionales según lo considere necesario el director de la banda.

## Banda de marcha

FAA353

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Ubicación:              | C.S.  |
| Niveles de grado:       | 9-12  |
| Crédito:                | 0,5 créditos de V&P Arts y PE por semestre  |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de V&P Arts y PE   |
| Duración:               | Un semestre   |
| Prerrequisitos:         | Se requiere curso previo de interpretación instrumental.<br>Permiso del instructor. |
| Otro:                   |   |
| Honorarios:             | Pueden aplicarse tarifas de cursos y competiciones.                                 |

Interpreta literatura adecuada para bandas de música y bandas de música de secundaria. Se hace hincapié en el desarrollo de la interpretación en conjunto y la marcha en el estilo de las bandas de música y bandas de música. El contenido del curso incluye el estudio de diferentes estilos de marcha, reglas de concursos y festivales de bandas de música, etiqueta adecuada para intérpretes y oyentes (espectadores), aprendizaje de las distintas habilidades y uso del equipo, y conocimiento de la dieta y el acondicionamiento físico adecuados. Es obligatoria la asistencia al campamento de la banda, a los ensayos y a todas las actuaciones.

## Conjunto de percusión

331FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de Artes V&P o optativos (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Dos o más años de experiencia en banda y permiso del instructor.   |
| Otro:             | La clase se combina con otras bandas para formar la Pep Band.<br><br>Los estudiantes de esta clase tendrán la opción de hacer una audición para Drum Line. |
| Honorarios:       | Se pueden aplicar tarifas por cursos.  |

El conjunto está formado exclusivamente por instrumentos de percusión: caja, bombo, timbales, baquetas, piano, percusión auxiliar, tri-toms, quad-toms y otros instrumentos similares, y se estudia e interpreta música compuesta exclusivamente para conjuntos de percusión. Los estudiantes exploran todas las facetas de cada instrumento de percusión. Las actuaciones en concursos de solistas y conjuntos, conciertos escolares y eventos combinados con Pep Band son lugares para las actuaciones del conjunto.

Las técnicas de composición se centran en arreglos que pueden tocar los conjuntos de percusión. Los estudiantes crean composiciones que pueden tocarse y tienen la oportunidad de tocar con bandas de concierto, bandas sinfónicas y conjuntos de instrumentos de viento.

## Conjunto de viento

341FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Permiso de audición o del instructor   |
| Otro:             | El curso puede repetirse para obtener créditos según sea necesario para una preparación satisfactoria. |
| Honorarios:       | Se pueden aplicar tarifas por cursos.  |

El curso de Conjunto de viento está diseñado para estudiantes de música avanzados que quieran tocar música emocionante y desafiante, apropiada para presentaciones en concierto. Se fomenta la participación de los estudiantes. Se requiere la asistencia a una serie de conciertos comunitarios y escolares, asambleas y ensayos adicionales según lo considere necesario el director de la banda. Los estudiantes deben actuar como parte de la banda de música en eventos deportivos escolares.

## Conjunto de vientos Honors

343FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Experiencia previa con un instrumento de viento, de la cual al menos un año en una banda de escuela secundaria.  |
| Otro:             | Se requiere audición.<br>Percusionistas: Inscríbete en el Conjunto de Percusión.<br>Se sugieren clases particulares de música como complemento al trabajo del curso. |
| Honorarios:       | Se pueden aplicar tarifas por cursos.  |

El curso está dirigido a estudiantes que desean estudiar e interpretar música a un nivel superior al de los cursos tradicionales de banda de la escuela secundaria. El estudio profundo de muchos géneros musicales es parte de esta clase, así como la presentación en conciertos, festivales, concursos y otros eventos. Los estudiantes deben completar seis actividades de enriquecimiento y participar en concursos de solistas y conjuntos y/o completar una grabación de audición de la Banda de Honor All-State. Los miembros de este conjunto también actúan en todos los conciertos escolares y eventos deportivos en los que actúa la Pep Band.

## Conjunto de jazz para principiantes

357FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Permiso de audición o del instructor   |
| Otro:             | Permiso de audición o del instructor<br>La inscripción simultánea en Banda de Concierto o Sinfónica, Conjunto de Percusión o Conjunto de Viento de Honores durante todo el año es un requisito.<br>Los miembros del conjunto de jazz principiante deben participar en todas las actuaciones en las que participe el grupo.<br><br>Requisito del curso especial: el estudiante es responsable de obtener el uniforme del Select Jazz Ensemble.<br>Una clase de cero horas, sin transporte distrital.<br>Se pueden aplicar tarifas por cursos. |
| Honorarios:       | Se pueden aplicar tarifas por cursos.  |

Beginning Jazz Ensemble es un conjunto instrumental selectivo que requiere instrumentación estándar de big band de jazz y se especializa en el estudio y la interpretación del jazz tradicional como forma de arte.

Los estudiantes inscritos en esta clase tienen la oportunidad de adquirir experiencia con diferentes estilos y técnicas de música jazz y recibir instrucción en improvisación de jazz. El grupo aparece en actuaciones seleccionadas durante el año escolar.

## Conjunto de jazz

359FAA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de V&P Arts o electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Dos años de jazz instrumental  |
| Otro:             | Permiso de audición o del instructor<br>La inscripción simultánea en Banda de Concierto o Sinfónica, Conjunto de Percusión o Conjunto de Viento de Honores durante todo el año es un requisito.<br>Los miembros del Jazz Ensemble están obligados a participar en todos los festivales en los que participe el grupo.<br><br>Requisito del curso especial: el estudiante es responsable de obtener el uniforme del Select Jazz Ensemble.<br>La clase normalmente se reúne todos los días antes de la escuela.<br>No hay transporte distrital.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito.<br>Se pueden aplicar tarifas por cursos. |
| Honorarios:       | Se pueden aplicar tarifas por cursos.  |

Jazz Ensemble es un conjunto instrumental altamente selectivo que se especializa en el estudio y la interpretación del jazz tradicional como forma de arte. Los estudiantes aprenden los matices estilísticos, la comprensión del papel de la sección rítmica y la capacidad de interpretar voces armónicas cercanas y cómo estas juegan un papel muy importante en la preparación de cada arreglo de jazz seleccionado. Los estudiantes inscritos en esta clase tienen la oportunidad de experimentar con la improvisación instrumental de jazz y reciben instrucción en estudios de escalas y uso de armónicos tradicionales del jazz.

## Equivalencia de cursos

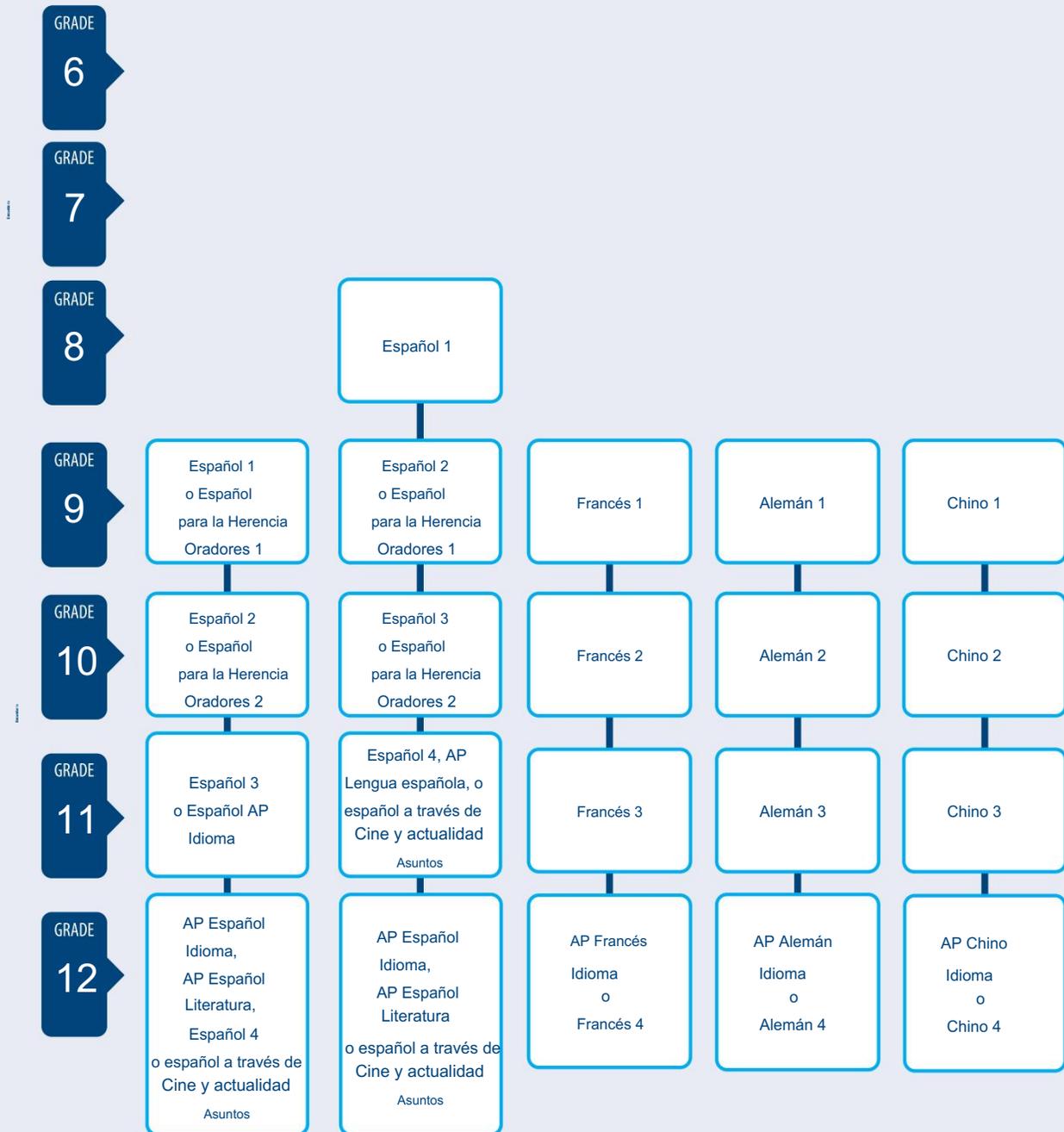
La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos adicionales (consulte la página 9). Los siguientes cursos se ofrecen para obtener créditos en Artes visuales y escénicas (V&P Arts) además de los que se enumeran en esta sección.

| Curso   |         | Página |
|---|---------|--------|
| Investigación de AP: V&P Arts                       | 561CTE  | 21     |
| Fotografía digital I, II                            | Varía   | 31-32  |
| Introducción al diseño gráfico                      | CTE353  | 32     |
| Diseño Gráfico I, II, III                           | Varía   | 32     |
| NJROTC: Dinámica de ejercicios y preparación física | 505 NJR | 34     |
| Publicaciones I, II, III, IV                        | Varía   | 27     |
| Producción de video I, II, III                      | Varía   | 34-35  |

# Idiomas del mundo



## Secuencia de cursos y opciones para los grados 6 a 12



# Idiomas del mundo

## Introducción e información del programa

Los cursos de idiomas del mundo de las escuelas públicas de Everett están alineados con los estándares de idiomas del mundo del estado de Washington, centrados en la comunicación a través de la cultura, la conexión, la comparación y las comunidades. Los cursos tienen como objetivo equipar lingüísticamente a los estudiantes para que se comuniquen en una sociedad pluralista y global. El estudio de idiomas del mundo permite a los estudiantes aprender sobre otras culturas y prepararse para la universidad, la carrera y la vida. Estos cursos alineados cumplen con los requisitos de graduación del estado, así como con los requisitos de ingreso para la mayoría de las universidades.

## Chino

### Chino 1

141WLA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre) |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)                               |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             |  |

Los estudiantes se comunican en chino mediante la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Los estudiantes aprenden sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse sobre temas cotidianos a un nivel inicial. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

### Chino 2

241WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Los estudiantes incorporan su aprendizaje previo en Chino 1 para ir más allá de los fundamentos más básicos de la comunicación. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comunicación en chino a través de la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Amplían su conocimiento sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse a un nivel inicial avanzado. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

### Chino 3

341WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Los estudiantes desarrollan su capacidad de comunicarse en chino a través de la habla y la escritura interpersonal, la habla y la escritura en presentaciones y la lectura y escucha interpretativas.

Amplían su conocimiento de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse de manera creativa sobre temas complejos. Se espera que los estudiantes utilicen el chino como su lengua materna en el aula. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

### Chino 4

441WLA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | EHS, JHS   |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre) |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)                               |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente                 |
| Otro:             |  |

Los estudiantes se comunican en chino como su idioma principal en el aula. Mejoran sus habilidades de expresión oral y escrita interpersonal, expresión oral y escrita para presentaciones, y lectura y comprensión auditiva interpretativas. Exploran temas culturales, incluidos los temas de AP, discuten y debaten eventos y problemas actuales, se comunican en formas de escritura más variadas y sofisticadas y realizan presentaciones orales. Se utilizan una variedad de recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Lengua y cultura china AP 495WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | EHS, JHS   |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente   |
| Otro:             | A lo largo del semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo.<br>Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, tarifas y transferencias de créditos. |

El curso de Lengua y Cultura China AP está diseñado para ser comparable a los cursos de cuarto semestre (o equivalente) de la universidad en chino mandarín. Hace hincapié en la comunicación con un enfoque en la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real, incluido el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se enseña casi exclusivamente en chino. Los estudiantes participan en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos y desarrollan la comprensión de los productos, las prácticas y las perspectivas culturales, utilizando una variedad de recursos auténticos escritos e impresos, radiales, visuales y audiovisuales.

## Francés

### Francés 1

111WLA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre) |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)                               |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             |  |

Los estudiantes se comunican en francés mediante la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Los estudiantes aprenden sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse sobre temas cotidianos en un nivel inicial. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Francés 2

211WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Los estudiantes incorporan su aprendizaje previo en Francés 1 para ir más allá de los fundamentos más básicos de la comunicación.

Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comunicación en francés a través de la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Amplían su conocimiento sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse a un nivel inicial avanzado. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Francés 3

311WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Los estudiantes desarrollan su capacidad de comunicarse en francés a través del habla y la escritura interpersonal, la habla y la escritura en presentaciones y la lectura y escucha interpretativas.

Amplían su conocimiento de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse de forma creativa sobre temas complejos. Se espera que los estudiantes utilicen el francés como lengua principal en el aula. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Francés 4

411WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS. |

Los estudiantes se comunican en francés como su lengua materna en el aula. Mejoran sus habilidades de expresión oral y escrita interpersonal, expresión oral y escrita para presentaciones, y lectura y comprensión auditiva interpretativas. Exploran temas culturales, incluidos los temas de AP, discuten y debaten eventos y problemas actuales, se comunican en formas de escritura más variadas y sofisticadas y realizan presentaciones orales. Se utilizan una variedad de recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Lengua y cultura francesa AP 417WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente   |
| Otro:             | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS. |

El curso de Lengua y Cultura Francesa de AP enfatiza la comunicación mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real, incluyendo el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso intenta no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se enseña casi exclusivamente en francés.

Los estudiantes participan en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos y desarrollan su conciencia sobre los productos, prácticas y perspectivas culturales.

## Alemán

## Alemán 1

121WLA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre) |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)                               |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             |  |

Los estudiantes se comunican en alemán mediante la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Los estudiantes aprenden sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse sobre temas cotidianos a un nivel inicial. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Alemán 2

221WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CIHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CIHS. |

Los estudiantes incorporan su aprendizaje previo en Alemán 1 para ir más allá de los fundamentos más básicos de la comunicación. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comunicación en alemán a través de la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Amplían su conocimiento sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse a un nivel inicial avanzado. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Alemán 3

321WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Los estudiantes desarrollan su capacidad de comunicarse en alemán a través del habla y la escritura interpersonal, la habla y la escritura en presentaciones y la lectura y escucha interpretativas.

Amplían su conocimiento de las culturas asociadas con el idioma y adquirirían la capacidad y la confianza para comunicarse de forma creativa sobre temas complejos. Se espera que los estudiantes utilicen el alemán como lengua principal en el aula. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Alemán 4

421WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Los estudiantes se comunican en alemán como su lengua materna en el aula. Mejoran sus habilidades de expresión oral y escrita interpersonal, expresión oral y escrita para presentaciones, y lectura y comprensión auditiva interpretativas. Exploran temas culturales, incluidos los temas de AP, discuten y debaten eventos y problemas actuales, se comunican en formas de escritura más variadas y sofisticadas y realizan presentaciones orales. Se utilizan una variedad de recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## AP Lengua y cultura alemana 427WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos. |

Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS.

El curso de Lengua y Cultura Alemana AP enfatiza la comunicación (entender y ser entendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real, lo que incluye el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. El curso de Lengua y Cultura Alemana AP intenta no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación.

Para facilitar el estudio de la lengua y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en alemán. El curso de Lengua y cultura alemanas de AP involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos y desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes de los productos, las prácticas y las perspectivas culturales.

## Español

## Español 1

131WLA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre) |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)                               |
| Prerrequisitos:   |  |
| Otro:             |  |

Los estudiantes se comunican en español a través de la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Los estudiantes aprenden sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse sobre temas cotidianos a un nivel inicial. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Español 2

231WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Los estudiantes incorporan su aprendizaje previo en Español 1 para ir más allá de los fundamentos más básicos de la comunicación. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comunicación en español a través de la expresión oral y escrita interpersonal, la expresión oral y escrita en presentaciones y la lectura y comprensión auditiva interpretativas. Amplían su conocimiento sobre diversos aspectos de las culturas asociadas con el idioma y adquieren la capacidad y la confianza para comunicarse a un nivel inicial avanzado. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Español 3

331WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Los estudiantes desarrollan su capacidad de comunicarse en español a través del habla y la escritura interpersonal, la habla y la escritura en presentaciones y la lectura y escucha interpretativas.

Amplían su conocimiento de las culturas asociadas con el idioma y adquirirían la capacidad y la confianza para comunicarse de manera creativa sobre temas complejos. Se espera que los estudiantes utilicen el español como su lengua materna en el aula. Se utilizan diversos recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Español 4

431WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente  |
| Otro:             | Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Los estudiantes se comunican en español como su lengua materna en el aula. Mejoran sus habilidades de expresión oral y escrita interpersonal, expresión oral y escrita para presentaciones, y lectura y comprensión auditiva interpretativas. Exploran temas culturales, incluidos los temas de AP, discuten y debaten eventos y problemas actuales, se comunican en formas de escritura más variadas y sofisticadas y realizan presentaciones orales. Se utilizan una variedad de recursos, incluidos textos escritos, canciones, obras de arte, películas y otros medios.

## Lengua y cultura española AP 491WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente   |
| Otro:             | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

El curso AP de Lengua y Cultura Española hace hincapié en la comunicación (entender y ser entendido por los demás) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real, lo que incluye el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, el curso se enseña casi exclusivamente en español. El curso AP de Lengua y Cultura Española involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos.

El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes por los productos, las prácticas y las perspectivas culturales.

## Literatura y cultura española AP 401WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        |  |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Haber completado el curso anterior o equivalente   |
| Otro:             | Durante el semestre, los estudiantes se preparan para el examen AP que se ofrece a principios de mayo. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre los exámenes AP, las tarifas y las transferencias de créditos.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

El curso de Literatura y cultura españolas de AP utiliza un enfoque temático para presentar a los estudiantes textos representativos (cuentos, novelas, poesía y ensayos) de la literatura española peninsular, latinoamericana e hispánica de los Estados Unidos. Los estudiantes desarrollan competencias en los tres modos de comunicación (interpretativo, interpersonal y expositivo). A través de un examen cuidadoso de las lecturas obligatorias y otros textos, los estudiantes trabajan para perfeccionar sus habilidades de lectura crítica y escritura analítica. El curso también incluye un fuerte enfoque en las conexiones y comparaciones culturales, artísticas y lingüísticas, que se apoya en la exploración de varios medios (arte, música, cine, artículos y crítica literaria).

## Español para hablantes de herencia 1 233WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        |  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Hablantes nativos de español con buenas habilidades para escuchar y hablar. No se requiere escritura.<br><br>Se puede utilizar una prueba de ubicación para garantizar la colocación correcta.   |
| Otro:             | Los estudiantes que completen satisfactoriamente este curso estarán bien preparados para el Nivel Avanzado de Español como estudiantes del tercer o cuarto año.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Para estudiantes que hablan español en casa, pero no saben leer ni escribir en español. Estos estudiantes han tenido poca o ninguna educación formal en español, pero quieren preservar su herencia y comenzar a aprender a leer y escribir en español.

## Español para hablantes de herencia 2 249WLA

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        |  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Hablantes nativos de español con buenas habilidades de escucha, lectura y escritura. Se puede utilizar una prueba de nivel para asegurar la correcta colocación.   |
| Otro:             | Los estudiantes que completen satisfactoriamente este curso estarán bien preparados para el Nivel Avanzado de Español como estudiantes del tercer o cuarto año.<br><br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

Para estudiantes que hablan español con fluidez en casa y pueden leer y escribir en español hasta cierto punto. Estos estudiantes pueden haber recibido algún tipo de educación formal en español y desean preservar su lengua heredada y mejorar sus habilidades de lectura y escritura en español.

## El español a través del cine y temas actuales

591WLA

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | EHS, JHS   |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 1.0 créditos de idiomas del mundo o optativos (0,5 por semestre) |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)                               |
| Prerrequisitos:   | Español 3 o Español para la Herencia 2 Esta                      |
| Otro:             | clase se llevará a cabo principalmente en español.               |

Esta clase enfatiza la comunicación interpersonal (conversación) y también incluye habilidades de interpretación y presentación (escuchar, leer y escribir) a medida que los estudiantes exploran temas culturales y de justicia social, como los derechos humanos, la reforma y la revolución, la formación de la identidad, la inmigración y las cuestiones ambientales. Los estudiantes aumentarán su competencia comunicativa y su competencia intercultural al interactuar entre sí y pensar de manera crítica sobre cuestiones globales auténticas mediante el uso de recursos auténticos como películas, música, historias, arte y medios de comunicación. Una característica especial de este curso es que los estudiantes ven películas y estudian los fundamentos históricos y culturales de las películas. Los estudiantes continuarán dominando un vocabulario más sofisticado y coloquial.

## Asignaturas optativas



### Opciones de cursos para los grados 9 a 12

#### Universidad y carrera Seminario de preparación

F Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional  
o equivalencia de curso (opciones de cursos a

continuación): F Investigación AP (página 21)

F AP Gobierno y política de EE.UU. (página 60)

F AVID 12 (página 82)

F Estudios étnicos y cívicos (página 60)

F Introducción a la educación (página 29)

F Inglés IV Modificado (página 90)

#### Asignaturas optativas

F Liderazgo avanzado

Liderazgo de la FASB

F AVID (Avance a través de la determinación individual)

F Liderazgo

F Bibliotecología y Ciencias de la Información

Liderazgo de la tripulación de F Link

F Trabajo remunerado para obtener créditos electivos

F Tutor de pares

F Profesor o asistente de oficina

## Asignaturas optativas

## Introducción e información del programa

Los cursos electivos de las escuelas públicas de Everett ofrecen a los estudiantes opciones de aprendizaje fuera de las materias académicas básicas. Los estudiantes eligen cursos fuera de matemáticas, inglés, ciencias, historia e idiomas extranjeros que los ayudan a determinar las opciones profesionales y la preparación para la universidad.

## Optativa obligatoria

## Asignaturas optativas

## Universidad y carrera

## Seminario de preparación

GRD421

APRENDIENDO  
OPCIONES



|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | Opciones en línea para CHS, EHS, JHS, SHS y HS   |
| Niveles de grado:       | 11-12: el 12.º grado tiene prioridad de horario. El 11.º grado puede inscribirse según la disponibilidad de espacio. 0,5 créditos CCRS y CTE.  |
| Crédito:                |  |
| Equivalencia de cursos: | requisitos de graduación de CCRS y CTE   |
| Longitud:               | Un semestre  |
| Prerrequisitos:         |  |
| Otro:                   | Este curso es una escuela pública de Everett.<br>requisito de graduación.<br>Curso también disponible en línea. Consulta la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 19 para obtener más información sobre el programa Opciones de aprendizaje en línea para la escuela secundaria.<br>Los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través del programa de Crédito Doble de CTE.<br>Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 18 para obtener más información sobre el programa de Crédito Doble de CTE. |

El Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) ayuda a los estudiantes a explorar, desarrollar y dar pasos hacia planes postsecundarios. En este curso, los estudiantes completan un plan para la escuela secundaria y más allá y se concentran en proyectos colaborativos enfocados en resolver problemas del mundo real. Los estudiantes completarán la ruta basada en el desempeño a través de esta clase.

## Liderazgo avanzado

SER201

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos   |
| Longitud:         | Un semestre (JHS) o un año (CHS, EHS)  |
| Prerrequisitos:   | Liderazgo (con una calificación mínima de C o permiso del docente)   |
| Otro:             | A menudo se requieren horarios antes y después del horario escolar.<br>Se requiere tarjeta ASB.<br>El curso puede repetirse. |

En Liderazgo Avanzado, los estudiantes desarrollan las habilidades adquiridas en Liderazgo y actúan como mentores para los estudiantes de Liderazgo.

## Liderazgo de ASB

301 SER

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | Debe ser elegido ASB o funcionario de la clase (consulte la escuela para obtener más detalles)   |
| Otro:             | Liderazgo ASB es una clase obligatoria para todos los oficiales electos de ASB y de clase, y por lo tanto, puede repetirse para obtener crédito.<br>Se requiere tarjeta ASB. |

Los funcionarios electos de la ASB y de las clases participan en la implementación del gobierno estudiantil y en la defensa de la constitución de la ASB. Los funcionarios estudiantiles planifican reuniones semanales y mensuales del gobierno estudiantil, establecen y supervisan el presupuesto de la ASB y actúan en nombre del cuerpo estudiantil.

## AVID (Avance a través de

Determinación individual) [Ver códigos a continuación](#)

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| para el noveno grado    | 151ALT |
| para el décimo grado    | 251ALT |
| para el undécimo grado  | 351ALT |
| para el duodécimo grado | 455ALT |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | AVID Grados 9-11: 1.0 crédito electivo para los grados 9-11 (0.5 por semestre)<br>AVID Grado 12: 0,5 créditos CTE, 0,5 créditos electivos y créditos CCRS (0,5 por semestre) |

Equivalencia de cursos: AVID Grado 12 únicamente: Requisitos de graduación de CCRS y CTE

|                 |   |
|-----------------|---|
| Longitud:       | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos: |   |
| Otro:           | La admisión a este curso se realiza por invitación y solicitud. Los postulantes son seleccionados mediante una entrevista personal.<br>Solo para estudiantes de 12.º grado de AVID: los estudiantes pueden tener la opción de obtener créditos universitarios a través de CiHS. Consulte la sección Opciones de aprendizaje para estudiantes en la página 17 para obtener más información sobre el programa CiHS. |

AVID (Avance a través de la determinación individual) es una clase diseñada para estudiantes que se encuentran en la mitad del camino académico y que desean asistir a una universidad de cuatro años. Los estudiantes aprenden una variedad de estrategias de estudio, que incluyen notas de Cornell, investigación, así como una variedad de estrategias de lectura y escritura. Se espera que los estudiantes utilicen estas estrategias en sus otras clases y se inscriban en el curso de estudio más desafiante que se adapte a sus habilidades. Se espera que los estudiantes asistan a actividades adicionales fuera de clase, que incluyen visitas a universidades y oradores invitados.

Los estudiantes de AVID de grado 12 completan el requisito de graduación del Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCRS) en este curso de un año de duración.

## Latinos en Acción I y II

[Ver códigos a continuación](#)

|                      |        |
|----------------------|--------|
| Latinos en Acción I  | 171ALT |
| Latinos en Acción II | 271ALT |

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Ubicación:        | -----                              |
| Niveles de grado: | 10-12                              |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo               |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración) |
| Prerrequisitos:   |                                    |
| Otro:             |                                    |

Latinos In Action (LIA) es una clase diseñada para empoderar a los jóvenes latinos. Los estudiantes en la clase desarrollarán confianza y profesionalismo para liderar y fortalecer sus comunidades y establecer la preparación para la universidad y la carrera profesional. Esta clase les permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades esenciales de liderazgo y mentoría.

## Liderazgo

SER101

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos  |
| Longitud:         | Un semestre   |
| Prerrequisitos:   |   |
| Otro:             | El liderazgo sólo puede ejercerse una vez.<br>A menudo se requieren horarios antes y después del horario escolar.<br>Se requiere tarjeta ASB. |

En Liderazgo, los estudiantes aprenden las habilidades que las empresas necesitan para el futuro. Los estudiantes planifican, producen y evalúan actividades escolares y comunitarias mientras desarrollan habilidades interpersonales. Los estudiantes también planifican bailes escolares, asambleas, elecciones y proyectos de servicio comunitario mientras aprenden lecciones valiosas sobre formación de equipos, relaciones humanas, comunicación y procesos grupales.

## Biblioteca &amp;

## Ciencia de la información

ENG531

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos por semestre                      |
| Longitud:         | Uno o dos semestres                                      |
| Prerrequisitos:   | Se requiere aprobación previa del docente bibliotecario. |
| Otro:             | El curso puede repetirse para obtener crédito.           |

Los estudiantes matriculados en Bibliotecología y Ciencias de la Información aprenderán y realizarán tareas en torno a tres áreas: alfabetización informática y tecnológica, promoción de la lectura y gestión de información y recursos. Las tareas implicarán la resolución de problemas y la asistencia a los estudiantes con preguntas relacionadas con la lectura, la búsqueda de información y la tecnología. Los estudiantes deben tener una mentalidad de crecimiento y excelentes habilidades de comunicación.

Otras tareas incluyen el registro y la devolución de libros, la colocación de libros en estanterías y la creación de exposiciones y materiales didácticos para la biblioteca. Las habilidades tecnológicas y una buena capacidad de lectura son una ventaja, pero no un requisito. Se enseñan y refuerzan las habilidades de atención al cliente y las habilidades laborales.

## Liderazgo de la tripulación de Link

SER251

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 11-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos por semestre  |
| Longitud:         | Uno o dos semestres  |
| Prerrequisitos:   | Debe ser admitido en Link Crew para el año escolar (consulte la escuela para obtener más detalles) |

### Otro:

Link Crew se centra en los estudiantes de primer año y esta clase se asegurará de que atendamos a esos estudiantes increíblemente importantes. Los líderes de esta clase trabajarán en la planificación de eventos, actividades, lecciones y otras interacciones entre nuestros líderes de Link Crew y nuestros estudiantes de primer año. Los estudiantes de la clase también trabajarán en varias lecciones y actividades de desarrollo de liderazgo que pueden aplicar fuera de Link Crew.

## Trabajo remunerado para obtener créditos electivos

ALT355

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 10-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos Un  |
| Longitud:         | semestre   |
| Prerrequisitos:   | Los estudiantes deben tener 16 años o más. Se requiere aprobación. |
| Otro:             | El curso puede repetirse para obtener crédito.                     |

Los estudiantes que tengan 16 años o más y sean legalmente elegibles para un empleo remunerado pueden obtener hasta 2.0 créditos a través de este curso. La experiencia laboral debe ser aprobada con anticipación. Los estudiantes deberán presentar documentación de empleo legal remunerado, una descripción del estudiante y una demostración de competencia en los Estándares de Educación Financiera de la Escuela Secundaria del Estado de Washington. 180 horas de trabajo aprobado equivalen a 0.5 créditos.

## Tutor entre pares

SER105

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos por semestre            |
| Longitud:         | Uno o dos semestres                            |
| Prerrequisitos:   | Se requiere aprobación.                        |
| Otro:             | El curso puede repetirse para obtener crédito. |

Los tutores pares trabajan con otros estudiantes en objetivos especiales bajo la supervisión del personal. Los tutores pares aprenden sobre el impacto que pueden tener en los demás. Los tutores pares deben mantener registros de su trabajo, que a menudo culmina en un proyecto guiado por el miembro del personal para el que trabajan. Los estudiantes pueden obtener una calificación con letras.

## Profesor o asistente de oficina

ALT915

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 11-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos por semestre   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | Se requiere aprobación: el historial de asistencia del estudiante, el registro disciplinario, los resultados académicos y/o el progreso hacia la graduación son factores para determinar la elegibilidad para la colocación como TA/OA.                           |
| Otro:             | <p>Calificado únicamente como aprobado/reprobado.</p> <p>Los estudiantes que soliciten TA/OA pueden ser asignados a aulas o oficinas escolares.</p> <p>La clase se puede tomar por un total de 1.0 crédito.</p> <p>Durante una carrera de escuela secundaria.</p> |

Los asistentes de enseñanza (TA) ayudan a los profesores de diversas maneras, dependiendo del entorno de la clase y las necesidades del profesor.

Se espera que los estudiantes demuestren buenos hábitos de trabajo en la clase. Los asistentes de oficina (OA) pueden trabajar en el centro de carreras, la oficina de asistencia, la oficina de orientación, la oficina principal u otras áreas según sea necesario. Los estudiantes aprenden la conducta y los procedimientos generales de la oficina y desarrollan habilidades de comunicación. Las tareas varían, pero pueden incluir responder teléfonos, archivar, hacer mandados, ayudar y saludar a los padres, estudiantes y al público. Se espera asistencia regular y confiabilidad.

## Equivalencia de cursos

La equivalencia de cursos permite que un solo curso satisfaga más de un requisito de graduación sin obtener créditos adicionales (consulte la página 9). Los siguientes cursos se ofrecen para obtener créditos del Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (optativo obligatorio) además de los que se enumeran en esta sección.

| Curso                                    |        | Página |
|--|--------|--------|
| Investigación AP                         | Varía  | 21     |
| AP Gobierno y política de Estados Unidos | 591SOC | 60     |
| Estudios étnicos y civismo               | 653SOC | 60     |
| Introducción a la educación              | 577CTE | 29     |
| Inglés IV modificado                     | 077ESP | 90     |

# Plurilingüe Estudiantes (ML)



Opciones de cursos para los grados 9 a 12

## Estudiantes multilingües (ML)

- F Adquisición de Inglés
- F Inglés de transición
- F Composición y Literatura
- F Composición y literatura avanzada

# Estudiantes multilingües

## Introducción e información del programa

Los cursos para estudiantes multilingües (ML) de las Escuelas Públicas de Everett están limitados a los estudiantes que aún no han demostrado competencia en inglés. Los estudiantes multilingües que se inscriben en las Escuelas Públicas de Everett deben tomar una prueba de competencia en inglés para ingresar. Los estudiantes que aún no han demostrado competencia en inglés, según los requisitos estatales, se inscriben en un mínimo de una clase de inglés ML por semestre hasta que se alcance el estándar estatal de competencia en inglés. Los estudiantes multilingües completan la mayoría de los cursos obligatorios y electivos con sus compañeros en clases de nivel de grado, con apoyos y estructuras según sea necesario.

### Adquisición del inglés

011ESP

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Requisito previo: | Se requiere aprobación. La inscripción se determina según el puntaje de colocación de ML.  |
| Otro:             | El curso se ofrece en un bloque de dos períodos con un curso de inglés de educación general.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

El curso de adquisición de inglés está diseñado para estudiantes multilingües en los niveles más bajos de competencia en inglés. El curso se centra en las etapas iniciales de la adquisición del idioma inglés.

Se hace hincapié en el desarrollo del lenguaje oral, además de las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en inglés a nivel inicial. Se introduce a los estudiantes al vocabulario académico y del área de contenido, así como a las estrategias para el éxito en las aulas de educación general.

### Inglés de transición

013ESP

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Requisito previo: | Se requiere aprobación. La inscripción se determina según el puntaje de colocación de ML.  |
| Otro:             | El curso se ofrece en un bloque de dos períodos con un curso de inglés de educación general.<br>El curso puede repetirse para obtener crédito. |

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües que están desarrollando su dominio del inglés. El curso se centra en aumentar los niveles de competencia en todos los dominios del idioma, incluidos la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla. Se hace hincapié en mejorar el discurso académico, la lectura y la escritura en inglés.

### Composición y literatura

015ESP

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Requisito previo: | Se requiere aprobación. La inscripción se determina según el puntaje de colocación de ML.                                 |
| Otro:             | El curso se ofrece en un bloque de dos períodos con un curso de inglés de educación general.<br>El curso puede repetirse. |

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües que han desarrollado competencia en inglés. El curso se centra en desarrollar la competencia, con énfasis en la lectura y la escritura. El objetivo del curso es mejorar los niveles de competencia en alfabetización, al tiempo que brinda oportunidades para desarrollar vocabulario académico y conocimientos previos.

### Avanzado

### Composición y literatura ENG017/ENG018

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos electivos por semestre  |
| Longitud:         | Uno o dos semestres  |
| Requisito previo: | Se requiere aprobación. La inscripción se determina según el puntaje de colocación de ML.  |
| Otro:             | Los estudiantes inscritos en esta clase también necesitan una clase de inglés de educación general.<br>El curso puede repetirse. |

Este curso está diseñado para estudiantes multilingües que han desarrollado competencia en inglés pero necesitan apoyo para sobresalir en las clases de lengua y literatura inglesas. Este curso hace hincapié en el desarrollo de la competencia en lectura y escritura. El objetivo del curso es mejorar los niveles de competencia en alfabetización, al mismo tiempo que brinda oportunidades para desarrollar vocabulario académico y conocimientos previos.

# Educación especial



## Opciones de cursos para los grados 9 a 12

### Adaptado Cursos

- F Académicos Adaptativos
- F Comunidad Adaptativa  
Acceso
- F Vida diaria adaptada
- F Matemáticas adaptativas
- F Educación Física Adaptativa
- F Lectura adaptativa
- F Experiencia vocacional adaptativa
- F Adaptable Escrito  
Idioma

### Funcional Cursos

- F Académicos funcionales
- F Colegio Funcional y  
Seminario de preparación profesional
- F Vida diaria funcional
- F Inglés funcional I, II, III, IV
- F Matemáticas funcionales
- F Lectura funcional
- F Vocacional funcional  
Exploración
- F Lenguaje escrito funcional

### Modificado Cursos

- F Conceptos algebraicos modificados:  
Matemáticas de primer año de secundaria
- Geometría **modificada** en la aplicación:  
Matemáticas de segundo año de secundaria
- F Conceptos algebraicos avanzados modificados:  
Matemáticas de 3° año de secundaria
- F Inglés modificado I, II, III, IV
- F Lectura modificada I, II
- F Lenguaje Escrito Modificado I, II, III, IV
- Habilidades F para el éxito

# Educación especial

## Introducción e información del programa

Los cursos de Educación Especial de las Escuelas Públicas de Everett están disponibles para estudiantes con Planes Educativos Individualizados (IEP). Los horarios y las clases se seleccionan con la orientación del administrador de casos de cada estudiante y el equipo de IEP con el objetivo de garantizar que el estudiante reciba los servicios en el entorno menos restrictivo y decidir su curso de estudio. La lista de clases en esta sección proporciona solo una orientación general. Según las ofertas de cada escuela, los equipos de IEP pueden seleccionar cursos de inglés y matemáticas no modificados impartidos en conjunto. Estos cursos son clases combinadas de Educación General y Educación Especial.

Los cursos adaptativos están diseñados para estudiantes en el Programa de Habilidades para la Vida.

Los cursos funcionales están diseñados para estudiantes en el programa de Sala de Recursos Extendidos (ERR).

Los cursos modificados están diseñados para estudiantes que requieren modificaciones para acceder al currículo básico.

## Cursos adaptativos

### Académicos adaptativos

011STS

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----                                       |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)     |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)          |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP. |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.        |

Para los estudiantes inscritos en programas de habilidades para la vida, este curso se basa en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas necesarias en las tareas de la vida diaria.

### Acceso comunitario adaptativo

021STS

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----                                       |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)     |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)          |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP. |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.        |

Para los estudiantes inscritos en programas de habilidades para la vida, este curso se basa en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas para navegar en sus comunidades.

## Vida diaria adaptada

031STS

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----                                       |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)     |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)          |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP. |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.        |

Este curso está dirigido a estudiantes inscritos en programas de habilidades para la vida y aborda las metas y objetivos del IEP relacionados con la autosuficiencia, las tareas de la vida diaria, el ocio y las oportunidades recreativas para la promoción de la vida independiente.

## Matemáticas adaptativas

021mes

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de matemáticas (0.5 por semestre) |
| Longitud:         | Uno o dos semestres                           |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.   |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.          |

Para los estudiantes inscritos en programas de habilidades para la vida, este curso se basa en metas y objetivos individuales; los estudiantes desarrollan habilidades matemáticas básicas requeridas en las tareas de la vida diaria.

## Educación Física adaptativa

PED218

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,5 créditos de Educación Física o electivos (0,5 por semestre) |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.                     |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.                            |

Este curso está diseñado para brindar más atención y ayuda a los estudiantes con necesidades físicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de forma individual o en grupos muy pequeños para aumentar su fuerza y estado físico para toda la vida.

## Lectura adaptativa

021ESP

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.   |
| Otro:             | Combinado con lenguaje escrito adaptativo, puede cumplir con los requisitos de inglés 1 a 4<br>Puede repetirse según sea necesario. |

Para los estudiantes inscritos en programas de Habilidades para la Vida, este curso se basa en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura requeridas en las tareas de la vida diaria.

## Experiencia vocacional adaptativa 051STS

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----                                       |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)     |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)          |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP. |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.        |

Este curso está dirigido a estudiantes inscritos en programas de habilidades para la vida y enfatiza las habilidades prácticas necesarias para que los estudiantes hagan la transición al mundo del trabajo.

## Lenguaje escrito adaptativo

041ESP

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.  |
| Otro:             | Combinado con lectura adaptativa, puede cumplir con los requisitos de inglés 1 a 4<br>Puede repetirse según sea necesario. |

Para los estudiantes inscritos en programas de habilidades para la vida, este curso se basa en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de escritura requeridas en las tareas de la vida diaria.

## Cursos funcionales

### Académicos funcionales

013STS

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----                                       |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)     |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)          |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP. |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.        |

Basándose en metas y objetivos individuales, los estudiantes desarrollan habilidades básicas de lectura, escritura y matemáticas necesarias en las tareas de la vida diaria.

## Facultad y carrera funcional

### Seminario de preparación

GRD407

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos CCRS (requerido para graduarse) |
| Longitud:         | Un semestre                                  |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.  |
| Otro:             |  |

El curso se centra en ayudar a los estudiantes de los programas de recursos extendidos o de habilidades para la vida a comprender cómo la planificación, la dirección, la justificación y la presentación están vinculadas al aprendizaje. Los instructores brindan apoyo curricular y de asesoramiento para que los estudiantes revisen la estructuración de un argumento; redacten una carta integral que detalle sus planes para después de la escuela secundaria; propongan y ejecuten una búsqueda deliberada de objetivos de aprendizaje claros para el proyecto; y capaciten para comunicar su comprensión de sí mismos como estudiantes en una presentación pública. El crédito en el Seminario de la Universidad y la Carrera depende de que se complete el Plan de la Escuela Secundaria y Más Allá.

## Vida diaria funcional

033STS

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | -----                                       |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)     |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)          |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP. |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.        |

Basándose en objetivos y metas individuales, los estudiantes reciben formación práctica para la autodefensa en áreas de habilidades que incluyen transporte, seguridad, habilidades domésticas, recreación y ocio.

## Inglés funcional

Ver códigos a continuación

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| Inglés funcional I para 9no grado   | 061ESP |
| Inglés funcional II para 10º grado  | 063ESP |
| Inglés funcional III para 11º grado | 065ESP |
| Inglés funcional IV para 12º grado  | 067ESP |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | -----  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.  |
| Otro:             | Combinado con los requisitos del lenguaje escrito funcional.<br><br>Puede repetirse según sea necesario. |

Para los estudiantes que asisten al programa de recursos extendidos, este curso se basa en objetivos y metas individuales; los estudiantes desarrollarán fluidez de lectura funcional y habilidades de comprensión, así como habilidades prácticas de escritura funcional para desarrollar la expresión escrita.

## Matemáticas funcionales

023meses

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | .....  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 0,5 créditos de matemáticas (0,5 por semestre) |
| Longitud:         | Uno o dos semestres                            |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.    |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.           |

Basada en metas y objetivos individuales, esta clase aborda habilidades matemáticas prácticas básicas, como cálculos simples y habilidades de calculadora.

## Lectura funcional

023ESP

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | .....  |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.  |
| Otro:             | Combinado con el lenguaje escrito funcional, puede cumplir con los requisitos de inglés 1 a 4.<br>Puede repetirse según sea necesario. |

Basada en metas y objetivos individuales, esta clase aborda habilidades básicas de lectura para desarrollar fluidez y comprensión.

## Exploración Vocacional Funcional 053STS

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | .....                                       |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito electivo (0.5 por semestre)     |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)          |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP. |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.        |

Los estudiantes desarrollan habilidades laborales básicas como administración del tiempo, establecimiento de metas, entrevistas de trabajo, estrategias de solicitud y desarrollo de currículum y pueden participar en experiencias laborales escolares.

## Lenguaje escrito funcional 043ENG

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | .....   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)  |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.   |
| Otro:             | Combinado con lectura funcional, puede cumplir con los requisitos de inglés 1 a 4. Puede repetirse según sea necesario. |

Basada en metas y objetivos individuales, esta clase aborda habilidades prácticas básicas de escritura.

## Cursos modificados

### Conceptos algebraicos modificados:

Matemáticas de primer año de secundaria

071mes

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | .....   |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de matemáticas (0.5 por semestre) |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)            |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.   |
| Otro:             |   |

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben instrucción especialmente diseñada por un maestro de educación especial.

El primer año de matemáticas de la escuela secundaria formaliza y amplía las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Los estudiantes profundizan y amplían su comprensión de las relaciones lineales, contrastándolas con fenómenos exponenciales, aplicando modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal y entendiendo el conocimiento geométrico.

Este curso combina ideas algebraicas y geométricas.

### Geometría modificada en la aplicación:

Matemáticas de segundo año de secundaria

073meses

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | .....   |
| Niveles de grado: | 10-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de matemáticas (0.5 por semestre) |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)            |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.   |
| Otro:             |   |

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben instrucción especialmente diseñada por un maestro de educación especial. El segundo año de matemáticas de la escuela secundaria se centra en las nuevas funciones, comparando sus características y comportamiento con las funciones del primer año. El vínculo entre la probabilidad y los datos se explora a través de la probabilidad condicional y los métodos de conteo, incluido su uso para tomar y evaluar decisiones. El estudio de la similitud conduce a una comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y se conecta con las ecuaciones cuadráticas a través de relaciones pitagóricas. Los círculos, con sus representaciones algebraicas cuadráticas, completan el curso.

## Conceptos algebraicos avanzados modificados:

Matemáticas de 3.º año de secundaria

075meses

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Escuela secundaria, escuela secundaria superior, escuela secundaria inferior y escuela secundaria superior |
| Niveles de grado: | 11-12  |
| Crédito:          | 1.0 crédito de matemáticas (0.5 por semestre)  |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.  |
| Otro:             |  |

Este curso está diseñado para estudiantes que reciben instrucción especialmente diseñada por un maestro de educación especial. El tercer año de matemáticas de la escuela secundaria les pide a los estudiantes que reúnan y apliquen el aprendizaje que adquirieron en los años 1 y 2. Aplican métodos de probabilidad y estadística para extraer inferencias y conclusiones de los datos. Los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales. Amplían su estudio de la trigonometría de triángulos rectángulos para incluir triángulos generales. Finalmente, los estudiantes combinan toda su experiencia con funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales.

## Inglés modificado

Ver códigos a continuación

|                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| Inglés I modificado para 9no grado   | 071ESP |
| Inglés II modificado para 10mo grado | 073ESP |
| Inglés III modificado para 11º grado | 075ESP |
| Inglés IV modificado para grado 12   | 077ESP |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Ubicación:              | Escuela secundaria, escuela secundaria superior, escuela secundaria inferior y escuela secundaria superior |
| Niveles de grado:       | 9-12   |
| Crédito:                | 1.0 crédito de inglés (0,50 por semestre)  |
| Equivalencia de cursos: | Requisitos de graduación de inglés y CCRS para el grado 12 (077ENG)  |
| Longitud:               | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:         | La inscripción está determinada por el IEP.  |
| Otro:                   |  |

Estos cursos están diseñados para estudiantes que reciben instrucción especialmente diseñada por un maestro de educación especial. Los cursos utilizan el currículo básico de artes del lenguaje inglés centrándose en los estándares esenciales del nivel de grado e incluyen modificaciones y adaptaciones instructivas determinadas por el IEP.

## Lectura modificada

Ver códigos a continuación

|                       |        |
|-----------------------|--------|
| Lectura modificada I  | 031ESP |
| Lectura modificada II | 033ESP |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Escuela secundaria, escuela secundaria superior, escuela secundaria inferior y escuela secundaria superior |
| Niveles de grado: | 9-11   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.  |
| Otro:             | Puede repetirse según sea necesario.   |

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan un enfoque adicional en las habilidades básicas de lectura. Los estudiantes también están inscritos en un curso de Lengua y Literatura Inglesa.

## Lenguaje escrito modificado Ver códigos a continuación

|   |        |
|---|--------|
| Lenguaje escrito modificado I para 9.º grado    | 051ESP |
| Lenguaje escrito modificado II para 10º grado   | 053ESP |
| Lenguaje escrito modificado III para 11.º grado | 055ESP |
| Lenguaje escrito modificado IV para 12.º grado  | 057ESP |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Ubicación:        | Escuela secundaria, escuela secundaria superior, escuela secundaria inferior y escuela secundaria superior |
| Niveles de grado: | 9-12   |
| Crédito:          | 1.0 crédito de inglés (0.5 por semestre)   |
| Longitud:         | Dos semestres (un año de duración)   |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.  |
| Otro:             |  |

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan un enfoque adicional en las habilidades básicas de lectura. Los estudiantes también están inscritos en un curso de Lengua y Literatura Inglesa.

## Habilidades para el éxito

STS065

|                   |   |
|-------------------|---|
| Ubicación:        | Escuela secundaria, escuela secundaria superior, escuela secundaria inferior y escuela secundaria superior                                      |
| Niveles de grado: | 9-12  |
| Crédito:          | 0,50 créditos electivos   |
| Longitud:         | Uno o dos semestres   |
| Prerrequisitos:   | La inscripción está determinada por el IEP.   |
| Otro:             | Los estudiantes continúan en el programa según sea necesario para cumplir con los objetivos de transición y comportamiento hacia la graduación. |

Diseñado para estudiantes que reciben instrucción especialmente diseñada por un maestro de educación especial. El curso utiliza un plan de estudios básico de aprendizaje socioemocional enfocado en satisfacer las necesidades de aprendizaje social, cognitivo, emocional y conductual individualizadas de los estudiantes, con base en un Plan de Educación Individualizado (IEP) y las competencias/referencias de aprendizaje socioemocional del estado de Washington.

El curso también ofrece la oportunidad de que los estudiantes accedan a instrucción en áreas adaptativas como el funcionamiento ejecutivo y la organización, así como la transición de adultos y las habilidades vocacionales.

## Centro de habilidades tecnológicas de Sno-Isle



### ¿Qué es Sno-Isle TECH?

Sno-Isle TECH Skill Center es una escuela pública que prepara a los estudiantes de secundaria para tener éxito en una fuerza laboral de alta tecnología y/o continuar con su educación y capacitación. Los estudiantes de 14 distritos escolares del área se reúnen en un solo lugar para aprender en entornos de aulas de última generación.

Sno-Isle TECH Skill Center actualmente ofrece una variedad de cursos en cinco trayectorias profesionales diferentes: Negocios, Marketing y Gestión, Servicios Humanos, Tecnología de la Información, Ciencia y Salud, y Comercio e Industria.

<http://snoisletech.com/>

### ¿Quién es elegible para asistir a Sno-Isle TECH?

- F** Estudiantes de tercer y cuarto año de los distritos escolares miembros de los condados de Snohomish e Island.
- F** Cualquier persona de entre 16 y 20 años que no haya recibido un título de secundaria diploma.
- F** Cualquier persona de entre 16 y 20 años que haya obtenido un GED.
- Los** estudiantes interesados en asistir a Sno-Isle TECH deben tener un buen historial de asistencia en su escuela secundaria.
- Los** estudiantes deben considerar cuidadosamente su grado de interés al comprometerse con un programa en particular, ya que los programas son un compromiso de uno o dos años.

### ¿Cómo solicitan la admisión los estudiantes de las Escuelas Públicas de Everett?

- F** La solicitud a Sno-Isle TECH se realiza a fines del invierno/ principios de la primavera de cada año para el ingreso a las clases de otoño. Los estudiantes pueden presentar su solicitud en línea o los formularios de solicitud también están disponibles en los centros profesionales de la escuela secundaria.
- Las** entrevistas personales de los estudiantes que presentan solicitudes se llevan a cabo en Sno-Isle TECH con los instructores del programa.
- Los** estudiantes educados en casa deben comunicarse directamente con Sno-Isle TECH.

**F** El costo es gratuito para los estudiantes de las Escuelas Públicas de Everett. Sin embargo, algunos programas tienen tarifas de laboratorio o requieren ropa especializada; el programa de Cosmetología tiene tarifas adicionales.

### ¿Cuándo asisten los estudiantes a clases?

**Las clases de F** Sno-Isle TECH son parte del calendario escolar regular y del día escolar.

**F** Cada día hay dos sesiones en Sno-Isle TECH. Las clases de la mañana se dictan de 7:55 a 10:25 a. m. y los estudiantes regresan a su escuela secundaria para completar las clases regulares por la tarde. Las clases de la tarde en Sno-Isle TECH se dictan de 11:10 a. m. a 1:40 p. m. y los estudiantes asisten a clases regulares en su escuela secundaria por la mañana.

### ¿Cómo llegan los estudiantes a Sno-Isle TECH?

**El** transporte a Sno-Isle TECH lo proporciona el distrito escolar de envío.

**Los estudiantes de las Escuelas Públicas de** Everett no pueden conducir hasta Sno-Isle TECH.

### ¿Qué pasa con las calificaciones, los créditos y los requisitos de graduación?

**Los estudiantes de F** Sno-Isle TECH completan los requisitos de graduación de su escuela secundaria.

**Los** estudiantes pueden obtener créditos cada semestre en Sno-Isle TECH. Las calificaciones las asigna el instructor del Centro de habilidades.

**F** Sno-Isle TECH tiene acuerdos de articulación con Bellevue College, Cascadia College, Edmonds College, Everett Community College, Lake Washington Institute of Technology, Shoreline Community College y otros colegios comunitarios de la zona. A través de estos acuerdos, los estudiantes que completen con éxito determinados programas de Sno-Isle TECH pueden recibir créditos dobles de CTE o una exención de algunos requisitos de aprendizaje en una variedad de clases universitarias. Cualquier persona que planea recibir créditos dobles de CTE para un curso de Sno-Isle TECH debe consultar con los instructores de Sno-Isle TECH.



| Código del curso de la página | Título        | Calificaciones                                  | Crédito | Tipo de crédito otorgado |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              |           |   |   |   |
|-------------------------------|---------------|---|---------|--------------------------|--------|-------------|------------------|----------|-----------------|---|------|-------------------|--------------|-----------|---|---|---|
|                               |               |   |         | CTE                      | Inglés | Matemáticas | Educación Física | Ciencias | Social Estudios | V&P Letras  | Otro | Curso Equivalente | Cuantitativo |           |   |   |   |
| 38                            | 391ESP        | Lengua inglesa AP y Composición                 | 10-12   | 1.0                      |        | —           |                  |          |                 |   |      |                   |              |           |   |   |   |
| 38                            | 491ESP        | Literatura inglesa AP y Composición             | 11-12   | 1.0                      |        | —           |                  |          |                 |   |      |                   |              |           |   |   |   |
| 52                            | 593SCI        | Ciencias ambientales AP                         | 9-12    | 1.0                      | —      |             |                  |          | —               |   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 76                            | 417WLA        | AP Lengua y cultura francesa                    | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | Enano     |   |   |   |
| 77                            | 427WLA        | AP Lengua y cultura alemana                     | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | Enano     |   |   |   |
| 59                            | 691SOC        | Geografía humana AP                             | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           |   |   |   |
| 24                            | 495CTE        | Macroeconomía AP                                | 11-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 25                            | 493CTE        | Microeconomía AP                                | 11-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 53                            | 491CI         | Física AP 1                                     | 10-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 53                            | 493CI         | Física AP 2                                     | 11-12   | 1.0                      |        |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 62                            | 693SOC        | Psicología AP                                   | 11-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 21                            | 563CTE        | Investigación AP – Electiva                     | 11-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | CCRS+Elec | — | — |   |
| 21                            | 543ESP        | Investigación AP – Inglés 3                     | 11-12   | 1.0                      | —      | —           |                  |          |                 |   |      |                   |              | CCR       | — | — |   |
| 21                            | 545ESP        | Investigación AP – Inglés 4                     | 11-12   | 1.0                      | —      | —           |                  |          |                 |   |      |                   |              | CCR       | — | — |   |
| 21                            | 555CTE        | Investigación AP – Matemáticas                  | 11-12   | 1.0                      | —      |             | —                |          |                 |   |      |                   |              | CCR       | — | — |   |
| 21                            | 557CTE        | Investigación AP – Ciencias                     | 11-12   | 1.0                      | —      |             |                  | —        |                 |   |      |                   |              | CCR       | — | — |   |
| 21                            | 553CTE        | Investigación AP – Estudios Sociales            | 11-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          | —               |   |      |                   |              | CCR       | — | — |   |
| 21                            | 561CTE        | Investigación AP – V&P Arts                     | 11-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 |   | —    |                   |              | CCR       | — | — |   |
| 21                            | 363CTE        | Seminario AP – Electivo                         | 10-11   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | Electivo  | — | — |   |
| 21                            | 365ESP        | Seminario AP – Inglés 2                         | 10-11   | 1.0                      | —      | —           |                  |          |                 |   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 21                            | 367ESP        | Seminario AP – Inglés 3                         | 10-11   | 1.0                      | —      | —           |                  |          |                 |   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 21                            | 455ESP        | Seminario AP – Inglés 4                         | 10-11   | 1.0                      | —      | —           |                  |          |                 |   |      |                   |              |           | — | — |   |
|                               |               |   |         |                          |        |             |                  |          |                 | Se ofrecerá equivalencia de cursos para Inglés 2, Inglés 3 o Inglés 4 según el nivel de grado del estudiante y los cursos de inglés de la escuela secundaria completados. |      |                   |              |           |   |   |   |
| 78                            | 491WLA        | AP Lengua y cultura española                    | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | Enano     |   |   |   |
| 79                            | 401WLA        | Literatura y cultura españolas AP               | 10-12   | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | Enano     |   |   |   |
| 45                            | 691 meses     | Estadísticas AP                                 | 10-12   | 1.0                      |        |             | —                |          |                 |   |      |                   |              |           |   |   | — |
| 60                            | 591SOC        | AP Gobierno y política de Estados Unidos        | 11-12   | 1.0                      |        |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              | CCR       | — | — |   |
| 59                            | 391SOC        | Historia de EE. UU. AP                          | 11-12   | 1.0                      |        |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           |   |   |   |
| 58                            | 291SOC        | Historia mundial AP                             | 10-12   | 1.0                      |        |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           |   |   |   |
| 81                            | 301 SER       | Liderazgo ASB                                   | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | Electivo  |   |   |   |
| 54                            | 505SCI        | Astronomía e ingeniería aeroespacial Tecnología | 10-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 31                            | CTE731        | automotriz I (CHS)                              | 9-12    | .5                       | —      |             |                  |          |                 |   |      |                   |              |           |   |   |   |
| 31                            | 733CTE/CTE733 | Tecnología Automotriz II (CHS)                  | 10-12   | .5 o 1.0                 | —      |             |                  |          |                 |   |      |                   |              |           |   |   |   |
| 82                            | 151ALT        | ÁVID 9  | 9       | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | Electivo  |   |   |   |
| 82                            | 251ALT        | Ávido 10  | 10      | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | Electivo  |   |   |   |
| 82                            | 351ALT        | ÁVID 11   | 11      | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | Electivo  |   |   |   |
| 82                            | 455ALT        | Ávido 12  | 12      | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | CCRS+Elec | — | — |   |
| 67                            | FAA329        | Guitarra baja                                   | 9-12    | .5                       |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | —         |   |   |   |
| 68                            | 413FAA        | Conjunto vocal bajo                             | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | —         |   |   |   |
| 66                            | FAA201        | Drama inicial                                   | 9-12    | .5                       |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | —         |   |   |   |
| 71                            | 357FAA        | Conjunto de jazz para principiantes             | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              | —         |   |   |   |
| 52                            | 121CI         | Biología y medio ambiente                       | 9       | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |
|                               |               | Biología AP – ver Biología AP                   |         |                          |        |             |                  |          |                 |   |      |                   |              |           |   |   |   |
| 55                            | 415SCI        | Biofabricación                                  | 10-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 55                            | 407CI         | Biotechnología                                  | 10-12   | 1.0                      | —      |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |
| 43                            | 315 meses     | Puente a las matemáticas universitarias         | 12      | 1.0                      |        |             | —                |          |                 |   |      |                   |              |           |   |   | — |
| 25                            | CTE207        | Negocios y finanzas                             | 9-12    | .5                       | —      |             |                  |          |                 |   |      |                   |              |           |   |   | — |
| 25                            | CTE209        | Derecho empresarial                             | 9-12    | .5                       | —      |             |                  |          |                 | —   |      |                   |              |           | — | — |   |

| Código del curso de la página | Título    | Calificaciones   | Crédito | Tipo de crédito otorgado |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
|-------------------------------|-----------|--|---------|--------------------------|--------|-------------|-----------|--------|----------|-----------------|------------|------|-------------------|--------------|---|---|
|                               |           |  |         | CTE                      | Inglés | Matemáticas | Educación | Física | Ciencias | Social Estudios | V&P Letras | Otro | Curso Equivalente | Cuantitativo |   |   |
| 25                            | 271CTE    | Operaciones comerciales (tienda escolar)   | 10-12   | 1.0                      | —      |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 43                            | 501 meses | Cálculo  | 9-12    | 1.0                      |        |             | —         |        |          |                 |            |      |                   |              |   | — |
| 47                            | PED209    | Entrenamiento cardiovascular y básico  | 9-12    | .5 o 1.0                 |        |             |           | —      |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 25                            | CTE515    | Opciones de carrera  | 11-12   | .5                       | —      |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 64                            | FAA131    | Caricatura 1   | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 64                            | FAA137    | Caricatura 2   | 10-12   | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 65                            | FAA121    | Cerámica 1   | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 65                            | FAA125    | Cerámica 2   | 10-12   | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 65                            | FAA129    | Técnico de taller de cerámica  | 10-12   | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 69                            | 465FAA    | Orquesta de cámara   | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 53                            | 331CI     | La química en el sistema terrestre   | 10-12   | 1.0                      |        |             |           |        |          | —               |            |      |                   |              |   | — |
|                               |           | Química AP – ver Química AP  |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 28                            | CTE125    | Desarrollo infantil  | 9-12    | .5                       | —      |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 74                            | 141WLA    | Chino 1  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      | Enano             |              |   |   |
| 74                            | 241WLA    | Chino 2  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      | Enano             |              |   |   |
| 74                            | 341WLA    | Chino 3  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      | Enano             |              |   |   |
| 74                            | 441WLA    | Chino 4  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      | Enano             |              |   |   |
|                               |           | AP de chino: consulte AP de lengua y cultura china   |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
|                               |           | Coro: ver Coro de concierto, Conjunto vocal de bajos, Coro de agudos, Conjunto selecto de agudos, Coro sinfónico, Coro de jazz |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 39                            | ENG541    | Visiones de cine   | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            |      | Electivo          |              |   |   |
| 26                            | 701CTE    | Academia de redes de Cisco I (JHS)   | 9-12    | 1.0                      | —      |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 26                            | 703CTE    | Academia de redes de Cisco II (JHS)  | 10-12   | 1.0                      | —      |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 26                            | 705CTE    | Academia de redes de Cisco III (JHS)   | 11-12   | 1.0                      | —      |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 60                            | SOC503    | —  | 11-12   | .5                       |        |             |           |        |          | —               |            |      |                   |              |   |   |
| 81                            | GRD421    | Seminario de preparación para la universidad y la carrera profesional (CCR)  | 11-12   | .5                       | —      |             |           |        |          |                 |            |      | CCR               | —            |   |   |
| 85                            | 015ESP    | Composición y literatura (ML)  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      | Electivo          |              |   |   |
| 70                            | 351FAA    | Banda de concierto   | 9       | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 68                            | 401FAA    | Coro de conciertos   | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 69                            | 363FAA    | Orquesta de conciertos   | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 39                            | SEN524    | Autores contemporáneos   | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            |      | Electivo          |              |   |   |
| 61                            | SOC411    | Cuestiones globales contemporáneas   | 11-12   | .5                       |        |             |           |        |          | —               |            |      |                   |              |   |   |
| 48                            | PED241    | Deportes de cancha   | 9-12    | .5 o 1.0                 |        |             |           | —      |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 40                            | ENG511    | Escritura creativa I   | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            |      | Electivo          |              |   |   |
| 40                            | ENG513    | Escritura creativa II  | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            |      | Electivo          |              |   |   |
| 29                            | CTE711    | Culinario I  | 9-12    | .5                       | —      |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 29                            | CTE713    | Culinario II   | 9-12    | .5                       | —      |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 26                            | 497CTE    | Ciberseguridad y redes   | 10-12   | 1.0                      | —      |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   | — |
| 31                            | CTE321    | Fotografía digital I   | 9-12    | .5                       | —      |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   | — |
| 32                            | CTE361    | Fotografía digital II  | 9-12    | .5 o 1.0                 | —      |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   | — |
|                               |           | Drama: consulte Drama inicial, Drama intermedio y Drama avanzado.  |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 66                            | FAA215    | Improvisación dramática  | 9-12    | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 65                            | FAA111    | Dibujo y pintura 1   | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 65                            | FAA113    | Dibujo y pintura 2   | 10-12   | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          |                 |            | —    |                   |              |   |   |
| 26                            | CTE215    | Ciencias económicas  | 9-12    | .5                       | —      |             |           |        |          | —               |            |      |                   |              | — | — |
|                               |           | ML: consulte Adquisición de inglés, Inglés de transición, Composición y literatura, y Composición y literatura avanzadas.      |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 55                            | 313CI     | Diseña tu mundo  | 9-12    | 1.0                      | —      |             |           |        |          | —               |            |      |                   |              | — | — |
|                               |           | Inglés 1 – ver Inglés 1 Pre-AP   |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
|                               |           | Inglés 2 – ver Inglés 2 Pre-AP   |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |
| 37                            | 301ESP    | Inglés 3   | 10-11   | 1.0                      |        | —           |           |        |          |                 |            |      |                   |              |   |   |

| Código del curso de la página   | Título                      | Calificaciones  | Crédito | Tipo de crédito otorgado |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
|---|-----------------------------|---|---------|--------------------------|--------|-------------|------------------|----------|-----------------|------------|------|-------------------|--------------|----|--|--|----|
|   |                             |   |         | CTE                      | Inglés | Matemáticas | Educación Física | Ciencias | Social Estudios | V&P Letras | Otro | Curso Equivalente | Cuantitativo |    |  |  |    |
| 38 401ESP   | Inglés 4                    | 11-12   | 1.0     |                          | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 85  | 011ESP                      | Adquisición de inglés (ML)  | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Electivo     |    |  |  |    |
| 26  | 213CTE                      | Emprendimiento  | 10-12   | 1.0                      | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 60  | 653SOC                      | Estudios étnicos y cívicos  | 11-12   | 1.0                      |        |             |                  |          |                 | --         |      |                   | CCR          | -- |  |  |    |
| 28  | CTE110                      | Salud familiar  | 9-12    | .5                       | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   | Salud        | -- |  |  |    |
| 28  | SCT315                      | Cooperativa Educativa FCS   | 11-12   | .25 o .5                 | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 75  | 111WLA                      | Francés 1   | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Enano        |    |  |  |    |
| 75  | 211WLA                      | Francés 2   | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Enano        |    |  |  |    |
| 75  | 311WLA                      | Francés 3   | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Enano        |    |  |  |    |
| 76 411WLA   | Francés 4                   | 9-12  | 1.0     |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Enano        |    |  |  |    |
| AP de francés: consulte AP de lengua y cultura francesa                 |                             |   |         |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 88  | 013STS                      | Educación Funcional (IEP)   | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Electivo     |    |  |  |    |
| 88  | GRD407                      | Facultad y carrera funcional<br>Seminario de preparación para el empleo (IEP) | 12      | .5                       |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | CCR          |    |  |  |    |
| 88  | 033STS                      | Vida diaria funcional (IEP)   | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Electivo     |    |  |  |    |
| 88  | 061ESP                      | Inglés funcional I (IEP)  | 9       | 1.0                      |        | --          |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 88  | 063ESP                      | Inglés funcional II (IEP)   | 10      | 1.0                      |        | --          |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 88  | 065ESP                      | Inglés funcional III (IEP)  | 11      | 1.0                      |        | --          |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 88  | 067ESP                      | Inglés funcional IV (IEP)   | 12      | 1.0                      |        | --          |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 89  | 023meses                    | Matemáticas funcionales (IEP)   | 9-12    | 1.0                      |        |             | --               |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  | -- |
| 89  | 023ESP                      | Lectura funcional (IEP)   | 9-12    | 1.0                      |        | --          |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 89  | 053STS                      | Exploración vocacional funcional (PEI)  | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Electivo     |    |  |  |    |
| 89  | 043ESP                      | Lenguaje escrito funcional (IEP)  | 9-12    | 1.0                      |        | --          |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 42  | 217 meses                   | Geometría en la aplicación: Matemáticas de secundaria<br>Año 2                | 9-12    | 1.0                      |        |             | --               |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  | -- |
| 76  | 121WLA                      | Alemán 1  | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Enano        |    |  |  |    |
| 76  | 221WLA                      | Alemán 2  | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Enano        |    |  |  |    |
| 77  | 321WLA                      | Alemán 3  | 9-12    | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Enano        |    |  |  |    |
| 77 421WLA   | Alemán 4                    | 9-12  | 1.0     |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | Enano        |    |  |  |    |
| AP de alemán: consulte AP de lengua y cultura alemana                   |                             |   |         |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| Gobierno - ver Educación Cívica   |                             |   |         |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| Gobierno AP - ver AP Gobierno y política de EE. UU.                     |                             |   |         |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 32  | CTE323                      | Diseño gráfico I  | 9-12    | .5                       | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  | -- |
| 32  | CTE357                      | Diseño gráfico II   | 10-12   | .5                       | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  | -- |
| 32  | CTE359                      | Diseño gráfico III  | 10-12   | .5                       | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  | -- |
| Introducción al diseño gráfico: consulte Introducción al diseño gráfico |                             |   |         |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 67  | FAA321                      | Guitarra 1  | 9-12    | .5                       |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  |    |
| 67  | FAA323                      | Guitarra 2  | 9-12    | .5 o 1.0                 |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  |    |
| 68  | FAA327                      | Guitarra 3  | 9-12    | .5 o 1.0                 |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  |    |
| Salud - ver Salud familiar  |                             |   |         |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 70 471FAA   | Orquesta de Cámara de Honor | 10-12   | 1.0     |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  |    |
| 71  | 343FAA                      | Conjunto de vientos Honors  | 10-12   | 1.0                      |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  |    |
| Improvisación - ver Improvisación dramática                             |                             |   |         |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 29  | CTE105                      | Vida independiente  | 11-12   | .5                       | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |  |    |
| 42  | 115 meses                   | Álgebra intensificada 1   | 9-10    | 2.0                      |        |             | --               |          |                 |            |      |                   | Electivo     |    |  |  | -- |
| 66  | FAA203                      | Drama intermedio  | 9-12    | .5 o 1.0                 |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  |    |
| 64  | FAA101                      | Introducción al arte  | 9-12    | .5                       |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  |    |
| 64  | FAA107                      | Introducción al arte: Cerámica  | 9-12    | .5                       |        |             |                  |          |                 |            |      |                   | --           |    |  |  |    |



| Código del curso de la página | Título | Calificaciones   | Crédito | Tipo de crédito otorgado |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
|-------------------------------|--------|--|---------|--------------------------|--------|-------------|-----------|--------|----------|-----------------|------------|------|-------------------|--------------|--|--|--|----------|
|                               |        |  |         | CTE                      | Inglés | Matemáticas | Educación | Física | Ciencias | Social Estudios | V&P Letras | Otro | Curso Equivalente | Cuantitativo |  |  |  |          |
| 29                            | CTE157 | Nutrición y bienestar  | 9-12    | .5                       | --     |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
|                               |        | Asistente de oficina: ver Profesor o Asistente de oficina                        |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 83                            | ALT355 | Trabajo remunerado para obtener créditos electivos                               | 10-12   | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Electivo |
| 48                            | PED217 | Tutor de Educación Física  | 10-12   | .5 o 1.0                 |        |             |           |        | --       |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 83                            | SER105 | Tutor entre pares  | 9-12    | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Electivo |
| 70                            | 331FAA | Conjunto de percusión  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
|                               |        | Fotografía – ver Fotografía digital  |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 47                            | PED101 | Educación Física 1   | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          | --              |            |      |                   |              |  |  |  |          |
|                               |        | Física AP: consulte Física AP 1 o Física AP 2                                    |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 53                            | 411CI  | La física en el universo   | 10-12   | 1.0                      | --     |             |           |        |          |                 | --         |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 37                            | 103ESP | Inglés pre-AP 1  | 9       | 1.0                      |        | --          |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 37                            | 203ESP | Inglés pre-AP 2  | 9-10    | 1.0                      |        | --          |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 43 401 meses                  |        | Precálculo   | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          | --              |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 27                            | 721CTE | Principios del marketing   | 9-12    | 1.0                      | --     |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 61                            | SOC610 | Psicología   | 10-12   | .5                       |        |             |           |        |          |                 | --         |      |                   |              |  |  |  |          |
|                               |        | Psicología AP – ver Psicología AP  |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 27                            | 281CTE | Publicaciones I  | 9-12    | 1.0                      | --     |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 27                            | 283CTE | Publicaciones II   | 10-12   | 1.0                      | --     |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 27                            | 285CTE | Publicaciones III  | 10-12   | 1.0                      | --     |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 27                            | 287CTE | Publicaciones IV   | 10-12   | 1.0                      | --     |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 55                            | 307SCI | Tecnología robótica  | 9-12    | 1.0                      | --     |             |           |        |          |                 | --         |      |                   |              |  |  |  | --       |
|                               |        | Tienda escolar – ver Operaciones comerciales                                     |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 55                            | CI903  | Asistente de laboratorio de ciencias   | 11-12   | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Electivo |
| 65                            | FAA165 | Escultura  | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 90                            | STS065 | Habilidades para el éxito (IEP)  | 9-12    | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Electivo |
| 27                            | CTE233 | Marketing en redes sociales  | 9-12    | .5                       | --     |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 61                            | SOC620 | Sociología   | 10-12   | .5                       |        |             |           |        |          |                 | --         |      |                   |              |  |  |  |          |
| 77                            | 131WLA | Español 1  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Enano    |
| 78                            | 231WLA | Español 2  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Enano    |
| 78                            | 331WLA | Español 3  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Enano    |
| 78 431WLA                     |        | Español 4  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Enano    |
|                               |        | AP Español – ver AP Lengua y cultura española o AP Literatura y cultura española |         |                          |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 79                            | 233WLA | Español para hablantes de herencia 1   | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Enano    |
| 79                            | 249WLA | Español para hablantes de herencia 2   | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Enano    |
| 79                            | 591WLA | El español a través del cine y la actualidad<br>Asuntos                          | 10-12   | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Enano    |
| 40                            | SEN503 | Discurso y debate  | 9-12    | .5                       |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Electivo |
| 30                            | CTE166 | Medicina del deporte I   | 9-12    | .5                       | --     |             |           |        |          |                 | --         |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 30                            | CTE170 | Medicina del deporte II  | 10-12   | .5                       | --     |             |           |        |          |                 | --         |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 48                            | PED215 | Rendimiento deportivo  | 10-12   | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          | --              |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 44                            | 601OMT | Estadística  | 10-12   | 1.0                      |        |             |           |        |          | --              |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 70                            | 355FAA | Banda Sinfónica  | 10-12   | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 56                            | 541CI  | Agricultura sostenible   | 10-12   | 1.0                      | --     |             |           |        |          |                 | --         |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 68 403FAA                     |        | Coro Sinfónico   | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 69 463FAA                     |        | Orquesta Sinfónica I   | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 69 467FAA                     |        | Orquesta Sinfónica II  | 9-12    | 1.0                      |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 83                            | ALT915 | Profesor o asistente de oficina  | 11-12   | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | Electivo |
| 49                            | PED231 | Deportes de equipo   | 10-12   | .5 o 1.0                 |        |             |           |        |          | --              |            |      |                   |              |  |  |  |          |
| 67                            | 383CTE | Teatro Técnico I   | 9-12    | 1.0                      | --     |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |
| 67                            | CTE385 | Teatro Técnico II  | 10-12   | .5 o 1.0                 | --     |             |           |        |          |                 |            |      |                   |              |  |  |  | --       |

| Código del curso de la página | Curso de la página | Título   | Calificaciones | Crédito  | Tipo de crédito otorgado |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
|-------------------------------|--------------------|--|----------------|----------|--------------------------|--------|-------------|------------------|----------|-----------------|------------|------|-------------------|--------------|----|--|
|                               |                    |  |                |          | CTE                      | Inglés | Matemáticas | Educación Física | Ciencias | Social Estudios | V&P Letras | Otro | Curso Equivalente | Cuantitativo |    |  |
| 67                            | CTE387             | Teatro Técnico III   | 10-12          | .5 o 1.0 | --                       |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 85                            | 013ESP             | Inglés de transición (ML)  | 9-12           | 1.0      |                          |        |             |                  |          |                 |            |      | Electivo          |              |    |  |
| 68                            | 415FAA             | Coro de agudos   | 9-12           | 1.0      |                          |        |             |                  |          |                 |            | --   |                   |              |    |  |
| 68                            | 417FAA             | Conjunto de selección de agudos  | 10-12          | 1.0      |                          |        |             |                  |          |                 |            | --   |                   |              |    |  |
| 59                            | 301SOC             | Historia de los Estados Unidos   | 11-12          | 1.0      |                          |        |             |                  |          |                 | --         |      |                   |              |    |  |
|                               |                    | Unidos Historia de los Estados Unidos AP --ver AP Historia de los Estados Unidos |                |          |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 38                            | 473ESP             | Redacción en inglés de la Universidad de Wisconsin: general                      | 11-12          | 1.0      |                          | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 39                            | 465ESP             | Composición en inglés de la Universidad de Wisconsin: Humanidades                | 11-12          | 1.0      |                          | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 39                            | 477ESP             | Composición en inglés de la Universidad de Wisconsin: Literario                  | 11-12          | 1.0      |                          | --     |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 34                            | 423CTE             | Diseño y programación de videojuegos   | 9-12           | 1.0      | --                       |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 34                            | 381FAA             | Producción de video I  | 9-12           | 1.0      | --                       |        |             |                  |          |                 |            | --   |                   |              | -- |  |
| 35                            | 383FAA             | Producción de video II   | 10-12          | 1.0      | --                       |        |             |                  |          |                 |            | --   |                   |              | -- |  |
| 35                            | 385FAA             | Producción de video III  | 11-12          | 1.0      | --                       |        |             |                  |          |                 |            | --   |                   |              | -- |  |
| 49                            | PED201             | Caminando  | 9-12           | .5 o 1.0 |                          |        |             |                  | --       |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 62                            | SOC401             | Historia del estado de Washington  | 9-12           | .5       |                          |        |             |                  |          |                 | --         |      |                   |              |    |  |
| 28                            | CTE345             | Diseño web   | 9-12           | .5       | --                       |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 49                            | PED213             | Entrenamiento con pesas  | 10-12          | .5 o 1.0 |                          |        |             |                  | --       |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 71                            | 341FAA             | Conjunto de viento   | 9-12           | 1.0      |                          |        |             |                  |          |                 |            | --   |                   |              |    |  |
| 28                            | CTE501             | Experiencia de aprendizaje en el lugar de trabajo                                | 11-12          | .5 o 1.0 | --                       |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 28                            | CTE509             | Voluntariado de aprendizaje en el lugar de trabajo                               | 11-12          | .5       | --                       |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 58                            | 201SOC             | Historia mundial   | 10-12          | 1.0      |                          |        |             |                  |          |                 | --         |      |                   |              |    |  |
|                               |                    | Historia mundial AP: consulte Historia mundial AP                                |                |          |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
|                               |                    | Anuario -- ver Publicaciones   |                |          |                          |        |             |                  |          |                 |            |      |                   |              |    |  |
| 50                            | PED216             | Entrenamiento básico del yoga  | 9-12           | .5 o 1.0 |                          |        |             |                  | --       |                 |            |      |                   |              |    |  |







Escuelas públicas de Everett

3900 Broadway, Everett, WA 98201  
425-385-4000 • [www.everettsd.org](http://www.everettsd.org)

---

Las Escuelas Públicas de Everett no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano o militar, orientación sexual, expresión o identidad de género, discapacidad o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos de jóvenes designados.

Los siguientes empleados han sido designados para atender preguntas y quejas de presunta discriminación:

Oficial de Cumplimiento de Título IX/Derechos Civiles y Coordinador de ADA, Chad Golden, 425-385-4100, [CGolden@everettsd.org](mailto:CGolden@everettsd.org)  
Coordinador de la Sección 504, Dave Peters, 425-385-4063, [DPeters@everettsd.org](mailto:DPeters@everettsd.org)  
Coordinadora de escuelas inclusivas de género, Joi Odom Grant, 425-385-4137, [JGrant@everettsd.org](mailto:JGrant@everettsd.org)